

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІСТОРІЯ КРАЇН ЦСЄ  
(ВІД ЗАВЕРШЕННЯ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ ДО  
РОЗПАДУ ОРГАНІЗАЦІЇ ВАРШАВСЬКОГО  
ДОГОВОРУ)**

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на  
засіданні кафедри  
міжнародних відносин  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія країн ЦСЄ (від завершення Першої світової війни до розпаду Організації Варшавського Договору)
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі дисципліни

**Мета дисципліни** є формування у студентів цілісного та об'єктивного уявлення про основні етапи та особливості розвитку країн ЦСЄ від завершення Першої світової війни до розпаду Організації Варшавського Договору.

Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Історія країн ЦСЄ (від завершення Першої світової війни до розпаду Організації Варшавського Договору)» є:

ознайомити студентів з розвитком досліджуваного регіону після завершення Першої світової війни, розглянути формування та розвиток незалежних держав в країнах ЦСЄ в міжвоєнний час;

вивчити суспільно-політичний, соціально-економічний та культурний розвиток країн ЦСЄ між двома світовими війнами;

розглянути особливості розвитку регіону в роки Другої світової війни, а також геополітичні зміни у світі у повоєнний час та їх вплив на країни ЦСЄ;

проаналізувати суспільно-політичний, соціально-економічний та культурний розвиток у 1945-1991 рр. та нових незалежних держав пострадянського простору;

вивчити становлення, розвиток та падіння комуністичних режимів в країнах ЦСЄ;

виявити основні тенденції розвитку Центрально-Східної Європи до розпаду Організації Варшавського Договору.

### Компетентності

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, які відповідають меті та завданням навчальної дисципліни.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК5 Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав

СК6 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК10 Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК 11 Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК 12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

### Програмні результати навчання

РН06. Природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

### 3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Історія країн ЦСЄ після Першої світової війни до 1939 р. (Польща, Угорщина)	<p>Знати про відновлення Польської державності Становлення політичної системи Другої Речі Посполитої (1919-1921 рр.) Визначення польських кордонів та їх міжнародно-правове визнання. Радянсько-польська війна 1920 р. Польща в період парламентської демократії (1921-1926 рр.) Травневий державний переворот 1926 р. в Польщі та політика «санації». Аналізувати зовнішньополітичні пріоритети Польщі у 30-ті роки. Перемога революції «осінньої троянди». Угорщина періоду Народної Республіки Угорщина доби Радянської Республіки та «диктатури пролетаріату» Угорська держава між світовими війнами</p>	Тести, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
2.	Тема 2. Історія країн ЦСЄ після Першої світової війни до 1939 р. (Чехія, Словаччина)	<p>Охарактеризувати утворення Чехословацької Республіки та визначення її кордонів. Конституція 1920 р. та устрій ЧСР. Становлення та розвиток економіки ЧСР у 20-30 роках. «Національна єдність» ЧСР та її політика Криза 1926 р. в ЧСР, «міжнаціональна коаліція» та політичне протистояння в першій половині 30-х років. Зовнішня політика ЧСР та Мюнхенська змова. «Друга Чехословацька Республіка» та її занепад. Встановлення в Чехії окупаційного режиму.</p>	Тести, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
3.	Тема 3. Історія країн ЦСЄ після Першої світової війни до 1939 р. (Болгарія, Румунія, Югославія)	<p>Охарактеризувати Болгарію в добу правління Болгарського землеробського народного союзу (БЗНС). Режим «Демократичної згоди» в Болгарії 1923-1931 рр. Болгарія за часів Народного блоку.</p>	Тести, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для

		<p>Авторитарні експерименти в Болгарії (1934-1941 рр.)</p> <p>Зовнішня політика Болгарії у міжвоєнний період.</p> <p>Румунія в нових кордонах та її розвиток у 20-ті роки.</p> <p>Економічна криза та політичне становище Румунії у 30-ті роки.</p> <p>Держава словенців, хорватів і сербів.</p> <p>Створення і розвиток Королівства сербів, хорватів і словенців.</p> <p>Королівство Югославія після державного перевороту 1929 р.</p>	самостійної роботи
4.	Тема 4. Країни ЦСЄ в період Другої світової війни (Польща, Угорщина, Чехія, Словаччина)	<p>Польща у роки Другої світової війни.</p> <p>Угорщина в роки Другої світової війни.</p> <p>Чеські землі за часів Другої світової війни. Національне повстання 1945 р.</p> <p>Словацька Республіка у Другій світовій війні. Словацьке національне повстання 1944 р.</p>	Тести, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
5.	Тема 5. Країни ЦСЄ в період Другої світової війни (Болгарія, Румунія, Югославія)	<p>Болгарія на початку Другої світової війни (1939-1941 рр.)</p> <p>Епілог третього Болгарського царства. Виникнення руху Опору.</p> <p>Вересневий державний переворот в Болгарії 1944 р.</p> <p>Румунія в роки Другої світової війни.</p> <p>Серпневий переворот 1944 р.</p> <p>Румунія на завершальному етапі війни.</p> <p>Югославія в роки Другої світової війни.</p>	Тести, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
6.	Тема 6. Країни ЦСЄ в період холодної війни (Польща, Угорщина, Чехія, Словаччина)	<p>Болгарія в добу «народної демократії» (1944-1948)</p> <p>Формування тоталітарної системи в Болгарії та початок соціалістичних перетворень (1948-1953).</p> <p>Будівництво соціалізму в Болгарії. Живковізм (1953-1985).</p> <p>«Болгарський пере устрій» та крах живковського режиму.</p> <p>Режим «народної демократії» в Румунії (1945-1948).</p> <p>Утвердження тоталітаризму та побудова «підвалин соціалізму» в Румунії (1948-1965).</p> <p>Авторитарний режим Н. Чаушеску та</p>	Тести, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи

		<p>його криза.</p> <p>Становлення комуністичного режиму в Югославії.</p> <p>Конфлікт «Тіто-Сталін» та його наслідки.</p> <p>Утвердження «самоврядного соціалізму» в Югославії та реформи 60-х років.</p> <p>Контрреформа та криза «самоврядного соціалізму» в Югославії.</p>	
7.	Тема 7. Країни ЦСЄ в період холодної війни (Болгарія, Румунія, Югославія)	<p>Болгарія в добу «народної демократії» (1944-1948)</p> <p>Формування тоталітарної системи в Болгарії та початок соціалістичних перетворень (1948-1953).</p> <p>Будівництво соціалізму в Болгарії. Живковізм (1953-1985).</p> <p>«Болгарський пере устрій» та крах живковського режиму.</p> <p>Режим «народної демократії» в Румунії (1945-1948).</p> <p>Утвердження тоталітаризму та побудова «підвалин соціалізму» в Румунії (1948-1965).</p> <p>Авторитарний режим Н. Чаушеску та його криза.</p> <p>Становлення комуністичного режиму в Югославії.</p> <p>Конфлікт «Тіто-Сталін» та його наслідки.</p> <p>Утвердження «самоврядного соціалізму» в Югославії та реформи 60-х років.</p> <p>Контрреформа та криза «самоврядного соціалізму» в Югославії.</p>	Тести, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
8.	Тема 8. Історія Польщі, Угорщини, Чехії та Словаччини після 1989 р.	<p>Перемога «Солідарності» та демонтаж тоталітарної системи в Польщі.</p> <p>«Тиха революція» в Угорщині та перехід влади до опозиційних сил.</p> <p>«Оксамигова революція» 1989 р. в Чехословаччині.</p> <p>Трансформація суспільного ладу та розпад ЧСФР.</p>	Тести, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи, Завдання для самостійної роботи
9.	Тема 9. Історія Болгарії, Румунії та Югославії після 1989 р.	<p>Болгарія на шляху до демократії та ринкової економіки.</p> <p>Повалення тоталітарного режиму в Румунії у грудні 1989 р.</p> <p>Розпад югославської федеративної держави.</p>	Тести, Контрольні запитання, Завдання для індивідуальної роботи,

			Завдання для самостійної роботи
--	--	--	---------------------------------

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	30
Бали за контрольну роботу за теми, винесені на лекційні і семінарські заняття	50
Бали за індивідуальну роботу	10
Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	10
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Бали за теми, винесені на лекційні і семінарські заняття	Бали за підсумкову письмову контрольну роботу по темах, які винесені на лекційні і семінарські заняття	Бали за індивідуальну роботу	Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури для написання індивідуального завдання	Максимальна кількість балів
1	2	3	4	6
Максимально 30	Максимально 50	Максимально 10	Максимально 10	100

Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 5 бальною шкалою

Поточний контроль з дисципліни «Історія країн ЦСЄ (від завершення Першої світової війни до розпаду Організації Варшавського Договору)» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.



Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 30 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок та множитьься на 6.

Контроль знань та навичок, що базуються на засвоєнні лекційних та семінарських занять, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання усіх тем, визначених для лекційних і семінарських занять, студент може отримати максимально 50 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Підсумковий семестровий контроль дисципліни здійснюється у формі заліку та передбачає виконання письмових залікових завдань, які містять як розгорнуті, так і тестові завдання. На залік виносяться питання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни.

#### **Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

## **6. Ресурсне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
<b>Література:</b> Алексієвець Л.М. Новітня історія Польщі (1918–1939). К.; Тернопіль, 2002.	

