

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародні відносини та світова політика**

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на  
засіданні кафедри  
міжнародних відносин  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Міжнародні відносини та світова політика
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	2/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі дисципліни

**Мета дисципліни** є ознайомлення студентів з теоретичними основами міжнародних відносин, процесами формування та розвитку систем міжнародних відносин, політичними, соціально-економічними та культурними зв'язками між основними гравцями в системі сучасних міжнародних відносин, сформуванню розуміння ролі і місця України у сучасному світі; поглибити та удосконалити вміння та навички необхідні для комплексного аналізу основних явищ, подій та процесів світової політики.

Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:

- теоретичних основ міжнародних відносин;
- процесів формування та розвитку систем міжнародних відносин;
- політичних, соціально-економічних та культурних зв'язків між основними гравцями в системі сучасних міжнародних відносин;
- основних тенденцій світової політики др. пол. XX – поч. XXI ст.;
- комплексного аналізу основних явищ, подій та процесів світової політики;
- сформуванню розуміння ролі і місця України у сучасному світі;

### Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та компетентність практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою мовою як усно так і письмово.

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрям досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та

внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

### **Програмні результати навчання**

РН1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

### 3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Тема 1.</b> Формування біполярної системи міжнародних відносин. Початок “холодної війни”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти причини, хід і наслідки Другої світової війни.</li> <li>• Характеризувати Ялтинсько-Потсдамську систему міжнародних відносин.</li> <li>• Проаналізувати утвердження при владі в країнах Центрально-Східної Європи прорадянських режимів.</li> <li>• Окреслити створення військово-політичних блоків держав.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
2.	<b>Тема 2.</b> Розвиток європейської системи міжнародних відносин в умовах протистояння між військовими і політичними блоками та політики розрядки міжнародної напруженості	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомитися із суперечливими тенденціями у стосунках між Сходом і Заходом у II половині 50 – початку 60-х рр. XX ст.</li> <li>• Розглянути дипломатичну діяльність провідних держав, зорієнтовану на скорочення засобів масового знищення.</li> <li>• Охарактеризувати наростання внутрішніх протиріч у країнах соцтабору впродовж 50 – 60-х рр. XX ст.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
3.	<b>Тема 3.</b> Регіональні конфлікти в умовах біполярного світу та пошук “третього шляху”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розглянути створення Ізраїлю, арабо-ізраїльську війну 1948 р., Суецьку кризу, «Шестиденну війну».</li> <li>• Проаналізувати франко-в’єтнамський конфлікт. Женевську конференцію 1954 р. Корейську війну та позиції супердержав. Створення КНР та позиції великих держав.</li> <li>• Визначити причини деколонізації. Декларація про надання незалежності колоніальним країнам і народам. Хвилі деколонізації.</li> <li>• Засвоїти формування руху неприєднання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
4.	<b>Тема 4.</b> Міждержавні стосунки 1970-х рр. “Перерва” у “холодній війні” та	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомитися з Народою з безпеки і співробітництва в Європі.</li> <li>• Проаналізувати радянсько-американські міждержавні стосунки 70-х рр. XX ст. Співпрацю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для</li> </ul>

