

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА,

МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на
засіданні кафедри
міжнародних відносин
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Науково-дослідна практика, магістерська робота
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	1-2/1-3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – Практичні заняття – Самостійна робота – 450 год. 15 кредитів
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Дисципліна призначена для студентів магістратури спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у закладі вищої освіти знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних професійних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Науково-дослідна практика є важливою складовою магістерської програми підготовки студентів у ВНЗ, яка має на меті систематизацію, розширення і закріплення професійних знань, формування у студентів початкової компетенції ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування. Суть даного виду практики полягає у залученні студентів-магістрантів до самостійної дослідницької роботи, в ознайомленні їх із методикою проведення науково-дослідної роботи. Як вид навчальної роботи, науково-дослідна практика спрямована на поглиблення та закріплення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої магістерської роботи. Даний вид практики за своїм змістовим наповненням є однією із форм професійного навчання та становлення студентів як професіоналів-дослідників.

Предмет вивчення – практичні питання дослідно-пошукової роботи, які завершуються апробацією та оформленням роботи. Міждисциплінарні зв'язки: дієве розуміння та практичне застосування інформації навчальної дисципліни передбачає інтеграцію різних галузей знань, ІК технологій.

Науководослідна практика пов'язана з усіма дисциплінами циклу професійної підготовки, науковим семінаром та сприяє якісному освітньому процесу підготовки здобувача до професійної діяльності.

Метою науково-дослідницької практики є формування у магістрантів системи знань, умінь (РН 9,10,13), інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей (ЗК 2, 4, 7, 8, 9 СК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), які дозволять магістрантам орієнтуватися в обраній проблематиці дослідження, здійснити добір наукових джерел для теоретичної основи дослідження, налагодити зв'язки з експериментальними базами дослідження, визначити логіку та структуру дослідження.

Основними завданнями науково-дослідницької практики є підтримання теоретичних та практичних знань та результатів, які сприятимуть успішному виконанню та захисту магістерської роботи. Задля досягнення цієї мети магістр має вирішити комплекс завдань дослідницького та практичного характеру, зокрема свідоме формування змісту наукової роботи відповідно до спеціальності, його аналіз та структурування, відбір засобів раціонального застосування теоретичних знань у професійній діяльності, розвиток наукового професійного мислення тощо.

Компетентності

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7 Здатність працювати в команді

ЗК8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК9 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК2 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності

СК3 Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК4 Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК5 Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6 Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК7 Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК8 Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК9 Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

Програмні результати навчання

РН09. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

3. Структура дисципліни

Семестр				
1,2,3				
Тема, план	Форма заняття	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Теоретична модель дослідження : шляхи її створення	Самостійна робота	<p>1. Розробка індивідуального графіку проходження практики та його узгодження з науковим керівником магістерської роботи та факультетським керівником практики.</p> <p>2. Затвердження теми магістерської роботи на кафедрі, яка є випусковою.</p> <p>3. Складання календарного плану та узгодження його з науковим керівником магістерського дослідження.</p> <p>4. Розробка наукового апарату дослідження (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, його мета і гіпотеза, завдання дослідження, методи дослідження та ін.)</p> <p>5. Ознайомлення з</p>	100 балів	I семестр

		<p>науковими першоджерелам и за обраною темою магістерського дослідження, сучасними теоретичними і практичними надбаннями щодо обраного напрямку дослідження та формування бібліографії.</p> <p>6.Формулювання вихідних положень дослідження</p> <p>7. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста .</p> <p>8. Оформлення звіту практики</p>		
Емпірична модель дослідження: шляхи її створення та реалізації	Самостійна робота	<p>1. Підготовка тексту доповіді (виступу) для участі у Звітній студентській конференції за обраною тематикою магістерської роботи. Участь у конференції</p> <p>2. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста</p> <p>3. Розробка емпіричної моделі дослідження</p> <p>4.Оформлення дослідницького матеріалу</p> <p>5.Оформлення звіту практики</p>	100 балів	II семестр

<p>Практична частина дослідження: шляхи її створення та реалізації</p>	<p>Самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка наукових тез за обраним напрямом досліджень. 2. Формулювання загальних висновків магістерського дослідження, рекомендацій щодо наукового та практичного використання здобутих результатів. 3. Складання списку використаних джерел і оформлення додатка. 4. Складання тез або конспекту виступу для попереднього захисту магістерської роботи. 5. Виконання індивідуального завдання керівника-методиста. 6. Оформлення звіту практики. 	<p>100 балів</p>	<p>III семестр</p>
--	--------------------------	--	------------------	--------------------

Вимоги до звіту. Науково-дослідна практика вважається завершеною за умови виконання та дотримання студентами всіх вимог програми практики. Виконання практики завершується підготовкою та захистом звіту про практику. Матеріали до звіту готують щоденно, а його безпосереднє оформлення здійснюють протягом останнього тижня практики. Зміст звіту повинен розкривати знання і уміння студента, набуті ним у вирішенні питань, визначених метою і завданням практики. Звіт має містити конкретний опис виконаної студентом роботи, а також відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції. Титульна сторінка оформляється за встановленою формою. Достовірність викладеної у звіті інформації засвідчується підписом керівника-методиста практики.

