**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зовнішня політика країн Західної Європи**

 Освітня програма бакалавра

 Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

 Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від “31” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021-2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Зовнішня політика країн Західної Європи |
| **Рівень вищої освіти**  | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Викладач** | Нагорняк Михайло Миколайович |
| **Контактний телефон викладача** | 097 179 30 06 |
| **E-mail викладача** | nagornyakmm@gmail.com |
| **Формат дисципліни** | Очна  |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | http://www.d-learn.pnu.edu.ua |
| **Консультації** | 2 год. на тиждень  |
| **2. Анотація до курсу** |
| Навчальна дисципліна «Зовнішня політика краї Західної Європи» є важливим компонентом реалізації програми підготовки кваліфікованого спеціаліста-регіонознавця, який спеціалізується на вивченні країн Західної Європи.Здобувачі можуть ознайомитися з основними концепціями та традиціями, етапами і принципами формування зовнішньополітичної діяльності провідних країн Європи, геополітичними, економічними, зовнішньо- та внутрішньополітичними чинниками, котрі впливають на зовнішню політику держав Західної Європи загалом і кожної держави зокрема, а також розв’язати питання спільної європейської безпеки та партнерства в межах загальноєвропейських організацій. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Метою** вивчення навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Західної Європи» є формування у студентів цілісного уявлення про взаємини європейських країн на міжнародній арені, процеси та механізми формування зовнішньополітичного курсу провідних держав регіону, а також про місце і роль європейських держав в структурі сучасного світового порядку. |
| **4. Компетентності** |
| У наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:* + - 1. **Загальні компетентності (ЗК) бакалавра з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій:**
* знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
* здатність працювати в міжнародному контексті;
* здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	+ - 1. **Спеціальні професійні компетентності бакалавра з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, спеціалізація зовнішньополітичні та зовнішньоекономічні відносини:**
* здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;
* здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;
* здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути;
* здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем.
 |
| **5. Результати навчання** |
| У результаті вичення дисципли студент повинен:* знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень;
* знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;
* здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;
* здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.
 |
| **6. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 30 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 30 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 8-й | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 4-й | Нормативний |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год. | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Формування зовнішньополітичної стратегії ФРН після об’єднання. Зовнішня політика Г. Коля.** | Лекція | Згідно списку літератури | 4 |  | Згідно розкладу |
| **Формування нових засад зовнішньої політикии після об’єднання. Активізація європейської політики ФРН.. Зміцнення співробітництва Німеччини з Францією і Великою Британією Роль Німеччини у подальшому розвитку НАТО і трансатлантичного співробітництва, зміцненні загальноєвропейського співробітництва в рамках ОБСЄ і Ради Європи, розширенні партнерських відносин з регіонами Середземномор’я, Близького Сходу і СНД, забезпеченні сталого розвитку, попередженні глобальних катастроф** | Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика “червоно-зеленої” коаліції соціал-демократів та зелених на чолі з Г. Шредером (1998–2005 рр.).** | Лекція | Згідно списку літератури | 2 |  | Згідно розкладу |
| **Жорстка опозиція американсько-британському вторгненню в Ірак. Європейський вектор політики. Відносини з країнами ЦСЄ,Росією та Францією** | Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Основні напрямки зовнішньої політики А. Меркель 2005-2020 рр..**  | Лекція | Згідно списку літератури | 4 |  | Згідно розкладу |
