

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зовнішня політика країн СНД

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджен
о на засіданні кафедри
міжнародних відносин
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Зовнішня політика України
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	3 / 3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета дисципліни є засвоєння студентами знань про ключові напрями та проблеми зовнішньополітичного курсу держав СНД, ознайомлення з науковими підходами до вивчення сучасної зовнішньої політики країн співдружності, формування навиків самостійної роботи з науковою літературою та джерелами з відповідної проблематики, підготовка студентів до використання набутих в процесі навчання знань в ході майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Основними завданнями вивчення студентами дисципліни «Зовнішня політика країн СНД» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причин, перебігу та наслідків розпаду СРСР, особливостей інтеграційних процесів на пострадянському просторі; - формування та трансформації концептуальних засад РФ у зовнішній політиці; - динаміки двосторонніх відносин Росії із провідними світовими акторами; - особливостей зовнішньої політики РФ на просторі СНД; - геополітичного становища та специфіки міждержавного діалогу країн південного Кавказу; - особливостей геополітичного становища та зовнішньої політики країн Середньої Азії
Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними

Програмні результати навчання

РН4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Розпад СРСР та утворення СНД	<ul style="list-style-type: none"> • Проаналізувати причини розпаду СРСР. • Розкрити процес утворення Співдружності Незалежних Держав. • Охарактеризувати інтеграційні процеси на терені СНД 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної

			<p>роботи,</p> <ul style="list-style-type: none"> Завдання для самостійної роботи
2.	Тема 2. Концептуально-правова база зовнішньої політики Російської Федерації (90-ті роки XX ст.)	<ul style="list-style-type: none"> Окреслити ідеологічні засади в зовнішній політиці Російської Федерації. Простежити доктринальне оформлення зовнішньої політики РФ за часів президентства Б. Єльцина. Проаналізувати концепції національної безпеки РФ за першого президента Російської Федерації 	<ul style="list-style-type: none"> Тести, Контрольні запитання, Кейси, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
3.	Тема 3. Концептуально-правова база зовнішньої політики Російської Федерації (XXI ст.)	<ul style="list-style-type: none"> Розглянути трансформацію пріоритетів Російської Федерації через призму Концепції зовнішньої політики 2008 р. та Стратегії національної безпеки РФ до 2020 р. Розкрити особливості Концепції зовнішньої політики РФ 2013 р. Проаналізувати нові підходи та пріоритети зовнішньої політики Кремля в рамках Стратегії національної безпеки РФ 2015 р. та Концепції зовнішньої політики РФ 2016 р. 	<ul style="list-style-type: none"> Тести, Контрольні запитання, Кейси, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
4.	Тема 4. Зовнішня політика РФ під керівництвом Володимира Путіна	<ul style="list-style-type: none"> Охарактеризувати трансформацію російського режиму впродовж перших двох президентських каденцій Володимира Путіна. Окреслити зростання агресивності російської зовнішньої політики та реакція на відповідні зміни з боку Заходу. Проаналізувати обставини, які супроводжували напад РФ на Україну та її перехід до конфронтаційного способу взаємодії із західними партнерами 	<ul style="list-style-type: none"> Тести, Контрольні запитання, Кейси, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
5.	Тема 5. ЄС та провідні держави об'єднання у зовнішній політиці Російської Федерації	<ul style="list-style-type: none"> Розкрити початки діалогу між РФ та Євросоюзом за часів президентства Бориса Єльцина. Простежити метаморфози в рамках відносин ЄС та Росії від 2000 р. до анексії Криму. Розглянути протистояння та спроби налагодження взаємодії між офіційними Москвою та Брюсселем після початку російської агресії щодо України. Окреслити місце ФРН у зовнішній політиці РФ. охарактеризувати «французький» напрям зовнішньої політики Росії. 	<ul style="list-style-type: none"> Тести, Контрольні запитання, Кейси, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи

		<ul style="list-style-type: none"> • Проаналізувати відносини офіційних Москви та Лондона 	
6.	Тема 6. Відносини РФ та США	<ul style="list-style-type: none"> • Розкрити російсько-американські міждержавні відносини впродовж 1991 – 2007 рр. • Охарактеризувати особливості двостороннього діалогу від «Мюнхенської промови» Владіміра Путіна до 2014 р. • Розглянути російсько-американські відносини на сучасному етапі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
7.	Тема 7. Пріоритетний зовнішньополітичний партнер РФ. Російсько-китайські міждержавні відносини	<ul style="list-style-type: none"> • Простежити російсько-китайські міждержавні відносини впродовж 1991 – 2013 рр. • Проаналізувати політичний та військовий виміри російсько-китайського партнерства після запровадження «західних» санкцій проти Російської Федерації. • Розглянути особливості російсько-китайського економічного діалогу після 2014 р. • Охарактеризувати ключові виклики для Російської Федерації у контексті відносин з КНР 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
8.	Тема 8. Особливості міждержавного діалогу Російської Федерації та Індії	<ul style="list-style-type: none"> • Розкрити політичні відносини офіційних Москви та Делі. • Простежити особливості економічного діалогу Росії та Індії. • Проаналізувати російсько-індійське військово-співробітництво 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
9.	Тема 9. Відносини РФ та Японії	<p>Окреслити територіальні сперечки у відносинах СРСР та Японії (1945 – 1991 рр.).</p> <p>Розкрити політичний вимір російсько-японського міждержавного діалогу.</p> <p>Проаналізувати економічну складову відносин Російської Федерації та Японії</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
10.	Тема 10. Республіка Білорусь у зовнішній політиці Російської Федерації	<p>Розглянути російсько-білоруські відносини за часів президентства Б.Сльцина.</p> <p>Простежити зміни у діалозі Москви та Мінська після приходу до влади в Росії В. Путіна.</p> <p>Розкрити нові тенденції у відносинах Білорусі та РФ після</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання

		початку російської агресії в Україні	для самостійної роботи
11.	Тема 11. Особливості зовнішньої політики РФ стосовно країн Близького Сходу	Окреслити місце Сирії у зовнішній політиці офіційного Кремля. Розглянути поглиблення відносин Росії та Ірану. Проаналізувати дипломатія офіційної Москви на ізраїльському напрямку. Охарактеризувати місце Іраку у зовнішній політиці офіційного РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
12.	Тема 12. СНД у концептуальних документах Російської Федерації	Проаналізувати місце СНД у концепціях зовнішньої політики РФ. Охарактеризувати Росію та СНД в контексті концепцій та стратегій національної безпеки. Розкрити місце Співдружності Незалежних Держав у воєнних доктринах Кремля	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
13.	Тема 13. Зовнішня політика Республіки Білорусь	Розглянути утвердження Республіки Білорусь на міжнародній арені та формування концептуальних засад її зовнішньої політики. Окреслити місце Російської Федерації у зовнішній політиці Республіки Білорусь. Проаналізувати особливості білорусько-українських двосторонніх відносин. Розкрити динаміку в рамках діалогу між Республікою Білорусь та ЄС	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
14.	Тема 14. Зовнішня політика Республіки Молдова	Простежити кроки офіційної Молдови на шляху до ЄС. Окреслити специфіку «російської» політики Республіки Молдова. Розкрити зовнішню політику офіційного Кишинєва стосовно Румунії. Охарактеризувати особливості молдовсько-українських двосторонніх відносин	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
15.	Тема 15. Зовнішня політика Азербайджану	Проаналізувати азербайджансько-російські міждержавні відносини на сучасному етапі. Розглянути особливості азербайджансько-турецького діалогу. Окреслити нові тенденції у азербайджансько-іранських міждержавних відносинах.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