	зрив політики розрядки	<p>провідних держав світу у сфері обмеження ядерних озброєнь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризувати «Афганська авантюра» СРСР та зростання напруження по вісі Схід-Захід у кінці 1970 – на початку 1980-х рр.</li> </ul>	<p>індивідуальної роботи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
5.	<b>Тема 5.</b> Другий етап розрядки у стосунках між Сходом і Заходом. Наслідки припинення “холодної війни” на світові процеси	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проаналізувати еволюцію зовнішньої політики СРСР після приходу до влади М.Горбачова.</li> <li>• З’ясувати міжнародні та внутрішні чинники, що дозволили створити єдину німецьку державу. Падіння Берлінського муру.</li> <li>• Охарактеризувати “Доктрину невтручання” М.Горбачова. “Антикомуністичні” революції в країнах Центрально-Східної Європи. Розпад ОВД і РЕВ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
6.	<b>Тема 6.</b> Зовнішня політика провідних держав світу на рубежі XX – XXI ст.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проаналізувати зовнішню політику США після завершення “Холодної війни”.</li> <li>• Розглянути КНР в міжнародних відносинах на початку XXI ст.</li> <li>• Охарактеризувати Російську Федерацію у світових процесах на сучасному етапі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>
7.	<b>Тема 7.</b> Європейська інтеграція	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проаналізувати перші ініціативи, пов’язані із створенням єдиної Європи: Європейське співтовариство вугілля та сталі, Європейське економічне співтовариство, Європейське співтовариство з атомної енергії.</li> <li>• Розглянути етапи розширення європейських співтовариств. Інституційне становлення. Знати такі документи як Єдиний Європейський Акт (1986 р.). Угода про Європейський Союз (1992 р.). Амстердамська угода (1997 р.).</li> <li>• Знати угоду про Конституцію ЄС. Лісабонська угода та її значення для подальшої розбудови ЄС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	20
Бали за теми, винесені на лекційні заняття	15
Бали за колоквиум	10
Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	5
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Екзамен	Разом
20	15	10	5	<b>50</b>	<b>100</b>
•		• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100-бальною шкалою			

Поточний контроль з дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацювання додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 20 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 15 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати монографію, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом підготовки та проходження колоквиуму. Колоквиум оцінюється максимально у 10 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання наукових джерел, які є знаковими для відповідної дисципліни. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі та максимально оцінюється у 5 балів.



Підсумковий семестровий контроль дисципліни здійснюється у формі екзамену та передбачає виконання письмових екзаменаційних завдань, які містять як розгорнуті, так і тестові завдання. На екзамен виносяться питання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, які потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання та застосувати їх для вирішення практичних завдань. Перед екзаменами у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації. Перелік екзаменаційних питань містяться у силабусі, а також доводяться до здобувачів вищої освіти лектором на консультації.

#### **Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

## **6. Ресурсне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
<p style="text-align: center;"><b>Література:</b> <b>Основна</b></p> <p>Гаврилишин П. Проблема встановлення східного кордону Польщі в системі міжнародних відносин в роки Другої світової війни / П. Гаврилишин // Галичина. Науковий і культурно-просвітний краєзнавчий часопис. – 2015. – Ч. 27. – С. 139-146.</p> <p>Дюрозель, Жан-Батіст. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. Пер. Є. Марічев. – К. : Основи, 1999. – 903 с.</p> <p>Європейська інтеграція: навч. посібник / за ред. М.І.Макаренка та ін. – К. : ЦУЛ, 2018. – 344 с.</p> <p>Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / за ред. О.М.Лютак. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 376 с.</p>	

Мищик, Л. М. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007) [Текст]: навч. посібник / Лариса Миколаївна Мищик. – К. : Академвидав, 2008. – 544 с.

Міжнародні відносини та світова політика : підручник / кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський ; за ред. В. А. Манжоли. - К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 863 с.

Сич, О. І. Світ у другій половині ХХ - на початку ХХІ ст.: основні тенденції політичного та соціально-економічного розвитку [Текст] : навч. посібник / Олександр Іванович Сич, А. В. Мінаєв. – Рек. МОН. – Чернівці : Наші книги, 2010. – 200 с.

Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії / Френсіс Фукуяма ; пер.з англ. Т.Цимбал, Р.Корнута. – К. : Наш формат, 2019. – 608 с.

Цветков Г.М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917 – 1945 рр. Навч. посібник. – К.: Либідь, 1997. – 232 с.

Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин: Навч. посібник. – Львів: Новий Світ, 2004. – 144 с.

Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учеб. пособ. – М.: Гардарики, 2006. – 590 с.

### Додаткова

Гаврилишин П. Демографічний розвиток Центрально-Східної Європи у першій пол. ХХІ ст. та його вплив на міжнародні відносини / П. Гаврилишин // Вісник Прикарпатського університету. Історія. – 2016. – Вип. 28. – С. 64–69.