| **Подолання комплексу вини і визначення нових пріоритетів зовнішньої політики країни. Роль Німеччини в ЄС та участь в міжнародних та регіональних організаціях. Основні вектори партнерства з Україною.** | Лекція | Згідно списку літератури | 2 |  | Згідно розкладу |
| **Україна в зовнішній політиці ФРН 2014-2020 рр.** | Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Позиція країни щодо анексії Криму та входження України в євроатлантичні союзи.****Участь в Мінському процесі. Формула Штаймаєра** **Еволюція зовнішньої політики Франції: від Ф. Міттерана до Н. Саркозі (1981-2007 рр)** | Лекція | Згідно списку літератури | 4 |  | Згідно розкладу |
| **Зовнішньополітична стратегія Н. Саркозі (2007-2012 рр).** | Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 4 | 1-5 | Згідно розкладу |
| **«Тиха революція» , відхід від голлізму в зовнішній політиці. Євроатлантиний напрям політики Фрнції, Відносин з США, Політика на Близькому Схоі та Північній Африці.****Французько-російські відносини. Пзиція Франції щодо євроатлантичного вибору України.** | Семінарське заняття  | Згідно списку літератури | 2 | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика президена Е. Макрона.** | Лекція | Згідно списку літератури | 2 |  | Згідно розкладу |
| **Зовнішньполітична пограма Макрона. Суперництво з Німеччиною за першість в ЄС. Відносини з США, Росією та Китаєм** | Лекція | Згідно списку літератури | 2 |  | Згідно розкладу |
| **Французько-українські відносини**  | Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Формування засад зовнішньополітичних відносин з Україною. Позиція Франції ощодо анексії Росією Криму. Учать в Нормандському форматі та підходи Франціїї до врегулювання конфлікту на Донбасі** | Лекція | Згідно списку літератури | 4 |  | Згідно розкладу |
| **Основні напрямки зовнішньої політики Великобританії****в пост біполярний період**  | Лекція | Згідно списку літератури | 2 | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Історичні та сучасні підстави формування зовнішньої політики Британії. Відносини Британії з ЄС. Третій шлях.,перспективи партнерства в міжнародних та регіональних організаціях. Вектори партнерства з США та Росією.** | Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 |  | Згідно розкладу |
| **Традиції та новаторство в зовнішній політиці Д. Кемерона та Т. Мей.** **Роль Великої Британії в НАТО, ОБСЄ, діяльність в ООН та інших міжнародних структурах. Партнерство й суперництво з Францією та Німеччиною. Позиція щодо подальшого розширення НАТО та ЄС** | Лекція | Згідно списку літератури | 4 |  | Згідно розкладу |
|  **Зовнішня політика Б. Джонсона**  | Семінар | Згідно списку літератури | 2 |  | Згідно розкладу |
| **Вихід Великобританії з Європейського Союзу, зміцнення зв’язків з країнами співдружності. Формування нових підходів до відносин з ЄС. Відносини з США. ЦСЄ та Україна в зовнішньополітичні стрегії Б. Джонсона.** | Лекція | Згідно списку літератури | 4 |  | Згідно розкладу |
| **Основні напрямки зовнішньої політики Італії.****Особливості зовнішньої політики Італії в період «холодної війни». Формування зовнішньополітичного курсу держави після закінчення біполярної епохи. Італія – Європейський Союз. Середземноморська політика італійських урядів. Італо-американські відносини. Італія та міжнародні організації.** | Семінар | Згідно списку літератури | 2 |  | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика Іспанії.****Відносини Іспанії з НАТО. Партнерство в межах ЄС. Каталонське питання. Специфіка міграційного питання. Середземноморський напрям зовнішньої політики. Особливості взаємовідносин між Іспанією та Португалією. Іспано-британські відносини. Проблема Гібралтару** | Семінар | Згідно списку літератури | 2 |  | Згідно розкладу |
| **7. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 15 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 20 балів)), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 10 балів), самостійну роботу (максимально – 5 балів) та семестровий контроль у формі іспиту (максимально – 50 балів) |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова (екзаменаційна) робота включає в себе 17 питань. Перші два з них передбачають розгорнуті відповіді і оцінюються максимально по 10 балів. Наступні 15 питань носять тестовий характер і оцінюються максимально по 2 бали |
| Семінарські заняття | В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 25 балів, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків |
| **8. Політика курсу** |
