

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зовнішня політика України**

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджен  
о засіданні кафедри  
міжнародних відносин  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Зовнішня політика України
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	3 / 3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 26 год. Практичні заняття – 34 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>

## 2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p><b>Мета дисципліни</b> є засвоєння студентами процесу становлення та еволюції зовнішньої політики України; концептуальних засад сучасної української зовнішньої політики, розуміння ключових викликів та загроз, з якими стикається Україна в процесі реалізації національних інтересів на міжнародній арені; формування у здобувачів вищої освіти навиків самостійної роботи з науковою літературою та джерелами з відповідної проблематики, їхня підготовка до використання набутих в процесі навчання знань, умінь та навиків в ході майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення студентами дисципліни «Зовнішня політика України» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зовнішньої політики Київської Русі;</li> <li>- української дипломатії за часів Галицько-Волинської держави;</li> <li>- початків зовнішньополітичної активності українського козацтва;</li> <li>- української дипломатії в період Національно-визвольної боротьби під проводом Богдана Хмельницького;</li> <li>- зовнішньополітичної діяльності українських гетьманів у період Руїни та на початку XVIII ст.;</li> <li>- “українського питання” у міжнародних відносинах напередодні та в роки I світової війни;</li> <li>- утворення та міжнародного визнання УНР;</li> <li>- дипломатії Української Держави Павла Скоропадського;</li> <li>- міжнародного становища та зовнішньої політики ЗУНР та УНР часів Директорії;</li> </ul>

- української дипломатії та українських земель у міжнародних відносинах міжвоєнного періоду;
- “українського питання” у світовій політиці у роки II світової війни;
- утворення незалежної української держави та її утвердження на міжнародній арені;
- теоретичних засад та правової база зовнішньої політики України;
- місця РФ, США, ЄС, провідних європейських держав та сусідніх країн у зовнішній політиці України;
- концептуального та практичного виміру зовнішньої політики України у сфері безпеки;
- взаємодії України з міжнародними організаціями.

### Компетентності

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрям досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини

### Програмні результати навчання

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України в міжнародній діяльності

## 3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Тема 1.</b> Зовнішня політика Київської Русі	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознайомитися із зовнішньополітичною діяльністю перших київських князів.</li> <li>Проаналізувати кроки князя Ігоря та княгині Ольга на міжнародній арені.</li> <li>Розглянути особливості зовнішньої політики Святослава Ігоревича.</li> <li>Охарактеризувати місце Київської Русі у міжнародних відносинах за часів Володимира Великого.</li> <li>Висвітлити Дипломатію Ярослава Мудрого.</li> <li>Ознайомитися із зовнішньополітичною активністю руських князів в період феодальної роздробленості</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
2.	<b>Тема 2.</b> Українська дипломатія за часів Галицько-Волинської держави	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розкрити процес становлення Галицького князівства та зовнішньополітичну активність перших Ростиславовичів.</li> <li>Проаналізувати Дипломатію Ярослава Осмомисла.</li> <li>Охарактеризувати зовнішню політику та міжнародні відносини Романа Мстиславовича.</li> <li>Висвітлити особливості дипломатії Галицько-Волинського</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>

		князівства за часів правління Данила Романовича. <ul style="list-style-type: none"> <li>Розглянути місце Галицько-Волинської землі у міжнародних відносинах за наступників короля Данила</li> </ul>	
3.	<b>Тема 3.</b> Початки зовнішньополітичної активності українського козацтва	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проаналізувати перші кроки козацтва в зовнішньополітичній сфері та особливості дипломатії Дмитра Вишневецького.</li> <li>Розкрити міжнародний вимір козацької активності на початку XVII ст.</li> <li>Розглянути зовнішньополітичну діяльність козацтва напередодні Національно-визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
4.	<b>Тема 4.</b> Українська дипломатія в період Національно-визвольної боротьби під проводом Богдана Хмельницького	<ul style="list-style-type: none"> <li>Окреслити українсько-польські відносини в роки Національно-визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького.</li> <li>Охарактеризувати російський напрямок дипломатії козацької держави.</li> <li>Проаналізувати яке місце займало Кримське ханство та Османська імперія у зовнішній політиці гетьмана.</li> <li>Розкрити дипломатичні зв'язки Богдана Хмельницького з правителями придунайських держав, Швецією, Австрією, Венецією та Бранденбургом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
5.	<b>Тема 5.</b> Зовнішньополітична діяльність українських гетьманів у період Руїни та на початку XVIII ст.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Висвітити дипломатичну діяльність Війська Запорозького після смерті Богдана Хмельницького. Гетьманування І.Виговського та Ю.Хмельницького.</li> <li>Окреслити особливості міжнародного становища та зовнішньої політики правобережних гетьманів П.Тетері та П.Дорошенка.</li> <li>Проаналізувати російський вектор в дипломатії лівобережних гетьманів І.Брюховецького, Д.Многогрішного та І.Самойловича.</li> <li>Розкрити зовнішньополітичну активність гетьманів Івана Мазепи та Пилипа Орлика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
6.	<b>Тема 6.</b> «Українське питання» у міжнародних відносинах напередодні та в роки I світової війни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризувати становище українських земель напередодні I світової війни.</li> <li>Розкрити плани щодо українських територій провідних держав Четвертого союзу та країн Антанти.</li> <li>Проаналізувати місце України у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> </ul>