		Простежити відносини Азербайджану з ЄС	роботи
16.	Тема 16. Зовнішня політика Вірменії	Проаналізувати особливості вірменсько-російської діалогу. Охарактеризувати відносини Вірменії з мусульманським світом на прикладі Туреччини та Ірану. Розкрити взаємини Вірменії та ЄС Окреслити геополітичне становище Вірменії	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
17.	Тема 17. Грузія у міжнародних відносинах	Розглянути особливості міждержавного діалогу Грузії та Російської Федерації. Проаналізувати відносини Грузії та ЄС. Розкрити спроби поглиблення діалогу між Грузією та Західним світом	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
18.	Тема 18. СНД у зовнішній політиці провідних міжнародних акторів	Окреслити політику США щодо країн СНД. Охарактеризувати Європейської політики сусідства на східному напрямку. Проаналізувати яке місце займає простір СНД у зовнішній політик офіційного Китаю	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
19.	Тема 19. Країни Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Республіки Казахстан	Розкрити особливості геополітичного становища та концептуальних зовнішньополітичних засад Казахстану. Розглянути казахсько-російські міждержавні відносини. Проаналізувати місце Заходу у зовнішній політиці Казахстану	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
20.	Тема 20. Країни Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Киргизстану	Простежити місце Киргизстану у геополітичній системі координат. Розкрити співробітництво Республіка Киргизстан на просторі СНД. Окреслити специфіку відносин офіційного Бішкеку з країнами Заходу та Сходу	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
21.	Тема 21. Країни	Розглянути специфіку	

	Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Таджикистану	Таджицько-російські міждержавні відносини. Проаналізувати співпрацю Душанбе із США. Розкрити азіатський вектор зовнішньої політики Таджикистану	
22.	Тема 22. Країни Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Туркменістану	Окреслити процес становлення та особливості міжнародного становища Туркменістану на міжнародній арені. Розкрити специфіку туркменсько-китайських відносин. Охарактеризувати туркменсько-російський міждержавний діалог. Проаналізувати місце сусідніх мусульманських країн в зовнішній політиці офіційного Ашгабату. Розглянути виклики та перспективи відносин Туркменістану із ЄС	
23.	Тема 23. Країни Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Узбекистану	Простежити процес Становлення Узбекистану як впливового центральноазіатського гравця. Розкрити трансформацію зовнішньополітичних пріоритетів Узбекистану після подій в Андежані. Проаналізувати нові тенденції у зовнішній політиці Узбекистану за часів президентства Шавката Мірзієєва	
24.	Тема 24. Міждержавні та внутрішньодержавні конфлікти на просторі СНД	Розглянути головні причини та загрози в ході конфліктів на просторі СНД. Охарактеризувати азербайджансько-вірменський конфлікт навколо Нагірного Карабаху. Розкрити внутрішньополітичні протиріччя та міжнародний контекст протистояння на грузинських територіях. Проаналізувати конфлікт та міжнародне посередництво у Придністров'ї. Проаналізувати перебіг Чеченських воєн	

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	20

Бали за теми, винесені на лекційні заняття	20
Бали за індивідуальну роботу	5
Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	5
Бали за екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на семінарських заняттях	Оцінка за контрольні роботи	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійне опрацювання додаткової літератури	Оцінка за екзамен	Разом
20	20	5	5	50	100
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою					

Поточний контроль з дисципліни «Зовнішня політика країн СНД» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійно опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 20 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок спочатку ділиться на кількість оцінок, а після цього на 5.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами двох контрольних робіт (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для лекційних занять, студент може отримати максимально 20 балів (контрольні роботи оцінюються у стобальній системі. Результати контрольних робіт додаються та діляться на 10).

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 5 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання наукових джерел, які є знаковими для відповідної дисципліни. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі та максимально оцінюється у 5 балів.

