

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зовнішня політика країн Північної Америки

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на
засіданні кафедри
міжнародних відносин
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Зовнішня політика країн Північної Америки
Освітня програма	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Цикл професійної підготовки
Курс / семестр	4/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Мета дисципліни «Зовнішня політика країн Північної Америки»: формування у студентів системи знань про становлення та провідні етапи розвитку зовнішньої політики країн Північної Америки, механізми, засоби та методи формування й реалізації зовнішньополітичних завдань; специфіку реалізації провідних напрямів зовнішньої політики та їх вплив на систему міжнародних відносинах.

Основними завданнями вивчення студентами дисципліни «Зовнішня політика країн Північної Америки» є засвоєння знань та набуття навичок щодо:

- природи та джерел зовнішньої політики, еволюції підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципів організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики;
- сутності національних інтересів та ідеологічних засад зовнішньої політики США та Канади;
- принципів, методів формування й реалізації зовнішньополітичної стратегії країн;
- розуміння особливостей зовнішньої політики США та їх вплив на сучасні глобальні, регіональні процеси та місце в них України;
- вплив зовнішньої політики США на сучасні міжнародні відносини.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та компетентність практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК5 Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав

СК6 Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК10 Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК 11 Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК 12 Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання

РН06. Природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<p>Тема 1. Північноамериканський регіон та його роль у міжнародних відносинах наприкінці ХХ – початку ХХІ ст.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти сутність понять «провідний актор», «державна середньої сили», «регіон». • Розглянути основні дослідження зовнішньої політики США. • Проаналізувати місце держав в системі міжнародних відносин. • Ознайомитися з діяльністю держав в міжнародних організаціях. • Окреслити основні пріоритети зовнішньої політики держав в кінці ХХ - на початку ХХІ ст. • Визначити роль держав у вирішенні глобальних проблем III тис. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
2.	<p>Тема 2. Ідеологічні вигоди та особливості зовнішньої політики США</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проаналізувати вигоди та сутність ізоляціонізму, месіанізму, гегемонізму та інтернаціоналізму в американській зовнішній політиці. • Розглянути основні принципи зовнішньої політики країни. • Охарактеризувати вплив географічного простору на ставлення США до використання сили як інструмента зовнішньої політики. • Проаналізувати роль внутрішніх факторів у формуванні американської зовнішньої політики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
3.	<p>Тема 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Розглянути 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести,

	Інститути і механізми зовнішньої політики США	повноваження президента, Конгресу, Держдепартаменту, ЦРУ, Міністерства оборони, Ради Безпеки. <ul style="list-style-type: none"> • Проаналізувати механізм взаємодії президента та конгресу в процесі реалізації зовнішньої політики країни. • Визначити інституційні та суб'єктивні фактори планування зовнішньої політики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
4.	Тема 4. Концептуальні основи зовнішньої політики Канади	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти специфіку зовнішньополітичних функцій федеральних і провінційних органів влади Канади. • Проаналізувати вплив етнічного фактору у зовнішній політиці. • Ознайомитися із специфікою формування і реалізації зовнішньої політики Канади і еволюцією її зовнішньополітичної стратегії. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
5.	Тема 5. Зовнішньополітичні стратегії США в 1990-і роки. «Велика стратегія» Б. Клінтона	<ul style="list-style-type: none"> • Проаналізувати основні дискусії зовнішньополітичних шкіль США щодо місця і ролі в міжнародній системі після закінчення «холодної війни». • З'ясувати основні складові «великої стратегії» Б. Клінтона». • Розкрити суть доктрини гуманітарних інтервенцій. • Охарактеризувати пріоритетні напрямки зовнішньої політики адміністрації Б Клінтона. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
6.	Тема 6. Зовнішньополітична стратегія реформування міжнародної системи та формування однополюсного міжнародного порядку	<ul style="list-style-type: none"> • Проаналізувати національні стратегії США в роки президенства Дж . Буша. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для

		<ul style="list-style-type: none"> • Розкрити суть доктрини превентивних ударів та концепції загального обмеженого суверенітету. • Охарактеризувати політику адміністрації Дж. Буша щодо боротьби з міжнародним тероризмом та поширенням зброї масової поразки. • Розкрити бачення проблеми слабкості держав, недержавних акторів та поширення демократії у зовнішній політиці адміністрації Дж. Буша. • Проаналізувати зміни в політиці США після 11 вересня 2001 року та визначити пік та переломний момент у здійсненні «великої стратегії» адміністрації Дж. Буша. • Розкрити зміст дискусії про Америку як «імперію» у США та за їх межами. 	<p>індивідуальної роботи,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи
7.	<p>Тема 7. «Велика стратегія» США у період президентства Б. Обама та перспективи зовнішньополітичної стратегії США</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проаналізувати зміст національних стратегій США в період першої і другої каденцій президента Б. Обама та показати причини кризи глобального регулювання. • Висвітлити позицію основних теоретичних шкіл американської зовнішньополітичної думки. • Проаналізувати причини та наслідки корекції методів 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