| На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі іспиту. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювань у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру, так і напередодні іспиту |
| **9. Рекомендована література** |
| 1. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навчальний посібник / В. В. Копійка, Т. І. Шинкаренко ; за ред. Л. В. Губерського. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 759 с. 2. Зовнішня політика країн Центральної та Східної Європи: Навчальний посібник для студентів / Кер. авт. колективу О. В. Крапівін. – Донецьк, 2012. – 274 с. 3. Испания. Анфас и профиль / Под ред. В. Верникова. – М. : Весь мир, 2007. – 480 с.4. Іваницька О. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і – 2000-і роки) / О. Іваницька. – К.: Слово, 2012. – 720 с.5. Крушинський В. Британська Європа чи європейська Британія: Великобританія в європейських інтеграційних процесах / В. Крушинський. – К.: Київський університет, 2003. – 214 с. 6. Мартинов А. Спільна зовнішня та оборонна політика Європейського Союзу. (90-ті р. ХХ ст. – 10-ті р. ХХІ ст.). Погляд з України / А. Мартинов. – К. : Інститут історії України НАН України, 2009. – 262 с. 7. Міжнародні відносини та світова політика : Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. / За ред. В. А. Манжоли. – К., 2014. – 662 с. 8. Недбай В. В. Світова політика сучасності : навч. посіб. для студентів ВНЗ, що навчаються за спец. «Міжнародні відносини» / В. В. Недбай; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Швець В.Д., 2015. – 237 c. 9. Офіційний сайт Організації з безпеки і співробітництва в Європі (Organization for Security and Cooperation in Europe OSCE) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.osce.org](http://www.osce.org). 10. Рудько С. О. Зовнішня політика країн Західної Європи. – Острог: «Острозька академія», 2012. – 412 с. 11. Северная Европа регион нового развития / Под ред. Ю.Дерябиной, Н.Антюшиной. – М. : Весь мир, 2008. – 508 с. 12. Седляр Ю. О. Міжнародні санкції у світовій політиці: теорія і практика : монографія / Ю. О. Седляр; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 410 c. 13. Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин : підручник / В. А. Манжола, В. Ю. Константинов, С. В. Андрущенко та ін.; за ред. Л. В. Губерського. – К. : «Київський університет», 2008. – 512 с. 14. Чекаленко Л. Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем: Навчальний посібник. / М. А. Кулініч, Н. О. Татаренко, В. Г. Ціватий, за наук. ред. проф. Л. Д. Чекаленко. – К. : ДАУ, 2013. – 628 с. 15. Яковенко Н. Л., Халаджи В. В. Європейська політика сусідства: роль та місце України : монографія. – К. : Науковий світ, 2012. – 218 с.**Офіційні сайти міжнародних організацій і зовнішньополітичних відомств європейських держав:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сайт Високого представника ЄС з питань спільної зовнішньої політики і політики в області безпеки | <http://www.consilium.europa.eu/cms3_applications/>applications/solana |
| Офіційний сайти Ради Європи |  |
|  | http://www.coe.int |
| Официальный сайт МЗС Сполученого королівства | http://www.fco.gov.uk |
|  |  |
| Офіційний сайт МЗС Франції | http://www.diplomatie.gouv.fr |
|  |  |
| Офіційний МЗС ФРН | http://www.auswaertiges-amt.de |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Сайти закордонних засобів масової інформації |  |
| Сайт щомісячного журналу «Россия в глобальной политике» | http://www.globalaffairs.ru |
|  |  |
| Сайт газети «Financial Times» (Великобританія) | http:// www.ft.com |
| Сайт газети «International Herald Tribune» (Великобританія) | http://www.iht.com |
| Сайт газети «The Times» (Великобританія) | http://www.thetimes.co.uk |
| Сайт газети «The Independent» (Великобританія) | http://www.independent.co.uk |
| Сайт газети «Observer» (Великобританія) | http://www.observer.co.uk |
| Сайт газети «Guardian» (Великобританія)  | http://www.guardianunlimited.co.uk |
| Сайт щотижневика «The Economist» (Великобританія) | http://www.economist.co.uk |
| Сайт газети «Le Figaro» (Франція) | http://www.lefigaro.fr |
| Сайт газети «Le Monde diplomatique» (Франція) | http://www.monde-diplomatique.fr |
| Сайт газети «Frankfurter Allgemeine Zeitung» (Німеччина) | http://www.faz.de |
| Сайт газети «Bild» (Німечччина) | http://www.bild.de |
| Сайт газети «Die Welt» (Німеччина) | http://www.welt.de |
| Сайт газети «Handelsblatt» (Німеччина) | http://www.handelsblatt.com |
| Сайт газеты «Die Zeit» (Німеччина) | http://www.zeit.de |

 |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Нагорняк**