		І світовій війні через призму поглядів представників українського національно-політичного руху	<ul style="list-style-type: none"> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
7.	<b>Тема 7.</b> Утворення та міжнародне визнання УНР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Окреслити відносини керівництва УЦР та Генерального секретаріату з представниками Тимчасового уряду та більшовиками.</li> <li>Розкрити особливості діалогу УНР та держав Антанти.</li> <li>Проаналізувати процес зовнішньополітичної взаємодії України та держав Четверного Союзу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
8.	<b>Тема 8.</b> Дипломатія Української Держави Павла Скоропадського	<ul style="list-style-type: none"> <li>Висвіплити особливості міжнародного становища УНР після Брестського миру та прихід до влади в Україні Павла Скоропадського.</li> <li>Охарактеризувати відносини гетьманського уряду з країнами Четверного союзу та зміна його зовнішньополітичної орієнтації на завершальному етапі існування Української Держави.</li> <li>Розглянути особливості відноси Гетьманату із сусідніми державами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
9.	<b>Тема 9.</b> Міжнародне становище та зовнішня політика ЗУНР та УНР часів Директорії	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розкрити процес утвердження при владі на українських землях Директорії УНР та її відносини із країнами Антанти.</li> <li>Проаналізувати формування ЗУНР та перші кроки новоствореної держави на міжнародній арені.</li> <li>Охарактеризувати українсько-польська війна 1918 – 1919 рр.</li> <li>Висвіплити об'єднання УНР та ЗУНР.</li> <li>Розглянути в яких умовах існувала українська державність між Варшавським договором та Ризьким миром</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
10.	<b>Тема 10.</b> Українська дипломатія та українські землі у міжнародних відносинах міжвоєнного періоду	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознайомитися із діяльністю українського представництва та особливостями «Українського питання» на Паризькій мирній конференції.</li> <li>Розкрити міжнародна діяльність уряду УСРР.</li> <li>Проаналізувати зовнішньополітичну активність українських урядів у еміграції.</li> <li>Охарактеризувати «Українську політику» творців Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин.</li> <li>Висвіплити становище</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>