Підсумковий семестровий контроль дисципліни здійснюється у формі екзамену та передбачає виконання письмових екзаменаційних завдань, які містять як розгорнуті, так і тестові завдання. На екзамен виносяться питання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, які потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання та застосувати їх для вирішення практичних завдань. Перед екзаменами у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації. Перелік екзаменаційних питань містяться у силабусі, а також доводяться до здобувачів вищої освіти лектором на консультації. В ході складання екзамену студент може отримати максимально 50 балів.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Рекомендована література	
Гурак І., Заліська А. Зусилля керівництва Росії для дискредитації України як “failed state”: економічний та політичний виміри. <i>Вісник Прикарпатського університету. Політологія</i> . 2020. Вип. 14. С. 191–205.	
Гурак І., Цепенда І. Нові тенденції у внутрішній та зовнішній політиці путінської Росії на початку XXI ст. (Частина 1). <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей</i> . Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 44. С. 64-77.	
Гурак І., Цепенда І. Нові тенденції у внутрішній та зовнішній політиці путінської Росії на початку XXI ст. (Частина 2). <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей</i> . Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Т. 45. С. 57–70.	
Дорошко М.С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посібник. Київ: Ніка-Центр, 2011. 228 с.	
Дорошко М.С., Шпакова Н.В. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2011. 204 с.	
Дорошко М.С., Шпакова Н.В. Держави пострадянського простору у світовій політиці. Київ: Знання, 2010. 66 с.	
Жангожа Р. Туркестан – Туран: силуэты геостратегии (иллюзия реальности или... реальность иллюзии?). Київ: Ин-т лит-ры, 2014. 356 с.	
Кріль М.М. Історія країн Центрально-Східної Європи (кінець X – початок X X I ст.): Навч.	

посіб. Київ: Знання, 2008. 284 с.

Мільчарек Д., Барбурська О. Східний вектор зовнішньої політики ЄС: здобутки та проблеми. Львів: РАСТР-7, 2016. 156 с.

Особливості формування сучасної зовнішньої політики Російської Федерації: аналітична доповідь/М.Ф.Єжеєв,В.В.Орлик, Н.І.Мхитарян; за ред. А.З.Гончарука. Київ: НІСД, 2013. 72 с.

Режим Путіна перед викликами часу: аналітична доповідь / М.М. Розумний, Я.В. Бережний, І.В. Валюшко, Р.В. Власенко [та ін.]; за заг ред. М.М. Розумного. К.: НІСД, 2017. 84 с.

Російська політика в Чорноморському регіоні: загрози й виклики для України: аналіт. доп. / [Александров О., Филипенко А., Власенко Р. та ін.]; за заг. ред. І. Веремія, М. Паламарчука. Київ: НІСД, 2020. 37 с.

Ткаченко В. Росія: ідентичність агресора: монографія. Київ: Академія, 2016. 256 с.

Тренин Д. Post-imprium: евразийская история; Моск. Центр Карнеги. Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. 326 с.

Hurak I. Political Myths Propagated by the Russian Federation in Ukraine. Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne. 2017. Vol. 3. Nr. 2. P. 13–38.

Hurak I. Rosyjska obecność militarna oraz dyplomacja rosyjska w kontekście konfliktu na wschodzie Ukrainy. Wschód Europy. Studia Humanistyczno-Społeczne. – 2015. – Nr. 2. S. 161–182.

Hurak I. The Minsk Agreements of 2015: a Forced Step or a Small Achievement of the Ukrainian Side within the Diplomatic Confrontation around the War in the Donbas. The Copernicus Journal of Political Studies. 2015. № 1 (7). pp. 124–140.

Hurak I. Ukrainian-Russian Interstate Relations during the Presidency of Viktor Yanukovich – “Honeymoon Period” or “Coercion to Marriage”. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. 2016. Vol. 1. P. 103–121.

Tsependa, I., Hurak I. Perspectives of the EU Membership for Ukraine: the Main Challenges and Threats. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi / Journal of the Human and Social Science Researches. 2021. 10 (1). P. 775-800.

Hurak I., D’Anieri P. The Evolution of Russian Political Tactics in Ukraine. Problems of Post-Communism. 2022. Volume 69, Issue 2: Ukrainian Politics and Foreign Policy Before the War. P. 121–132.

Інформаційні ресурси

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>




Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 103. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kmv.pnu.edu.ua/
---------	---

	<p>Ст. лаборант кафедри: Богачик-Дідович Юлія Ярославівна</p> <p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/pnuir</p> <p> https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=</p>
Викладач	 <p>Гурак Ігор Федорович Кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин</p>
Контактна інформація викладача	<p>+80342 75-20-27</p> <p>ihor.hurak@pnu.edu.ua</p>

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна Добросесність	<p>Дотримання академічної добросесності засновується на ряді положень та принципів академічної добросесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:</p> <p>https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну добросесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил</p>

	внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <u>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</u> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафебри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

Викладач

Гурак І.Ф.