

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІСЛАМСЬКИЙ СВІТ У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № _1_ від “29_”серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Ісламський світ у міжнародних відносинах |
| Освітня програма | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Спеціалізація (за наявності) | |
| Спеціальність | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Галузь знань | 29 «Міжнародні відносини» |
| Освітній рівень | Бакалавр |
| Статус дисципліни | Очна 2. Вибіркові навчальні дисципліни 2.2. Цикл професійної підготовки |
| Курс/семестр | 2/4 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання | Українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://test-d-learn.pnu |

2. Опис дисципліни

| Мета та цілі дисципліни |
|---|
| <p>Мета викладання дисципліни: ґрунтовне вивчення студентами концепцій політизації ісламу та ісламського світосприйняття; ознайомлення із проблемами ісламського фундаменталізму, екстремізму та тероризму у світі; розуміння особливостей мусульманського фактору в арабських країнах та Центральній Азії, а також в країнах за межами традиційної зони поширення ісламу.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є: опанування студентами понятійно-категоріального апарату; засвоєння матеріалу з курсу при допомозі поданих викладачем методичних рекомендацій, підготовлених семінарських занять, самостійної роботи, індивідуальної роботи; аналіз важливих проблем; вміння застосовувати набуті знання у майбутній діяльності.</p> |
| Компетентності |
| <p>Дана дисципліна покликана розвинути наступні компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, які відповідають меті та завданням навчальної дисципліни</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> |

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

Результати навчання

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

3. Структура дисципліни

| Тема | Результати навчання | Завдання |
|---|---|--|
| Тема 1. Релігійний фактор в міжнародних відносинах. | Розуміти значення релігії в міжнародних відносинах (суть та основні функції релігії). Розглянути еволюцію політизації релігії в історії людства. Виокремлювати тенденції політизації ісламу. Визначити види та форми прояву політизації ісламу. | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе/повідомлення • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної роботи |
| Тема 2. Ісламський світ як суб'єкт міжнародної політики. | Розглянути особливості виникнення і поширення ісламу. Звернути увагу на значення Корану, Сунни та шаріату як джерела ісламу Виокремити визначення поняття «ісламський світ». Розуміти політико-географічні та геополітичні трактування «ісламського світу» Ознайомитися із специфікою ісламського світу як глобального актора міжнародних відносин. | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної роботи |
| Тема 3. Основні теоретичні концепції політизації ісламу. | Розглянути визначення понять «ісламу», «політичного ісламу» та «ісламізму». Окрему увагу звернути на поділ в ісламу на традиціоналізм і модернізм. Знати витоки та ідейні особливості салафізму як напрямку фундаменталістської течії в ісламі. Розглянути концепцію джихаду в ісламській традиції. Виокремити сутність ісламістського релігійного | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе; • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної роботи |

| | | |
|--|--|--|
| | екстремізму та ваххабізму. | |
| Тема 4. Особливості радикалізації ісламу: підходи та принципи | Розглянути причини радикалізації ісламу (економічні, політичні, ідеологічні, психологічні та функціоналістські підходи) Ознайомитися з концепціями ісламу заснованими на ролі особистості; безпеки, ролі інституційних факторів та історичної пам'яті. | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе; • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної роботи |
| Тема 5. Ісламський фундаменталізм і тероризм | Розглянути ідеологічні постулати радикальних течій ісламу. Визначити засади та принципи фундаменталістських рухів в ХХ ст.. Прослідкувати діяльність сучасних ісламістських реформаторів та фундаменталістів. Виокремити основні ідеї панісламізму та ідеології відродження ісламу. Знати ісламські організації в країнах мусульманського Сходу. Аналізувати релігійне підґрунтя міжнародного тероризму. | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе; • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної |
| Тема 6. Ісламська загроза: міфи та реальність | Виокремлювати та аналізувати основні виклики та загрози ісламу: Значення демографічної загрози; специфіку ісламізації політичної влади та ентосепаратистських рухів; загрозу дестабілізації енергетичних поставок, застосування зброї масового знищення та тероризму | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе; • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної |
| Тема 7. Цивілізаційний конфлікт між Сходом та Заходом | Розглянути глобальні процеси та ісламський ренесанс. Аналізувати концепцію зіткнення цивілізацій, насамперед конфлікт ісламського світу та глобалізації. Виокремити форми і методи боротьби з ісламським фундаменталізмом. Розглянути приклади антитерористичної діяльності. Прослідкувати прояви ісламофобії та ідеї альтерглобалістського проекту. | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе; • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної |
| Тема 8. Особливості конфліктів в мусульманських країнах | Розглянути сутність та причини загострення курдської проблеми. Визначити релігійний аспект арабо-ізраїльського конфлікту. Прослідкувати особливості індо-мусульманського конфлікту та кашмірської проблеми. Визначити релігійне протистояння в Нагірно- | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе; • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної |

| | | |
|--|---|--|
| | Карабахському конфлікті. Ознайомитися із витоками та еволюцією грузинсько-осетинського конфлікту | |
| Тема.9 Роль ісламського фактору в політиці держав Близького та Середнього Сходу | Проаналізувати Саудівську Аравію як центр сунітського мусульманського світу. Визначити міжконфесійні протистояння в Іраці. Ознайомитися із особливостями утворення Ісламської Держави. Оцінити ісламську політичну традицію Ірану та Афганістану, прихід до влади режиму талібів. | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе; • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної роботи |
| Тема 10. Ісламський чинник в європейській політиці | Виокремити особливості мусульманської громади в Європі. Розгляд мусульманських рухів та партій, які впливають на європейську політику. Ознайомлення із європейською моделлю побудови відносин з мусульманськими мігрантами. | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе; • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної роботи |
| Тема 11. Іслам у сучасній Україні | Визначення історія ісламу на теренах України. Розгляд мусульманської громади в Україні. Ознайомлення з інституціоналізацією мусульманської спільноти та діяльністю мусульманських організацій. | <ul style="list-style-type: none"> • Тести • Контрольні запитання, • Есе; • Індивідуальне завдання; • Завдання для самостійної роботи |

4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Практичне (семінарське) заняття | 30 |
| Самостійна робота по лекційних тематиках | 10 |
| Контрольна робота | 30 |
| Індивідуальне завдання | 20 |
| Колоквіум | 10 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Робота на практичних заняттях | Оцінка за самостійну роботу | Колоквіум | Контрольна робота | Оцінка за індивідуальне завдання | Разом |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------|------------|
| 30 | 10 | 10 | 30 | 20 | 100 |

- Поточний контроль передбачає: опитування на практичних заняттях; індивідуальні завдання; контрольні і самостійні роботи.
- Підсумковий контроль передбачає: залік.
- Оцінювання відповідей студентів на *практичних (семінарських)* заняттях відбувається за 5 бальною шкалою. По завершенні теоретичного навчання максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 30 балів.
- Оцінювання *самостійної роботи* (максимально 20 балів) передбачає проходження тестування за лекційними та додатковими матеріалами. Оцінювання відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,2.
- *Контрольна робота* передбачає проходження 30 тестів для перевірки засвоєних знань. Оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал може скласти 30 балів
- Оцінювання *індивідуального завдання* (максимально 20 балів) передбачає підготовку розрахунково-графічної роботи у формі презентації та її аудиторний захист. Студент відповідно до запропонованих тематик готує інформаційний (20–25 слайдів) та розрахунково-графічний матеріал (власно розроблений картографічний, статистичний, табличний матеріал) щодо своєї теми із списком використаних інформаційних джерел При оцінюванні роботи береться до уваги структурованість викладання змісту роботи, повнота розкриття теми, самостійність в розв'язанні проблематики, власні форми систематизації та представлення інформації
- Оцінка за колоквіум формується на основі аудиторної дискусії по вибраній літературі. Оцінюється у 10-бальній шкалі.
- *Підсумкова залікова оцінка* за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на семінарах (максимально – 30 балів), отриманих балів за самостійну роботу (максимально –20), за контрольну роботу (максимально – 30), за індивідуальне завдання (максимально – 20), що в сумі максимального може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання повідомлень та есе, опрацювання завдань, підготовка презентацій доповідей, підготовка індивідуальних завдань тощо.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує

практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа (відеофайли, презентації, схеми) |
|--|--|
| Рекомендована література | |
| <p>Brzozowski J. Problem asymilacji muzułmańskich imigrantów w Europie. <i>Zeszyty Naukowe/Akademia Ekonomiczna w Krakowie</i>, 2006: P.53-63.</p> <p>Huntington Samuel P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. URL:https://msuweb.montclair.edu/~lebelp/1993SamuelPHuntingtonTheClashOfCivilizationsAndTheRemakingofWorldOrder.pdf</p> <p>Kramer M. Fundamentalist Islam: The Drive for Power URL: http://www.martinkramer.org/sandbox/reader/archives/fundamentalist-islam-the-drive-for-power/</p> <p>Lewis B. <i>The political language of Islam</i>. University of Chicago Press, 2018. p.178</p> <p>Olsen N. Revolutionary Religion: Shia Islam and the Iranian Revolution. <i>E-international Relations</i>. 2019. URL: https://www.e-ir.info/2019/09/03/revolutionary-religion-shia-islam-and-the-iranian-revolution/</p> <p>Vidino L. Islamism in Europe. <i>World Watch Research</i>. URL: https://www.worldwatchmonitor.org/old-siteimgs-pdfs/3215322.pdf (2015).</p> <p>Zasuń A. Islam w Europie czy „europejski islam”? <i>Wybrane aspekty obecności muzułmanów w Europie. Acta Politica Polonica</i>. nr 1/2018 (43) www.wnus.edu.pl/ap. P. 27–37</p> <p>Арістова А. Політичний іслам у його трансформаціях і майбутті. <i>Українське релігієзнавство</i>. 2012. № 61. С. 71-91.</p> <p>Балягузова, О. Релігійний фактор у міжнародних відносинах (на прикладі ісламського фундаменталізму). <i>Емінак</i> 2008. №1-4.С.96-104.</p> <p>Богомолів О. Політичний іслам. Деякі особливості ісламського фундаменталізму та його перспективи на території колишнього Радянського Союзу. <i>Східний світ</i>. 2000. № 1. С. 134–141</p> <p>Браїло А. Ідеологічні основи ісламського фундаменталізму та екстремізму: історія та можливі наслідки. <i>Evropský politický a právní diskurz</i> 5, Vyd. 3. 2018. С. 95-100.</p> <p>Брожина В. Радикальний ваххабізм як ідеологія релігійно-політичного екстремізму. <i>Наукові записки</i>, 2010. т.№ 3(47).-С.186-196</p> <p>Брожина В. Поняття „ісламський радикалізм»: сутність та варіанти інтерпретації. <i>Наукові записки ІІІЕНД імені І. Ф. Кураса НАН України</i>. 2018. Вип..40. С.533-547.</p> <p>Гнесь О. Стереотипізація ісламу і формування ісламофобії в Україні засобами масової інформації. <i>Українське релігієзнавство</i>. 2010. Спецвип. 1. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/-handle/123456789/44219</p> <p>Гринин Л. Е., Коротаев А. В. <i>Исламизм и его роль в современном исламском обществе</i>. М., 2019. 144 с.</p> <p>Гусев В.І. <i>Исламський екстремізм і фундаменталізм: історія та сучасність. Історія релігій в Україні: науковий щорічник</i>. Львів: Вид-во Львівського музею історії релігії</p> | |

«Логос», 2011. С. 265-272.

Дудка Р. Ісламська республіка Іран в сучасній системі міжнародних відносин *Literature and Culture of Polissya* № 99. Series "History Research" № 13. 2020. С.144-152.

Ергін Д. Нова карта світу.Енергетика, клімат, конфлікти/ пер. З англ..Остап Гладкий.К. Лабораторія, 2022. 488 с.

Завада Я. І.; Цебенко О. О. Ірано-Іракські відносини в контексті регіональної безпеки. *Вісник НТУУ" КПП" Політологія. Соціологія. Право*, 2022. 1 (53). С. 60-64.