Умови допуску до підсумкового контролю. Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту практики. До захисту практики допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали програму практики і надали в зазначені терміни всю звітну документацію. Захист практики включає письмовий та усний публічний звіт студента-практиканта. Усний звіт студента включає: розкриття цілей і завдань практики, опис виконаної роботи з кількісними та якісними характеристиками, висновки і пропозиції щодо змісту та організації практики, вдосконалення програми практики. Аналіз результатів практики проводиться за наступними критеріями: - обсяг виконаної роботи; - якість аналітичного звіту, висновків і пропозицій; - організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до роботи студента-практиканта; - своєчасність і якість подання звітної документації

4. Система оцінювання курсу

Університетська	Оцінка ECTS	Національна
90 – 100	A	зараховано
80 – 89	B	
70 – 79	C	
60 – 69	D	
50 – 59	E	
26 – 49	FX	не зараховано
0-25	F	

Система оцінювання проходження студентами науково-дослідної практики:

«Зараховано» ставиться студенту, який: у повному обсязі і на високому рівні виконав програму практики; звітна документація подана у встановлений термін без зауважень щодо її оформлення та змісту; відгук керівника позитивний; чіткі та розгорнуті відповіді на всі запитання учасників підсумкової конференції. При цьому допускаються несуттєві зауваження щодо змісту і оформлення звіту.

«Не зараховано» ставиться студенту, який: не виконав програму практики або виконав програму практики не в повному обсязі; звітна документація не представлена або оформлена недбало; характеристика студента, стосовно виконання вимог до даного виду практики виявилася негативною; у відповідях на запитання учасників підсумкової конференції студент припускається помилок; окремі або всі відповіді при захисті практики були незадовільними. Щодо такого студента кафедрою може бути прийнято рішення про повторне проходження практики.

5. Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
-----------------------------------	--

Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г.Сорокіної, А.Є.Артюхова, І.О.Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169с.

Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234с.

Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

Веб-ресурс: Студентський путівник ПНУ, https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/10/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf

Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник /О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва - Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.

Еко У. Як написати дипломну роботу.Пер. за ред. О. Глотова. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224с.

Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової Собакарь О.В. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с.

Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 06 с.

Кудінов І.О. Основи наукового цитування. URL: <https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Kudinov-I.O.-Osnovi-naukovogo-czituvannya.pdf>

Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». (2015). URL: https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpnu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F02%2Fcode_of_honor.doc

Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2019. No24. С.122–129

Мальський М. З., Мацяк М. М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. 3-тє вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2007. 461 с.

Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; Науковотехнічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 117 с.

Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015 презентація. URL: <http://vipro.org.ua/index.php?pagename=presentation>

Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А.: Львів: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.

Оформлення списку бібліографічних посилань до наукової роботи. Гарвардський стиль (Harvard Referencing Style): метод. рек. / уклад.: В. В. Степко, А. А. Чернявська; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, наук. б-ка. Київ, 2018. 11 с

Оформлення списку літератури для розширеної анотації англійською мовою. URL: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/references_extend_summary_ukr.pdf

Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <https://pnu.edu.ua/документи/>

Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>

Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556- VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Про освіту: Закон України від 05.08. 2017 №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність» / 2016 р. 24 с.

Рівні вищої освіти та наукові ступені. URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rivni-vishoyi-osviti-ta-naukovi-stupeni>

Струтинська Т.З., Стецюк Н.М., Бойчук О.І., Методичні вказівки до написання магістерських робіт для студентів денної форми навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» [текст] / Укладачі Струтинська Т.З., Стецюк Н.М., Бойчук О.І. Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. 37 с.

Теорія міжнародних відносин [Текст] : підручник / М. З. Мальський, М. М. Мацяк ; Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. Факультет міжнародних відносин. - 3-тє вид., перероб. і доп.- К. : Знання, 2007. 461 с.

Шопа Я. І. Студентська наукова робота : навч. посібн.; за ред. П. М. Якібчука. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 184 с.

Що за страшний звір - наукова стаття, і як перестати його боятися. URL: <https://www.slideshare.net/knukim-library/ss-129407000>

Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин: Навчальний посібник. 3-тє вид. доповнене та виправлене. Львів: "Новий Світ-2000", 2009. 360 с.

Шепелєв М. А. Теорія міжнародних відносин. К.: Вища школа, 2004. 622с.

Інформаційні ресурси

Інформаційною базою вивчення навчальної дисципліни є:

– законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств;

– праці вітчизняних і зарубіжних вчених;

– матеріали науково-практичних конференцій;

– підручники та навчальні посібники на електронних носіях;

– професійні видання України;

– Інтернет-ресурси, зокрема:

- <https://www.researchgate.net/>

- <https://www.scopus.com/>

- <https://www.mendeley.com/>

- <https://mjl.clarivate.com/>

- <https://publons.com/>

- <https://www.crdglobal.org/>

- <https://scholar.google.com/>
- <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/index>
- <https://members.orcid.org/>
- <https://www.issn.org/>
- <https://ncp.pnu.edu.ua/>
- Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuuv.gov.ua/>
- Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого – <https://nlu.org.ua/>
- Наукова бібліотека ПНУ – <http://lib.pnu.edu.ua/>

Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра міжнародних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 103. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kmy.pnu.edu.ua/ Ст. лаборант кафедри: Богачик-Дідович Юлія Ярославівна Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/pnuir</p> <p> https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=</p>
---------	---