		українських земель у складі Польщі та Румунії. <ul style="list-style-type: none"> <li>Розглянути особливості становища українців Закарпаття у міжвоєнний період.</li> </ul>	
11.	<b>Тема 11.</b> «Українське питання» у світовій політиці у роки II світової війни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розкрити яким чином Німеччина використовувала «Українську карту» напередодні II світової війни.</li> <li>Окреслити зовнішньополітичну та державницьку діяльність українського націоналістичного підпілля.</li> <li>Охарактеризувати процес розширення повноважень уряду УРСР у зовнішньополітичній сфері на завершальному етапі II світової війни.</li> <li>Проаналізувати «Українське питання» на завершальному етапі II світової війни та в перші післявоєнні роки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
12.	<b>Тема 12.</b> Утворення незалежної української держави та її утвердження на міжнародній арені	<ul style="list-style-type: none"> <li>Висвітлити метаморфози української дипломатія часів УРСР: від «хрущовської відлиги» до Декларації про державний суверенітет України.</li> <li>Проаналізувати поглиблення децентралістичних тенденції в СРСР та утворення незалежної української держави.</li> <li>Розкрити процес утвердження України на міжнародній арені та перші кроки шляху формування інституційно-правової основи її зовнішньої політики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
13.	<b>Тема 13.</b> Теоретичні засади та правова база зовнішньої політики України	<ul style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризувати поняття, сутність, акторів та засоби реалізації зовнішньої політики.</li> <li>Розглянути засади зовнішньої політики України через призму основоположних документів держави.</li> <li>Розкрити процес становлення зовнішньополітичних основ України через призму встанови Верховної Ради України «Про Основні напрями зовнішньої політики України» та Закону України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики».</li> <li>Окреслити специфіку зовнішньої політики України в Умовах російської агресії</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
14.	<b>Тема 14.</b> Особливе місце Російської Федерації у зовнішній політиці України	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розглянути становлення та трансформацію відносин між Україною та РФ в часи президентства Л.Кравчука та Л.Кучми.</li> <li>Проаналізувати процес стагнації в українсько-російських відносинах у «помаранчевий» період.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Розкрити спроби нормалізації відносин між Україною та РФ у часи президентства Віктора Януковича.</li> <li>Охарактеризувати особливості російської збройної агресії проти України та нову політику офіційного Києва на російському напрямку</li> </ul>	<p>роботи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
15.	<b>Тема 15.</b> Європейський вимір зовнішньої політики України та його реалізація на практиці	<ul style="list-style-type: none"> <li>Окреслити формування відносин між Україною та ЄС: від УПС до Помаранчевої революції.</li> <li>Висвітлити поглиблення діалогу між офіційними Києвом та Брюсселем за часів президентства Віктора Ющенка.</li> <li>Розглянути особливості «європейської» політики Віктора Януковича.</li> <li>Проаналізувати нові тенденції у відносинах України та ЄС після Революції гідності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
16.	<b>Тема 16.</b> Зовнішня політика України стосовно офіційного Вашингтону	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розкрити процес становлення українсько-американських двосторонніх відносин за часів президентства Леоніда Кравчука та Леоніда Кучми.</li> <li>Охарактеризувати особливості міждержавного співробітництва України та США за часів «Нової України».</li> <li>Розглянути офіційний діалог Києва та Вашингтона після Революції гідності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
17.	<b>Тема 17.</b> Україна та провідні держави Європи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Окреслити зовнішню політику України стосовно Великобританії.</li> <li>Висвітлити особливості українсько-німецького міждержавного діалогу.</li> <li>Проаналізувати міждержавні відносини України та Франції.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
18.	<b>Тема 18.</b> Відносини України з сусідніми країнами	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розкрити відносини України та Республіки Польща.</li> <li>Охарактеризувати особливості українсько-білоруського міждержавного діалогу.</li> <li>Розглянути українсько-словацьке співробітництво.</li> <li>Проаналізувати відносини Україна та Угорщина.</li> <li>Висвітлити відносини між Україною та Румунією.</li> <li>Окреслити особливості діалогу України та Республіки Молдова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>

19.	<p><b>Тема 19.</b> Концептуальний та практичний виміри зовнішньої політики України у сфері безпеки</p>	<p>Охарактеризувати процес формування концептуальних засад національна безпека України. Розкрити стратегії національної безпеки України, затверджені після початку російської агресії. Розглянути ключові документи України у воєнній сфері Окреслити початки формування правової бази відносин України та НАТО. Проаналізувати динамічні зміни євроатлантичних планів керівництва України впродовж 2004 – 2013 рр. Окреслити особливості євроатлантичного вектора зовнішньої політики України після Революції Гідності. Розкрити процес реалізації курсу на без'ядерний статус української держави</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
20.	<p><b>Тема 20.</b> Україна та міжнародні організації</p>	<p>Проаналізувати участь України в роботі Організації Об'єднаних Націй. Охарактеризувати відносини України з регіональними міжнародними організаціями. Розкрити особливості діалогу України з спеціалізованими міжнародними організаціями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	20
Бали за теми, винесені на лекційні заняття	20
Бали за індивідуальну роботу	5
Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	5
Бали за екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на семінарських заняттях	Оцінка за контрольні роботи	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійне опрацювання додаткової літератури	Оцінка за екзамен	Разом
20	20	5	5	50	<b>100</b>
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою					

Поточний контроль з дисципліни «Зовнішня політика України» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійно опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимальну 20 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок спочатку ділиться на кількість оцінок, а після цього на 5.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами двох контрольних робіт (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для лекційних занять, студент може отримати максимальну 20 балів (контрольні роботи оцінюються у стобальній системі. Результати контрольних робіт додаються та діляться на 10).

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимальну у 5 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання наукових джерел, які є знаковими для відповідної дисципліни. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі та максимальну оцінюється у 5 балів.

Підсумковий семестровий контроль дисципліни здійснюється у формі екзамену та передбачає виконання письмових екзаменаційних завдань, які містять як розгорнуті, так і тестові завдання. На екзамен виносяться питання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, які потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання та застосувати їх для вирішення практичних завдань. Перед екзаменами у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації. Перелік екзаменаційних питань містяться у силабусі, а також доводяться до здобувачів вищої освіти лектором на консультації. В ході складання екзамену студент може отримати максимальну 50 балів.

