

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Англійська мова (дипломатичний дискурс)**

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на  
засіданні кафедри іноземних  
мов і перекладу  
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Англійська мова (дипломатичний дискурс)
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова дисципліна
Курс / семестр	2/1, 2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 0 год. Практичні заняття – 122 год. Самостійна робота – 148 год.
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є удосконалення знань студентів із практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, підвищення мовної компетенції студентів до якісно вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні; вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу, необхідного для ефективного спілкування англійською мовою в професійній сфері.

#### Завдання курсу:

- практично володіти лексичними одиницями у професійній сфері відповідно до програми курсу;
- розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;
- вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;
- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

### Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та компетентність практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ФК6 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

ФК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності.

у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами)

**Програмні результати навчання**

ПР5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

ПР10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПР12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

ПР13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору

### 3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
<b>Семестр 1 (76 год)</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Age. Generation Gap.	<p><b>Vocabulary:</b> - Phrasal verbs; - Optimism; -Collocations; - Age; -word building; -prefixes</p> <p><b>Reading:</b> Early Peakers and Late Bloomers (guess the meaning of an unfamiliar word from context); Future (identify the main topic and related ideas in a structured text; predict the content of a simple academic text, using headings, images, and captions); Generation Gap (pay attention to grammar structures).</p> <p><b>Grammar:</b> Modal verbs and related phrases; - Future Perfect and Continuous;</p> <p><b>Listening:</b> understand main points and check comprehension by using contextual clues; understand the main points of a simple podcast; follow an everyday conversation or informal interview on common topics; listen to a phone-in about life's milestones.</p> <p><b>Speaking:</b> deliver a speech; discuss different ages and generations; talk about your future; hold a debate; give or seek personal views and opinions in discussing topics of interest.</p> <p><b>Writing:</b> write simple informal emails/letters and online postings giving news or opinions; edit for accuracy; write an everyday connected text using a set of short elements or facts and building them into a sequence;.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary and Grammar Exercises</li> <li>• Texts for reading, and discussion</li> <li>• Recordings for listening</li> <li>• Topics for debates</li> <li>• Writing tasks</li> <li>• Tests</li> </ul>
2.	<b>Тема 2.</b> Mass Media	<p><b>Vocabulary:</b> Mass Media; - Media Literacy • The press; -Hoax; -reporting verbs.</p> <p><b>Reading:</b> Mass Media (guess the meaning of an unfamiliar word from context); Censorship (distinguish between the main idea and related ideas in a simple academic text in order to answer specific questions); Media Literacy (identify key information in an extended article); Unlikely Global Successes (read an article and check your understanding by doing exercises).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary and Grammar Exercises</li> <li>• Texts for reading, and discussion</li> <li>• Recordings for listening</li> <li>• Topics for debates</li> <li>• Writing tasks</li> <li>• Tests</li> </ul>

		<p><b>Grammar:</b> -Quantifiers; – Reported Speech;</p> <p><b>Listening:</b> listen to an expert talking about hoax photographs; listen to people talking about recent news stories; understand the key points about a radio programme on a familiar topic.</p> <p><b>Speaking:</b> talk about celebrity and media; talk about TV programmes; justify and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments; retell a news story.</p> <p><b>Writing:</b> write a discursive essay; use linkers of contrast.</p>	
3.	<b>Tema 3.</b> Democracy	<p><b>Vocabulary:</b> -Democracy; -Human Rights; -Collocations.</p> <p><b>Reading:</b> Democracy (guess the meaning of an unfamiliar word from context); Human Rights (distinguish between the main idea and related ideas in a simple academic text in order to answer specific questions); Suffrage (identify key information in an extended article).</p> <p><b>Grammar:</b> – Emphasis - Inversion</p> <p><b>Listening:</b> listen to recent news report; understand the key points about a radio programme on a familiar topic.</p> <p><b>Speaking:</b> express strong reactions; justify and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments; retell a news story; participate in debates.</p> <p><b>Writing:</b> write a short news article.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary and Grammar Exercises</li> <li>• Texts for reading, and discussion</li> <li>• Recordings for listening</li> <li>• Topics for debates</li> <li>• Writing tasks</li> <li>• Tests</li> </ul>
4.	<b>Tema 4.</b> Behaviour.	<p><b>Vocabulary:</b> Values • Collocations • Behaviour • Compound Adjectives</p> <p><b>Reading:</b> read three articles about life-changing decisions; Games Instructions (find and understand information; derive the probable meaning of simple unknown words from short, familiar contexts); Tips for handling awkward situations (understand straightforward factual texts on familiar topics).</p> <p><b>Grammar:</b> Past and mixed conditionals; • Gerund and Infinitive;</p> <p><b>Listening:</b> listen to an experiment about fairness; watch a BBC documentary about body language; recognise the speaker’s point of view</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary and Grammar Exercises</li> <li>• Texts for reading, and discussion</li> <li>• Recordings for listening</li> <li>• Topics for debates</li> <li>• Writing tasks</li> <li>• Tests</li> </ul>

