**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зовнішня політика країн Західної Європи**

Освітня програма бакалавра

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від “31” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021-2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Зовнішня політика країн Західної Європи | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Перший (бакалаврський) рівень | | | | | |
| **Викладач** | | | | Нагорняк Михайло Миколайович | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | 097 179 30 06 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | nagornyakmm@gmail.com | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 кредити | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | http://www.d-learn.pnu.edu.ua | | | | | |
| **Консультації** | | | | 2 год. на тиждень | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Навчальна дисципліна «Зовнішня політика краї Західної Європи» є важливим компонентом реалізації програми підготовки кваліфікованого спеціаліста-регіонознавця, який спеціалізується на вивченні країн Західної Європи.  Здобувачі можуть ознайомитися з основними концепціями та традиціями, етапами і принципами формування зовнішньополітичної діяльності провідних країн Європи, геополітичними, економічними, зовнішньо- та внутрішньополітичними чинниками, котрі впливають на зовнішню політику держав Західної Європи загалом і кожної держави зокрема, а також розв’язати питання спільної європейської безпеки та партнерства в межах загальноєвропейських організацій. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| **Метою** вивчення навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Західної Європи» є формування у студентів цілісного уявлення про взаємини європейських країн на міжнародній арені, процеси та механізми формування зовнішньополітичного курсу провідних держав регіону, а також про місце і роль європейських держав в структурі сучасного світового порядку. | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | |
| У наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:   * + - 1. **Загальні компетентності (ЗК) бакалавра з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій:** * знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; * здатність працювати в міжнародному контексті; * здатність генерувати нові ідеї (креативність).   + - 1. **Спеціальні професійні компетентності бакалавра з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, спеціалізація зовнішньополітичні та зовнішньоекономічні відносини:** * здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; * здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях; * здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути; * здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем. | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | |
| У результаті вичення дисципли студент повинен:   * знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень; * знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; * здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси; * здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки. | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 30 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 30 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 120 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 8-й | | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | | | 4-й | | | Нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год. | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Формування зовнішньополітичної стратегії ФРН після об’єднання. Зовнішня політика Г. Коля.** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 4 | |  | | Згідно розкладу |
| **Формування нових засад зовнішньої політикии після об’єднання. Активізація європейської політики ФРН.. Зміцнення співробітництва Німеччини з Францією і Великою Британією Роль Німеччини у подальшому розвитку НАТО і трансатлантичного співробітництва, зміцненні загальноєвропейського співробітництва в рамках ОБСЄ і Ради Європи, розширенні партнерських відносин з регіонами Середземномор’я, Близького Сходу і СНД, забезпеченні сталого розвитку, попередженні глобальних катастроф** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика “червоно-зеленої” коаліції соціал-демократів та зелених на чолі з Г. Шредером (1998–2005 рр.).** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Жорстка опозиція американсько-британському вторгненню в Ірак. Європейський вектор політики. Відносини з країнами ЦСЄ,Росією та Францією** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Основні напрямки зовнішньої політики А. Меркель 2005-2020 рр..** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 4 | |  | | Згідно розкладу |
| **Подолання комплексу вини і визначення нових пріоритетів зовнішньої політики країни. Роль Німеччини в ЄС та участь в міжнародних та регіональних організаціях. Основні вектори партнерства з Україною.** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Україна в зовнішній політиці ФРН 2014-2020 рр.** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Позиція країни щодо анексії Криму та входження України в євроатлантичні союзи.**  **Участь в Мінському процесі. Формула Штаймаєра**  **Еволюція зовнішньої політики Франції: від Ф. Міттерана до Н. Саркозі (1981-2007 рр)** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 4 | |  | | Згідно розкладу |
| **Зовнішньополітична стратегія Н. Саркозі (2007-2012 рр).** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 4 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **«Тиха революція» , відхід від голлізму в зовнішній політиці. Євроатлантиний напрям політики Фрнції, Відносин з США, Політика на Близькому Схоі та Північній Африці.**  **Французько-російські відносини. Пзиція Франції щодо євроатлантичного вибору України.** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика президена Е. Макрона.** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Зовнішньполітична пограма Макрона. Суперництво з Німеччиною за першість в ЄС. Відносини з США, Росією та Китаєм** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Французько-українські відносини** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Формування засад зовнішньополітичних відносин з Україною. Позиція Франції ощодо анексії Росією Криму. Учать в Нормандському форматі та підходи Франціїї до врегулювання конфлікту на Донбасі** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 4 | |  | | Згідно розкладу |