#### **Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
<b>Рекомендована література</b>	
<p>Борисова О.В. Зовнішня політика України: історія та сучасність: курс лекцій. Київ: Кондор, 2017. 344 с.</p> <p>Воротнюк М. Аудит зовнішньої політики: Україна – Словаччина. Дискусійна записка. Київ, 2016. 40 с.</p> <p>Гетьманчук А. Аудит зовнішньої політики: Україна – США. Дискусійна записка. Київ, 2016. 40 с.</p> <p>Гурак І., Заліська А. Зусилля керівництва Росії для дискредитації України як “failed state”: економічний та політичний виміри. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2020. Вип. 14. С. 191–205.</p> <p>Гурак І. Республіка Польща як один із ключових партнерів України на міжнародній арені. Sprawy Międzynarodowe. 2018. Tom LXXI. Nr. 3. S. 195–242.</p> <p>Гурак І.Ф. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Зовнішня політика України» для студентів напряму підготовки 6.030201 «Міжнародні відносини». Івано-Франківськ, 2014. 52 с.</p> <p>Дещинський Л.Є., Панок А.В. Міжнародні відносини України: історія і сучасність: Ч.І. Навч. посібник. Львів: Видавництво “Бескид Біт”, 2002. 224 с.</p> <p>Дещинський, Л.Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність: Навч. посібник. – 3-є вид., доп. 2. Львів, 2004. 320 с.</p> <p>Кучик О.С., Заяць О.А. Зовнішня політика України: навч. посіб. Київ: Знання, 2010. 572 с.</p> <p>Мединський І, Капчонс Б. Аудит зовнішньої політики: Україна – Угорщина. Дискусійна записка. Київ, 2016. 46 с.</p> <p>Нариси з історії дипломатії України / НАН України. Ін-т історії України; Відп. ред. В.А. Смолій. Київ: Альтернативи, 2001. 735 с.</p> <p>Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 року): навч. посібник. Київ: Либідь, 2002. 240 с.</p> <p>Чекаленко Л. Зовнішня політика України: підручник. Київ: “LAT&amp;K”, 2015. 477 с.</p> <p>Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підручник. Київ: Кондор, 2011. 290 с.</p> <p>Сардачук П. Д., Сагайдак О. П. Україна у двосторонніх міжнародних відносинах (кінець ХХ – початок ХХІ століть): Навч.-довід. посібник. Київ: Європ. ун-т., 2005. 327 с.</p> <p>Hurak I. Political Myths Propagated by the Russian Federation in Ukraine. Wschód Europy.</p>	

Studia humanistyczno-społeczne. 2017. Vol. 3. Nr. 2. P. 13–38.

Hurak I. Rosyjska obecność militarna oraz dyplomacja rosyjska w kontekście konfliktu na wschodzie Ukrainy. Wschód Europy. Studia Humanistyczno-Społeczne. – 2015. – Nr. 2. S. 161–182.

Hurak I. The Minsk Agreements of 2015: a Forced Step or a Small Achievement of the Ukrainian Side within the Diplomatic Confrontation around the War in the Donbas. The Copernicus Journal of Political Studies. 2015. № 1 (7). pp. 124–140.

Hurak I. Ukrainian-Russian Interstate Relations during the Presidency of Viktor Yanukovych – “Honeymoon Period” or “Coercion to Marriage”. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. 2016. Vol. 1. P. 103–121.

Tsenda, I., Hurak I. Perspectives of the EU Membership for Ukraine: the Main Challenges and Threats. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi / Journal of the Human and Social Science Researches. 2021. 10 (1). P. 775-800.

Hurak I., D’Anieri P. The Evolution of Russian Political Tactics in Ukraine. Problems of Post-Communism. 2022. Volume 69, Issue 2: Ukrainian Politics and Foreign Policy Before the War. P. 121–132.

### Інформаційні ресурси

**Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:**

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>



Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 103. Тел.: +80342 75-20-27 Email: <a href="https://kmv.pnu.edu.ua/">https://kmv.pnu.edu.ua/</a> Ст. лаборант кафедри: Богачик-Дідович Юлія Ярославівна Сторінки в соцмережах:  <a href="https://www.facebook.com/pnuir">https://www.facebook.com/pnuir</a>  <a href="https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=">https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=</a>
---------	---

Викладач	 <p>Гурак Ігор Федорович Кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин</p>
Контактна інформація викладача	<p>+80342 75-20-27 <a href="mailto:igor.hurak@pnu.edu.ua">igor.hurak@pnu.edu.ua</a></p>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <a href="#">Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</p>
Додаткові бали	<p>Студент має змогу також отримати <b>додаткові бали</b>, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж</p>

	<p>навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#"><u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</p>

**Викладач**

**Гурак І.Ф.**