		<p>зовнішньої політики США.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розкрити основні положення зовнішньополітичного порядку денного та «роботи над помилками Буша» зовнішньополітичної команди Б. Обами. • Проаналізувати нові ініціативи адміністрації Б. Обами щодо системи глобального управління, Великого Близького Сходу, Європи, Східної Азії, Росії. • Розкрити суть і політики перезавантаження та причини її провалу. • Проаналізувати українсько--американські відносини після анексії Криму Росією та початку військового конфлікту на Донбасі та позицію США. 	
8.	<p>Тема 8. Зовнішньополітичні пріоритети адміністрації президента Д. Трампа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Розглянути відхід від стандартних інструментів американської політики. • Проаналізувати цілі та інструментарій реалізації політики «Америка на першому місці». • Охарактеризувати нові підходи до дипломатії – «Старі вороги стануть друзями». • Розкрити підходи адміністрації Трампа до 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

		ролі НАТО та відносин з Україною.	
9.	Тема 9. Зовнішньополітична доктрина Дж. Байдена	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризувати зміну пріоритетів зовнішньої політики США в нових геополітичних умовах. • Розглянути основні напрями зовнішньої політики США за адміністрації Дж. Байдена. • Проаналізувати концептуальні підходи, закладені в Стратегії національної безпеки 12.10.2022. • Розглянути підходи Дж. Байдена до питань безпеки в Європі та ролі НАТО. • Охарактеризувати україно-американські відносини в період військової агресії Росії проти України. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
10.	Тема 10. Провідні напрямки зовнішньої політики Канади	<ul style="list-style-type: none"> • Проаналізувати особливості відносин Канади й США та участь Канади в інтеграційних процесах у північноамериканському регіоні. • Визначити позицію Канади щодо вирішення глобальних проблем III тисячоліття. • Розкрити позицію Канади щодо військової агресії Росії проти України та вплив української діаспори на зовнішню політику країни. • З'ясувати особливості відносин Канади з країнами Латинської Америки, Європи та КНР. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	20
Бали за контрольну роботу за теми, винесені на лекційні і семінарські заняття	30
Бали за індивідуальну роботу	20
Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	10
Іспит	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Іспит	Разом
20	20	5	5	50	100
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 5 бальною шкалою					

Поточний контроль з дисципліни «Зовнішня політика країн Північної Америки» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацювання додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 20 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок та множиться на 4. Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 20 балів. Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 10 балів. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо, можуть зараховуватися бали. Участь студентів у вищезазначених заходах може зараховуватися як

індивідуальна наукова робота з країнознавства за рішенням кафедри. Підсумковий семестровий контроль дисципліни здійснюється у формі екзамену та передбачає виконання письмових екзаменаційних завдань, які містять як розгорнуті, так і тестові завдання. На екзамен виносяться питання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, які потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання та застосувати їх для вирішення практичних завдань. Перед екзаменами у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації. Перелік екзаменаційних питань містяться у силабусі, а також доводяться до здобувачів вищої освіти лектором на консультації.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(Нова редакція\) \(введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.\)](#) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
<p>Література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудко І.Д. Національні інтереси США у постбіполярному світі [Текст] / І.Д. Дудко. – К., 2003. 2. Мелкумов А.А. Канадський федералізм: теорія і практика [Текст] / А.А. Мелкумов. – М.:Економіка, 1998. 3. Най Д.С. М'яка сила: спосіб досягнення успіху у світовій політиці [Текст] / Д.С. Най. – С.:Державні справи, 2004. 4. Погорська І.І. США: місія здійснима? Праксеологія творення глобального світу 	