| **Основні напрямки зовнішньої політики Великобританії**  **в пост біполярний період** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Історичні та сучасні підстави формування зовнішньої політики Британії. Відносини Британії з ЄС. Третій шлях.,перспективи партнерства в міжнародних та регіональних організаціях. Вектори партнерства з США та Росією.** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Традиції та новаторство в зовнішній політиці Д. Кемерона та Т. Мей.**  **Роль Великої Британії в НАТО, ОБСЄ, діяльність в ООН та інших міжнародних структурах. Партнерство й суперництво з Францією та Німеччиною. Позиція щодо подальшого розширення НАТО та ЄС** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 4 | |  | | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика Б. Джонсона** | Семінар | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Вихід Великобританії з Європейського Союзу, зміцнення зв’язків з країнами співдружності. Формування нових підходів до відносин з ЄС. Відносини з США. ЦСЄ та Україна в зовнішньополітичні стрегії Б. Джонсона.** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 4 | |  | | Згідно розкладу |
| **Основні напрямки зовнішньої політики Італії.**  **Особливості зовнішньої політики Італії в період «холодної війни». Формування зовнішньополітичного курсу держави після закінчення біполярної епохи. Італія – Європейський Союз. Середземноморська політика італійських урядів. Італо-американські відносини. Італія та міжнародні організації.** | Семінар | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика Іспанії.**  **Відносини Іспанії з НАТО. Партнерство в межах ЄС. Каталонське питання. Специфіка міграційного питання. Середземноморський напрям зовнішньої політики. Особливості взаємовідносин між Іспанією та Португалією. Іспано-британські відносини. Проблема Гібралтару** | Семінар | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 15 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 20 балів)), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 10 балів), самостійну роботу (максимально – 5 балів) та семестровий контроль у формі іспиту (максимально – 50 балів) | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова (екзаменаційна) робота включає в себе 17 питань. Перші два з них передбачають розгорнуті відповіді і оцінюються максимально по 10 балів. Наступні 15 питань носять тестовий характер і оцінюються максимально по 2 бали | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 25 балів, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі іспиту. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювань у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру, так і напередодні іспиту | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| 1. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навчальний посібник / В. В. Копійка, Т. І. Шинкаренко ; за ред. Л. В. Губерського. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 759 с.  2. Зовнішня політика країн Центральної та Східної Європи: Навчальний посібник для студентів / Кер. авт. колективу О. В. Крапівін. – Донецьк, 2012. – 274 с.  3. Испания. Анфас и профиль / Под ред. В. Верникова. – М. : Весь мир, 2007. – 480 с.  4. Іваницька О. Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки у постбіполярний період (1990-і – 2000-і роки) / О. Іваницька. – К.: Слово, 2012. – 720 с.  5. Крушинський В. Британська Європа чи європейська Британія: Великобританія в європейських інтеграційних процесах / В. Крушинський. – К.: Київський університет, 2003. – 214 с.  6. Мартинов А. Спільна зовнішня та оборонна політика Європейського Союзу. (90-ті р. ХХ ст. – 10-ті р. ХХІ ст.). Погляд з України / А. Мартинов. – К. : Інститут історії України НАН України, 2009. – 262 с.  7. Міжнародні відносини та світова політика : Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. / За ред. В. А. Манжоли. – К., 2014. – 662 с.  8. Недбай В. В. Світова політика сучасності : навч. посіб. для студентів ВНЗ, що навчаються за спец. «Міжнародні відносини» / В. В. Недбай; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Швець В.Д., 2015. – 237 c.  9. Офіційний сайт Організації з безпеки і співробітництва в Європі (Organization for Security and Cooperation in Europe OSCE) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.osce.org](http://www.osce.org).  10. Рудько С. О. Зовнішня політика країн Західної Європи. – Острог: «Острозька академія», 2012. – 412 с.  11. Северная Европа регион нового развития / Под ред. Ю.Дерябиной, Н.Антюшиной. – М. : Весь мир, 2008. – 508 с.  12. Седляр Ю. О. Міжнародні санкції у світовій політиці: теорія і практика : монографія / Ю. О. Седляр; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 410 c.  13. Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин : підручник / В. А. Манжола, В. Ю. Константинов, С. В. Андрущенко та ін.; за ред. Л. В. Губерського. – К. : «Київський університет», 2008. – 512 с.  14. Чекаленко Л. Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем: Навчальний посібник. / М. А. Кулініч, Н. О. Татаренко, В. Г. Ціватий, за наук. ред. проф. Л. Д. Чекаленко. – К. : ДАУ, 2013. – 628 с.  15. Яковенко Н. Л., Халаджи В. В. Європейська політика сусідства: роль та місце України : монографія. – К. : Науковий світ, 2012. – 218 с.  **Офіційні сайти міжнародних організацій і зовнішньополітичних відомств європейських держав:**   |  |  | | --- | --- | | Сайт Високого представника ЄС з питань спільної зовнішньої політики і політики в області безпеки | <http://www.consilium.europa.eu/cms3_applications/>  applications/solana | | Офіційний сайти Ради Європи |  | |  | http://www.coe.int | | Официальный сайт МЗС Сполученого королівства | http://www.fco.gov.uk | |  |  | | Офіційний сайт МЗС Франції | http://www.diplomatie.gouv.fr | |  |  | | Офіційний МЗС ФРН | http://www.auswaertiges-amt.de |  |  |  | | --- | --- | | 2. Сайти закордонних засобів масової інформації |  | | Сайт щомісячного журналу «Россия в глобальной политике» | http://www.globalaffairs.ru | |  |  | | Сайт газети «Financial Times» (Великобританія) | http:// www.ft.com | | Сайт газети «International Herald Tribune» (Великобританія) | http://www.iht.com | | Сайт газети «The Times» (Великобританія) | http://www.thetimes.co.uk | | Сайт газети «The Independent» (Великобританія) | http://www.independent.co.uk | | Сайт газети «Observer» (Великобританія) | http://www.observer.co.uk | | Сайт газети «Guardian» (Великобританія) | http://www.guardianunlimited.co.uk | | Сайт щотижневика «The Economist» (Великобританія) | http://www.economist.co.uk | | Сайт газети «Le Figaro» (Франція) | http://www.lefigaro.fr | | Сайт газети «Le Monde diplomatique» (Франція) | http://www.monde-diplomatique.fr | | Сайт газети «Frankfurter Allgemeine Zeitung» (Німеччина) | http://www.faz.de | | Сайт газети «Bild» (Німечччина) | http://www.bild.de | | Сайт газети «Die Welt» (Німеччина) | http://www.welt.de | | Сайт газети «Handelsblatt» (Німеччина) | http://www.handelsblatt.com | | Сайт газеты «Die Zeit» (Німеччина) | http://www.zeit.de | | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Нагорняк**