		<p>in a structured presentation; understand main points and check comprehension by using contextual clues;</p> <p><b>Speaking:</b> talk about difficult decisions you've made; talk about values and behaviour; deal with awkward situations; give advice on how to behave in your culture.</p> <p><b>Writing:</b> write an informal article; use linkers of purpose; write about behaviour in your culture.</p>	
<b>Семестр 2 (46 год)</b>			
5.	<b>Тема 5.</b> Trouble.	<p><b>Vocabulary:</b> Dependent prepositions • Incidents; Synonyms.</p> <p><b>Reading:</b> Memories on Trial (summarise, comment on and discuss a wide range of factual texts); Scam-proof yourself (guess the meaning of unfamiliar words from context); How to avoid trouble on Holiday (summarise, comment on and discuss the article).</p> <p><b>Grammar:</b> Past Modals of Deduction;</p> <p><b>Listening:</b> listen to people talk about getting tricked; follow an everyday conversation or informal interview on common topics; understand most of a radio programme about a familiar topic; listen to a report of an incident; watch a BBC programme about a sea rescue.</p> <p><b>Speaking:</b> discuss how good a witness you are; speculate about scams; talk about emergency situations; agree priorities.</p> <p><b>Writing:</b> write a "how to" leaflet; learn to avoid repetition; write a story about a lucky escape</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary and Grammar Exercises</li> <li>• Texts for reading, and discussion</li> <li>• Recordings for listening</li> <li>• Topics for debates</li> <li>• Writing tasks</li> <li>• Tests</li> </ul>
6.	<b>Тема 6.</b> Law and Crime	<p><b>Vocabulary:</b> -Crime; -Law</p> <p><b>Reading:</b> Law (guess the meaning of an unfamiliar word from context); Crime (identify key information in an extended text or article); Effectiveness of Punishments (summarise, comment on and discuss a wide range of factual texts);</p> <p><b>Grammar:</b> -ing and Infinitive;</p> <p><b>Listening:</b> understand most of a radio programme about a familiar topic; listen to a story about scene crime;</p> <p><b>Speaking:</b> talk about interesting laws around the world; talk about</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary and Grammar Exercises</li> <li>• Texts for reading, and discussion</li> <li>• Recordings for listening</li> <li>• Topics for debates</li> <li>• Writing tasks</li> <li>• Tests</li> </ul>



		effectiveness of punishments; <b>Writing:</b> write an essay; follow the structure of a discursive essay.	
7.	<b>Тема 7.</b> Culture and Society	<p><b>Vocabulary:</b> Culture • Identity • Dimensions • the Arts – two-part phrases</p> <p><b>Reading:</b> Culture (scan long, complex texts for key information; work with unfamiliar words and phrases); Cultural Identity (identify key information in an extended text or article; scan a long text or a set of related texts in order to find specific information); Midnight in Paris (summarise, comment on and discuss the article); Popular Culture (find and understand information; derive the probable meaning of simple unknown words from short, familiar contexts).</p> <p><b>Grammar:</b> Relative Clauses; Participle Clauses;</p> <p><b>Listening:</b> listen to tours of two very different places; watch a BBC programme about an innovative building; listen to people talk about films.</p> <p><b>Speaking:</b> talk about different cultures; talk about culture identity; describe Ukrainian culture</p> <p><b>Writing:</b> write a competition entry; write a film review.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary and Grammar Exercises</li> <li>• Texts for reading, and discussion</li> <li>• Recordings for listening</li> <li>• Topics for debates</li> <li>• Writing tasks</li> <li>• Tests</li> </ul>

#### 4. Система оцінювання курсу

Бали за теми, винесені на практичні заняття	Бали за індивідуальну роботу	Екзамен	Максимальна кількість балів
1	2	3	4
Максимально 40	Максимально 10	Максимально 50	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Поточний контроль з дисципліни «Англійська мова (дипломатичний курс)» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході практичних занять, написання контрольної роботи та контролю самостійно опрацьованої літератури англійською мовою.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході практичних занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій, коротких письмових / тестових робіт). За опрацювання тем, визначених для практичних занять студент може отримати максимально 40 балів. Відповідна форма активності

студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 4.

Навики роботи із літературою в оригіналі, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом захисту самостійної роботи. Самостійна робота оцінюється максимально у 10 балів.