Гаврилишин П., Чорненький Р. Депортація польського населення міста Станіслава у 1944–1946 рр. // *Wojna zmieniła wszystko, Stanisławów i Ziemia Stanisławowska w dobie wojny, okupacji i „wyzwolenia” (1939–1945): T. II Administracja – Kultura*, – 2019. – Warszawa – Iwano-Frankiwnsk – С. 107 – 137.

Гурак І. Реакція НАТО на російську агресію в Україні: імітація сдерживания в контексте „политики умиротворения” или реальная деятельность. *Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne*. 2016. Vol. 2. Nr. 1. С. 129–142.

Гурак І. Російський контекст політики ЄС в отношении України: український взгляд на проблему. *Wschodnioznawstwo*. 2019. С. 205–225.

Дерещук Т., Гаврилишин П. Європейське поліційне агентство в контексті безпекового виміру функціонування ЄС // *Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей*. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – Т. 46. – С. 69 – 78. Лебедева М.М. Вам предстоят переговоры. Москва, Экономика, 1993. 154 с.

Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики. ХХ – початок ХХІ ст.: Навч. посіб. / В.Ф.Салабай, І.Д.Дудко, М.В.Борисенко, М.П.Чуб. – К.: КНЕУ, 2006. – 368 с.

Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ-ХХІ ст.: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц./ В.Ф.Салабай (кер. авт. кол.), І.Д.Дудко, М.П.Чуб та ін. – К.: КНЕУ, 2006. – 200 с.

Історія Центрально-Східної Європи: Посіб. для студентів історич. і гуман. фак. університетів / За ред. Зашкільняка Л. – Львів : Вид-во Львів. ун-ту, 2001. – 660 с.

Каменський Анатоль. Вступ до міжнародних відносин: Курс лекцій. – Львів: Світ, 1995. – 144 с.

Конфлікти, що змінили світ: Н.Іщенко та ін. – Х. : Фоліо, 2020. – 186 с.

Копійка, В. В. Європейський Союз: історія і засади функціонування [Текст]: навчальний посібник / за ред. Л.В.Губерського. / Валерій Володимирович Копійка, Т. І. Шинкаренко. – Рек. МОН України. – К. : Знання, 2009. – 751 с.

Лендзел, М. О. Розширення та політика сусідства Європейського Союзу: навчально-метод. посібник та матеріали до курсу. / Мирослава Олександрівна Лендзел. – Ужгород : Мистецька лінія, 2008. – 284 с.

Лісовський, П. М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посібник. – К. : Кондор-видавництво, 2020. – 156 с.

Мальський М.З. Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. 2-е вид., перероб. і доп. – К. : Кобза, 2003. – 528 с.

Мартиненко, А. К. Міжнародні відносини 1945 – 1975 років: навч. посіб. – Рек. МОН. – К. : Ліра-К, 2021. – 366 с.

#### **Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:**

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>



Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

#### **Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

## **7. Контактна інформація**

Кафедра	<p>Кафедра міжнародних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 103. Тел.: +80342 75-20-27 Email: <a href="https://kmv.pnu.edu.ua/">https://kmv.pnu.edu.ua/</a> Ст. лаборант кафедри: Богачик-Дідович Юлія Ярославівна Сторінки в соцмережах:  <a href="https://www.facebook.com/pnuir">https://www.facebook.com/pnuir</a>  <a href="https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=">https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=</a></p>
---------	--

Викладач	 <p>Гаврилишин Петро Михайлович Кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин</p>
Контактна інформація викладача	<p>+80342 75-20-27 petro.gavrylyshyn@pnu.edu.ua</p>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <a href="#">Положення про порядок переведення, відрахування та</a></p>

	<a href="#"><u>поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</u></a>
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати <b>додаткові бали</b> , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</u></a> відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#"><u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</u></a>

**Викладач**

**Гурак І.Ф.**