**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Трансформаційні процеси на пострадянському просторі та в країнах ЦСЄ в постбіполярний період**

 Освітня програма бакалавра

 Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

 Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Трансформаційні процеси на пострадянському просторі та в країнах ЦСЄ в постбіполярний період |
| **Рівень вищої освіти**  | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Викладач** | Гаврилишин Петро Михайлович |
| **Контактний телефон викладача** | (+38097 8432 798 |
| **E-mail викладача** | petro.gavrylyshyn@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | 1.2. Цикл професійної підготовки1.2.1. Теоретична підготовка |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити, 90 годин |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | http://www.d-learn.pu.if.ua |
| **Консультації** | Упродовж вивчення курсу згідно розкладу |
| **2. Анотація до курсу** |
|  В рамках курсу «Трансформаційні процеси на пострадянському просторі та в країнах ЦСЄ в постбіполярний період» вивчаються глибокі політичні зміни, що сталися в останні десятиліття: розпад соціалістичної системи й СРСР; створення нових незалежних держав; процеси європейської інтеграції; проблеми формування легітимної влади, громадянського суспільства, захисту приватної власності, дотримання прав людини в пострадянських державах та країнах ЦСЄ; політичні, економічні, культурні та інші трансформаційні зміни на вказаних теренах. Знання, набуті внаслідок аналізу геополітичного становища пострадянських країн та держав ЦСЄ, а також системи міжнародних відносин загалом, допомагають сформувати комплексне уявлення про поточну міжнародну та геостратегічну ситуацію і передбачити можливі напрями її трансформації. Структура курсу побудована з метою стимулювання у студентів логічного мислення і вироблення інтуїтивного відчуття міжнародної ситуації та її змін. Теоретичний матеріал безпосередньо переноситься у практичну площину в межах індивідуальних самостійних досліджень, запропонованих студентам. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| ***Мета викладання дисципліни «Трансформаційні процеси на пострадянському просторі та в країнах ЦСЄ в постбіполярний період»*** *–* поглибити знання студентів про перебіг трансформаційних процесів на пострадянському просторі та їх вплив на динаміку сучасних міжнародних відносин; вивчення студентами внутрішньополітичних процесів в країнах ЦСЄ посткомуністичної доби і їх впливів на динаміку міжнародних відносин в умовах глобалізації міжцивілізаційних стосунків та формування нового світопорядку**.** ***Основними цілями вивчення дисципліни є:* о**панування студентами понятійно-категоріальним апаратом; засвоєння матеріалу з курсу при допомозі поданих викладачем методичних рекомендацій, підготовлених семінарських занять, самостійної роботи, індивідуальної роботи; аналіз важливих проблем; вміння застосовувати набуті знання у майбутній професійній діяльності. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| **Інтегральна компетентність:**Здатність аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.**Загальні компетенції:**ЗК1 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.ЗК3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**СК1 Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.СК2 Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.СК4 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.СК9 Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.**Результати навчання:**РН01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.РН02 Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.РН03 Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.РН05 Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.РН07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні процеси.РН13 Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точки зору.РН15 Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.РН16 Розуміти та відстоювати національні інтереси України в міжнародній діяльності. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 22 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 30 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 7-й | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії  | 3-й | нормативний |