#### **Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(Нова редакція\) \(введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.\)](#) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

## **6. Ресурсне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (аудіо, відеофайли, рисунки, схеми)
<b>Література:</b> <b>Основна</b>	
1. Turchyn D. International Relations. Vinnytsia : Nova Knyha, 2011. 256 p.	
2. Frances Eales, Steve Oakes. SpeakOut. Students' Book B2. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2015	
3. Jane Comyns Carr, Louis Rogers. SpeakOut. Teachers' Book B2. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2016	
4. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations In Use. Intermediate. 2nd ed. Cambridge University Press. 2017. 192 p. (Бібліотека ПНУ).	
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. 4th. ed. 2017. 280 p. (Бібліотека ПНУ).	
6. Virginia Evans, Jenny Dooley Grammarway Express Publishing, 2017. (Бібліотека ПНУ).	

### Додаткова

1. Кобута С.С. Ницполь В.І. Social-Political Glossary: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. 70 с.

2. Ницполь В.І, Ткачівська М.Р. English for International Negotiations : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2022. 56 с.

3. Савчак (Тимків) І. В. Особливості реалізації комунікативних стратегій у дипломатичному дискурсі / І. Савчак / /Наукові записки ТНПУ ім.. В. Гнатюка. Серія: педагогіка. –2017. – № 4. – С. 191 – 198.

4. Савчак (Тимків) І. В. Лінгвокультурологічний підхід до навчання іноземної мови фахівців з міжнародних відносин / І. Савчак / /Наукові записки ТНПУ ім.. В. Гнатюка. Серія: педагогіка. –2016. – № 4. – С. 108 – 115.

5. Савчак (Тимків) І. В. Навчання англійського діалогічного мовлення студентів-міжнародників / Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства» матеріали міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2019, Івано-Франківськ), Івано-Франківськ, 2019, С. 106-109.

6. Савчак (Тимків) І. В. Відеофільми як ефективний засіб навчання англійського діалогічного мовлення студентів - міжнародників / Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (21-22 березня 2019 року, м. Івано-Франківськ), Івано-Франківськ, 2019, С. 253-256.

7. Савчак (Тимків), І. (2021) Розвиток мотивації студентів до вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка», No 13(45), 64–70

8. Bogachevska L. Semak O. The World of Ambassadors (Світ дипломатії). Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. – 76 с.

9. Bogachevska L. Semak O. Worldwide Known Organisations Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2014. – 72 с.

10. Bogachevska L. Semak O. Petrenko L. Daily English. Івано-Франківськ. Симфонія форте, 2016. 100 с.

11. Bogachevska L. Semak O. People Who Changed the World. Івано-Франківськ. Супрун В.П. : 2021. 42 с.

12. Bogachevska L.Semak O. People Who Changed the World. Івано-Франківськ. Супрун В.П. : 2021. 42 с.

13. Bogachevska L.Semak O. Preparation For the International Exam, Its Structure and Practical Tasks. Івано-Франківськ : 2022. Супрун В.П. 54 с.

### **Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:**

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>



Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

### **Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов і перекладу м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 207. Тел.: +80342 752027 Email: <a href="https://kimip.pnu.edu.ua/">https://kimip.pnu.edu.ua/</a> Ст. лаборант кафедри: Чорна Яна Сторінки в соцмережах:  <a href="https://www.facebook.com/groups/584928405591667">https://www.facebook.com/groups/584928405591667</a>  <a href="https://www.instagram.com/kimip_pnu/">https://www.instagram.com/kimip_pnu/</a>
Викладачі	Битківська Я.В. доцент кафедри іноземних мов і перекладу Кобута С.С. доцент кафедри іноземних мов і перекладу Нищполь В.І. доцент кафедри іноземних мов і перекладу Семак О.І. доцент кафедри іноземних мов і перекладу Тимків І.В. доцент кафедри іноземних мов і перекладу
Контактна інформація викладача	+80342 75-20-27 Битківська Я.В. <a href="mailto:yaryna.bytkivska@pnu.edu.ua">yaryna.bytkivska@pnu.edu.ua</a> Кобута С.С. <a href="mailto:svitlana.kobuta@pnu.edu.ua">svitlana.kobuta@pnu.edu.ua</a> Нищполь В.І. <a href="mailto:victoria.nytspol@pnu.edu.ua">victoria.nytspol@pnu.edu.ua</a> Семак О.І. <a href="mailto:oksana.semak@pnu.edu.ua">oksana.semak@pnu.edu.ua</a> Тимків І.В. <a href="mailto:iryana.savchak@pnu.edu.ua">iryana.savchak@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом

	<a href="#">№ 212 від 06.04.2021 р.</a>
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <a href="#">Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.)</a> .
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати <b>додаткові бали</b> , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</a> . відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</a> .

Викладачі **Битківська Я.В.** доцент кафедри іноземних мов і перекладу  
**Кобута С.С.** доцент кафедри іноземних мов і перекладу  
**Ницполь В.І.** доцент кафедри іноземних мов і перекладу  
**Семак О.І.** доцент кафедри іноземних мов і перекладу  
**Тимків І.В.** доцент кафедри іноземних мов і перекладу