Іслам у сучасній світовій політиці [Текст] / С. Ю. Зінько ; Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. Л. : Простір-М, 2005. 275 с.

Ісламістський релігійний екстремізм та ваххабізм / В. Остроухов, О. Лікаренко, В. Петрик. *Політичний менеджмент*. 2007. № 6. С. 133-142

Іслам і сучасний світ: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / Л. М. Ямпольська. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 190 с.

Історія релігій світу : навчальний посібник / Володимир Іонович Лубський, Євген Анатолійович Харьковщенко, Марія Володимирівна Лубська, Тетяна Григорівна Горбаченко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, Філософ. ф-т. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 534 с.

Іслам: історія і сучасність / Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, Філософ. ф-т ; авт.-уклад. Володимир Іонович Лубський, Євген Анатолійович Харьковщенко, Марія Володимирівна Лубська, Тетяна Григорівна Горбаченко. – Київ : Центр учбової літератури, 2014. – 632 с.

Капітоненко М. Г. Міжнародні конфлікти: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Либідь, 2009. 352 с.

Історія релігій [Текст]:навч. посібник/під ред. В. Лубського.Рек. МОН. К.:ЦУЛ,2009.776 с.

Кирюшко М. Партія "Хізб ат-Тахрір" – нове регіональне релігійно-політичне явище в Україні *Наукові записки [Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України]*. 2009. Вип. 44. С. 371-379.

Кіяниця В. Еволюція відносин Ісламської Республіки Іран та Республіки Ірак у Саддамівську та Постсаддамівську епохи. *Journal Of International Relations Of Knu*. 2022. 1(55). С. 46-53.

Коппель О. А. Трансформація ролі релігійного фактору в контексті системної еволюції міжнародних відносин. *S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe : електронний науково-практичний журнал* / редкол.: Д. В. Яковлев (голов. ред.), К. М. Вітман (заст. голов. ред.), Д. Ю. Дворніченко (відп. секр.) [та ін.] ; НУ «ОЮА». Одеса, 2017. Вип. 3. С. 67-71.

Коппель О., К. Пасінчук. Європа і Близький Схід: Сфера міжцивілізаційних відносин. *Вісник КНУ Міжнародні відносини*. 2006. С.33–34.

Краснолюдська С. Суб'єктність ісламу у світових політичних процесах. *Наукові записки [Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України]*. 2008. - Вип. 37. С. 315-325. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzipiend_2008_37_29.

Кудряченко А. І. Іслам у сучасній Європі та Україні: виклики, стан і перспективи. *Науковий вісник Дипломатичної академії України* . 2014. №21 (2) С. 64-69.

Латигіна Н. А. Іслам: шлях крізь століття : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 360 с.

Лимар В. В. Відродження Ісламського Емірату Афганістан в контексті повернення «Талібану» до влади. *Політичне життя*. 2022. С. 69-76.

Магда Є. Виклики політичного ісламізму та ісламського тероризму на зламі біополярної системи міжнародних відносин. *Науковий вісник Ужгородського університету : Серія: Політологія. Соціологія. Філософія*. До 45-річчя від дня народження Вегеша Миколи Михайловича / ред. кол. В.Андрущенко, О.Бабкіна, В.Бурдяк та ін. Ужгород : Говерла, 2009. Вип. 12. С. 158–163.

Малиновська Н. «Жіночий емірат?» Політичині мусульманського світу. К.: Сафран, 2021. 224 с.

Мандрагеля В. А. Тероризм та збройні конфлікти в контексті нового ідеологічного руху в мусульманському світі. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2011. № 4. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2011_4_8

Мандрагеля В.А. Роль ідеології ісламського екстремізму в дестабілізації міжнародної обстановки. *Вісник Київського міжнародного університету. Серія «Міжнародні відносини»*. К.: КиМУ. Вип. 6. 2007. С. 18-28.

Мачуський В. В. Витоки та еволюція міжетнічних конфліктів у незалежній Грузії. Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. 2013. Вип. 1. С. 197-215. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nziplend_2013_1_15.