| Тематика курсу**ТЕМА 1**. **Зникнення біполярної системи міжнародних відносин. Розпад СРСР****ТЕМА 2. Трансформаційні процеси в російській економіці (1991-2000 рр.)****ТЕМА 3.** **Трансформаційні процеси в суспільно-політичній структурі Росії (1991-2000 рр.)** **ТЕМА 4.** **Трансформаційні процеси в Білорусі** **ТЕМА 5.** **Трансформаційні процеси в Литві, Латвії та Естонії** **ТЕМА 6.** **Трансформаційні процеси у Грузії (1991-2000 рр.)** **ТЕМА 7.** **Трансформаційні процеси у Вірменії та Азербайджані (1991-2000 рр.)** **ТЕМА 8.** **Трансформаційні процеси у Киргизстані та Узбекистані (1991-2000 рр.)** **ТЕМА 9.** **Трансформаційні процеси у Таджикистані та Казахстані (1991-2000 рр.)****ТЕМА 10.** **Географічні, історичні, культурні, економічні та політичні межі Центрально-Східної Європи (ЦСЄ)****ТЕМА 11.** **Роль та місце Центрально-Східної Європи (ЦСЄ) у світовій та європейській політиці та економіці. Основні чинники та детермінанти міжнародних відносин у ЦСЄ****ТЕМА 12. Зовнішня політика Польщі, Чехії та Словаччини.** **Позиція країн у світовій та європейській політиці.****ТЕМА 13.** **Характеристика процесу демократичної трансформації Польської Республіки****ТЕМА 14.** **Характер переходу до демократії Словацької республіки****ТЕМА 15.** **Особливості трансформаційних процесів в Угорщині, Румунії та Болгарії****ТЕМА 16. Особливості демократичного транзиту Угорської Республіки****ТЕМА 17.** **Трансформаційні процеси у Молдові (1991-2000 рр.)****ТЕМА 18.** **Основні вектори трансформації Греції, Туреччини** **ТЕМА 19.** **Україна у вимірі трансформаційних процесів****ТЕМА 20.** **Проблеми безпеки та співробітництва в ЦСЄ****ТЕМА 21. Трансформаційні процеси держав колишньої Югославії****ТЕМА 22. Трансформаційні процеси у Хорватії****ТЕМА 23. Трансформаційні процеси у Сербії****ТЕМА 24. Трансформаційні процеси у Боснії та Герцеговині****ТЕМА 25. Трансформаційні процеси у Македонії****ТЕМА 26. Українські громади в країнах ЦСЄ***Перелік питань для обговорення на лекціях та семінарських заняттях, список літератури для підготовки до кожного заняття та завдання для самостійної роботи, перелік індивідуальних науково-дослідних завдань та вимоги до їх виконання визначені робочою навчальною програмою навчальної дисципліни та розміщені в системі дистанційного навчання.* |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 20 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 20 балів)), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 5 балів), самостійну роботу (максимально – 5 балів) |
| Семінарські заняття | В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали усі завдання передбачені робочою програмою, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків |
| **7. Політика курсу** |
| На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі заліку. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювання у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру. |
| **8. Рекомендована література** |
| Брусиловська О.І. Посткомуністична Східна Європа: зовнішні впливи, внутрішні зміни. – Одеса: Астропринт, 2007. – 352 с.Бурдяк В. Політична культура країн Європи в контексті інтеграційних процесів /В. Бурдяк. – Чернівці : Рута, 2004. – 328 с.Європеїзація Центральної та Східної Європи / упор. Франк Шіммельфенніг,Ульріх Зедельмаєр ; пер. Олексія Сидорчука, Михайла Смутка, ЮліанаРоманишина. – К. : Юніверс, 2010. – 284 с.Зеленько Г. Політична „матриця” громадянського суспільства : Досвід країнВишеградської групи та України / Г. Зеленько. – К. : Знання України, 2007. – 336 с.Кріль М. М. Історія країн Центрально-Східної Європи (кінець XX — початок XXI ст.): Навч. посіб. — К. Знання, 2013. — 284 с. Орлова Т. В. Історія пострадянських країн: підручник. – К. : Знання, 2014. – 512 с.Перепелиця Г.М. Генезис конфліктів на посткомуністичному просторі Європи. – К.: Стилос – ПЦ “Фоліант”, 2003. – 256 с. Федорчак Т. Політична трансформація Чеської Республіки : внутрішні та зовнішнівиміри / Т. Федорчак. – Івано-Франківськ : Вид-во Івано-Франківськогонаціонального технічного університету нафти і газу, 2012. – 543 с. |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.М. Гаврилишин**