Архив академика А. Сахарова [Електронний ресурс]. Режим доступу:  
Баран З., Криль М. Історія Югославії. 1918–1990. Текст лекцій. Львів, 1997.  
Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від середньовіччя до сьогодення. Київ, 2004.  
Вовканич І. І. Чехословаччина в 1945–1948 роках: Нарис історії перехідного періоду. Ужгород, 2000.  
Гайдуков Л.Ф. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980–2000 рр.): Підручник. К., 2001.  
Гостюк М. Румунія: десять років реформ // Політика і час. 2001. №2. С. 37–42.  
Дильонгова Г. Історія Польщі. 1795-1990. Київ, 2007.  
Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К., 1995.  
Єлавич Б. Історія Балкан ХХ століття. К., 2004.  
Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002.  
Зінько Ю. А., Калитко С. Л., Кравчук О. М., Поп І. І. Нариси історії Чехії : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2017.  
Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV–XX століть: Навч. посіб. / ред. Ю.А. Горбань. К., 2007.  
Історія Центрально-Східної Європи. Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001.  
Кірсенко М. Чеські землі в міжнародних відносинах Центральної Європи 1918–1920 років. Політико-дипломатична історія з доби становлення Чехословацької республіки. Київ, 1997.  
Криль М. Історія Словаччини. Львів, 2006.  
Криль М. Історія Центрально-Східної Європи (кінець ХХ – початок ХХ ст.). Київ. 2008.  
Криль М. Слов'янські країни наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.: трансформація суспільства. Дрогобич, 2008.  
Крушинський В.Ю. Міжнародні відносини та світова політика 1945–1980. К., 2007.  
Мищик Л. М. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–2007): навчальний посібник. К., 2008.  
Мортук С. Політичні кризи в Чехословаччині у другій половині ХХ століття: погляд із сьогодення.:  
[http://www.history.org.ua/index.php?article=mo\\_2010\\_19\\_71](http://www.history.org.ua/index.php?article=mo_2010_19_71)  
Постоловський Р.М., Пугач Є.П., Страшнюк С.Ю. Встановлення тоталітарних режимів у країнах Центральної та Південно-Східної Європи (1944-1953). Хрестоматія для студентів історичних факультетів вищих навчальних закладів України. Харків, 2000.  
Рудько С. О. Історія Центрально-Східної Європи. Навчально-методичний посібник з курсу. Острог, 2009.  
Снайдер Т. Криваві землі: Європа між Гітлером і Сталіним. К., 2011.  
Страшнюк С.Ю., Пугач Є.П. Політичні кризи та анти тоталітарні рухи в країнах Східної Європи (50–80-ті роки ХХ ст.). Харків, 1998.  
Струтинська Тетяна, Мартисевич Алла Основні напрями польсько-німецької співпраці. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.14. – 2020. С. 240-250.  
Strutynska T., Stetsiuk N., Boichuk O. Politization of history and its role on the international relations: theoretical and empirical analysis on example of polish-german relation. Vol 1 No 151 (2022): Actual Problems of International Relations. Pp. 10-26. URL: <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3817>  
Tetiana Strutynska, Voter Turnout during Local Elections in Poland and Ukraine, Samorząd terytorialny Polski Wschodniej wobec wyzwania rozwoju regionalnego. Polskie doświadczenia i wnioski dla Ukrainy, liczba stron 288, Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Chełmskie Towarzystwo Naukowe, Chełm, 2017, red. Iwona Lasek- Surowiec , s. 249-

259.

Струтинська Т. Конституційні засади проведення місцевих виборів в Україні та країнах Вишеградської групи, Samorząd terytorialny w konstytucjach wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej. Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Chełm, 2018, red. Iwona Lasek-Surowiec. – S. 103-112.

Чорній В.П. Історія Болгарії. Львів, 2007.

Яровий В. Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн. XX століття: підручник для вищих навчальних закладів. Київ, 2005.

Яровий В.І. Історія західних і південних слов'ян у XX столітті. Курс лекцій. Київ, 1996.

Яровий В.І. Новітня історія країн Східної Європи. 40-90-ті роки XX ст. Київ, 1997.

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>




Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 103. Тел.: +80342 75-20-27 Email: <a href="https://kmv.pnu.edu.ua/">https://kmv.pnu.edu.ua/</a> Ст. лаборант кафедри: Богачик-Дідович Юлія Ярославівна Сторінки в соцмережах:  <a href="https://www.facebook.com/pnuir">https://www.facebook.com/pnuir</a>  <a href="https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=">https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=</a>
Викладач	 Струтинська Тетяна Зіновіївна Кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин
Контактна інформація викладача	+80342 75-20-27 <a href="mailto:tetiana.z.strutyńska@pnu.edu.ua">tetiana.z.strutyńska@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <a href="#">Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати <b>додаткові бали</b> , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами

	<a href="#">наказом № 80 від 12.02.2021 р.</a>
--	--

**Викладач**

**Струтинська Т.З.**