Мусульмани України. URL: <https://umma.in.ua/ua/musulmany-ukrayiny>

Несправа М. Теоретичне підґрунтя радикального салафізму. *Українське релігієзнавство*. 2017. № 83. С. 148-157. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukrr_2017_83_20.

Несправа М.В. Причини ісламофобії у країнах Заходу. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2017. No 20. С. 86–89.

Несправа М.В. Радикальний джихадизм у Європі початку ХХІ ст.: монографія. Дніпро: ДДУВС, 2018. 304 с.

Несправа М.В. Радикальний джихадизм: сутність та прояви. *Вісник Черкаського університету*. 2017. No 2. С. 50–55.

Несправа М. В. Перспективи ідеї халіфату в мусульманському світі: релігієзнавчий аспект. Актуальні проблеми філософії та соціології: Науково-практичний журнал / Голов. ред. Д. В. Яковлев; відпов. секретар І. В. Шамша; Міністерство освіти і науки України; Національний університет "Одеська юридична академія". Одеса, 2018. Вип. 21. С. 61-64.

Окланда М. Г.; Гуренко, О. О. Етапи становлення ісламської концепції міжнародного права в середньовіччі та сучасність. *Право та інноваційне суспільство*. 2021. №1(16). С. 92-98.

Павленко С. О. Теоретичні та практичні проблеми протидії релігійному тероризму в Україні. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2017. № 2 (103) С.48-58.

Преславний Коран. Переклад смислів українською мовою [Текст] / [пер. з арабської, передмова, коментарі, дослідження М. М. Якубовича]. Медіна : Центр короля Фагда з друку Преславного Сувою, 2012. 998 с

Ткаченко І.В. Релігійні конфлікти в Європі: загроза ісламського екстремізму і ісламізації Європи. *Актуальні проблеми всесвітньої історії: конфлікти як складова міжнародних відносин. Збірник наукових праць. Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України»*. К.: Фенікс, 2014. С. 165-176.

Шуляк А., Павліха Н., Ярош Я. Політизація ісламу як соціально-політична загроза світу. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії* 1 (12).2022. С. 152-160.

Якубович М. Ісламізм, якого немає. *Тиждень.ua*. 2017. 8 вересня. URL: <https://tyzhden.ua/-Society/199096>

Ямпольська К. М. Радикальний іслам і джихад: проблеми сучасного наукового дискурсу. 2022. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7687/1/Yampolska%20L.%20M.%20Radical%20Islam%20and%20Jihad%20the%20Problems%20of%20Modern%20Scientific%20Discourse.pdf>

Інформаційні ресурси






Інформаційною базою вивчення навчальної дисципліни є:

– законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств;


- праці вітчизняних і зарубіжних вчених;
- матеріали науково-практичних конференцій;
- підручники та навчальні посібники на електронних носіях;
- професійні видання України;
- Інтернет-ресурси, зокрема:

- 1) Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>
- 2) Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого – <https://nlu.org.ua/>
- 3) Наукова бібліотека ПНУ – <http://lib.pnu.edu.ua/>

7. Контактна інформація

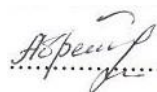
| | |
|--------------------------------|---|
| Кафедра | <p>Кафедра міжнародних відносин</p> <p>м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола 1, каб. 103</p> <p>(096) 30-99-635, (0342) 75-20-27</p> <p> kmv@pnu.edu.ua</p> <p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/pnuir</p> <p> https://www.instagram.com/pnu_international_relations/</p> |
| Викладач | <p> Голуб'як Наталія Романівна</p> <p>– кандидат політичних наук, старша викладачка кафедри міжнародних відносин</p> |
| Контактна інформація викладача | <p>+ 3 8099 743 11 24</p> <p> nataliia.holubiak@pnu.edu.ua</p> |

Політика курсу

| | |
|---------------------------------|--|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <p> Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.;</p> |

| | |
|--|--|
| | із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) |
| Невідповідна поведінка під час Заняття | Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |
| Додаткові бали | Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 із внесеними змінами наказ № 80 від «12» лютого 2021 року) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/ |

Викладач



Голуб'як Н.Р.