- [Текст] / І.І.Погорська. – Київ: Грамота, 2009.
5. Гарусова Л.М. Зовнішня політика США: тенденції та напрямки [Текст] / Л.М. Гарусова. – М.: Юрайт, 2011.
 6. Гончар Б.М. Концепція американського світового лідерства у зовнішній політиці Б. Обами [Текст] / Б.М. Гончар, Ю.М. Гончар // США і світ: XXI століття. Колективна монографія пам'яті Є. Камінського. – К.: «Центр вільної преси», 2012.
 7. Городня Н. Еволюція політики США в Південно-Східній Азії в постбіполярний період [Текст] / Н. Городня // Проблеми міжнародних відносин. – 2011. – №2. – С.89 –105.
 8. Кулик В. Україна як неперіоритетний партнер Барака Обами [Текст] / В. Кулик // Український журнал. – № 3. – 2009. – С. 7 – 8.
 9. Лакішик Д.М. Нова адміністрація США: проблеми і завдання [Текст] / Д.М. Лакішик // Проблеми міжнародних відносин. – 2010. – Вип. 1. – С. 187 – 204.
 10. Лакішик Д.М. Нова стратегія національної безпеки [Текст] / Д.М. Лакішик // Політологічний вісник. – 2001. – Вип. 51. – С. 313 – 322.
 11. Лещенко Л. А. Поліцентризм та мультикультуралізм як визначальні риси азійської версії глобалізації [Текст] / Л. А. Лещенко // Дослідження світової політики. – Вип.1 (54). – К., 2011. – С.222–242.
 12. Матвеева О. Політика глобального лідерства США за президенства Барака Обами [Електронний ресурс] / О. Матвеева. – Режим доступу: <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertna-dumka/view/article/politika-globalnogo- liderstva-ssha-za-prezidenstva-ba/>
 13. Погорська І.І. Глобальна потужність США: потенціал трансформації влади в практичну дію [Текст] / І.І. Погорська // Політологічний вісник. – 2010. – Вип. 47. – С. 322-331
 14. Погорська І.І. Зовнішня політика адміністрації Б.Обами в контексті американського глобального лідерства. / Погорська І.І., Лакішик Д.М. // Проблеми міжнародних відносин: [зб. наук. праць]. – К.: КиМУ, 2011. – Вип. 2. – С. 179 – 192.
 15. Погорська І.І. Стратегічний старт нової американської адміністрації [Текст] / І.І. Погорська, Д.М. Лакішик // Зовнішні справи. – 2009. – № 4. – С. 13 – 16.
- Ржевська Н.Ф. Нові вимоги до зовнішньополітичної стратегії Барака Обами: точки зору експертів [Текст] / Н.Ржевська // Нова парадигма. – Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; творче об'єднання «Нова парадигма». – Вип. 115. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С.142 – 150.
16. Сивак О. Новітні українсько-американські відносини [Текст] / О.Сивак, П. Черник // Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. – Вип. 22. – 2010. – С. 87 – 93.
 17. Суліма Є.М., Шепелєв М.А. Глобалістика [Текст]: Підручник / Є.М. Суліма, М.А. Шепелєв. – К.:Вища школа, 2010.
 18. Філімонов Г. «М'яка сила» культурної дипломатії США [Текст] / Г. Філімонов. – М.: Російський університет дружби народів, 2010.
 19. Шевчук О.В. Зовнішньополітичні пріоритети адміністрації Б.Обами [Текст] / О.Шевчук // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили]. Сер. : Політологія, 2013. т. – Т. 212, Вип. 200. – С.9 –13.
 20. Шергін С.О. Тихоокеанська стратегія Вашингтона: від Клінтона до Обами [Текст] / С.О. Шергін // Дослідження світової політики. – 2011. – Вип. 4 (57). – С. 28 – 36.
 21. Левитська-Доба Є. О. Політика США та КНР в Азійсько-Тихоокеанському регіоні: автореф. дис канд. політ. наук : 23.00.04 / Левитська-Доба Євгенія Олегівна Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці, 2021. 18 с.
 22. Мищик Л. Еволюція глобального лідерства США в сучасній системі міжнародних відносин. Історичні і політологічні дослідження. 2019. № 1 (64). С. 29-35.

23. Спільна заява щодо стратегічного партнерства України та Сполучених Штатів Америки. URL: <https://www.president.gov.ua/news/spilna-zayava-shodo-strategichnogo-partnerstva-ukrayini-ta-s-70485> (дата звернення: 15.04.2022).
24. Стратегія Байдена: Китай, глобальний вплив і Україна. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-world/3321372-strategia-bajdena-kita-globalnij-vpliv-i-ukraina.html> (дата звернення: 15.04.2022).

Законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали та рекомендації міністерств і відомств:

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

Нормативно-правова база України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>

Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>

Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL:

<http://www.nbu.gov.ua/>




Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/>

7. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра міжнародних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 103. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kmv.pnu.edu.ua/ Ст. лаборант кафедри: Богачик-Дідович Юлія Ярославівна Сторінки в соцімережах:  https://www.facebook.com/pnuir  https://instagram.com/pnu_international_relations?igshid=MDM4ZDc5MmU=</p>
Викладач	 <p>Нагорняк Михайло Миколайович Доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин, директор Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки, Заслужений працівник освіти України</p>
Контактна інформація	<p>(096)30-99-635, (0342) 75-20-27 mikhailo.nagornyak@pnu.edu.ua</p>

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішення кафебри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський

	<u>національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</u>
--	--

Викладач

Нагорняк М.М.