**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Діаспора та національні меншини у зовнішній політиці держави**

Освітня програма бакалавра

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “\_” \_\_\_ 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Діаспора та національні меншини у зовнішній політиці держави | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Перший (бакалаврський) рівень | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Стецюк Наталія Миколаївна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | (+380342) 75 20 27 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | nataliia.stetsiuk@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 кредити | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | http://www.d-learn.pu.if.ua | | | | | |
| **Консультації** | | | | 2 год. на тиждень (ауд. 103) | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Курс за вибором “Діаспора та національні меншини у зовнішній політиці держави” дозволяє студентам ознайомитися з теоретико-методологічним, філософсько-світоглядним, політико-правовим, історико-куультурологічним розумінням сутності, особливостей формування та суспільного розвитку національних діаспор та їх ролі у формуванні відносин історичної батьківщини (країни походження) з державою теперішнього проживання, а також врахування різних аспектів суспільної діяльності національних меншин держави у двосторонніх відносинах з їх історичними батьківщинами. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Формування у студентів ґрунтових знань про механізми становлення та реалізації державної політики стосовно закордонного українства з урахуванням міжнародного досвіду. | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | |
| Формування знань у фахівців з міжнародних відносин про діаспору та національні меншини, знати міжнародні нормативно-правові інструменти забезпечення прав національних меншин та регулювання співпраці країни-метрополії з власною діаспорою. | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | |
| Основні особливості та закономірності організації суспільно-політичного життя національних меншин та діаспори, основні групи чинників, що визначають механізми впливу національної політики на двосторонні міждержавні відносини. Встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між характером національної та діаспоральної поведінки країни та її двосторонніх міждержавних відносин, порівнювати ефективність організації суспільного життя національних діаспор з їх впливом на зовнішню політику історичної батьківщини; | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 16 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 14 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 60 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 1-й | | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | | | 2-й | | | Вибір студентів | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Міжнародна міграція в умовах глобального розвитку**  1.Міжнародна міграція як складний соціально-економічний і політичний процес.  2.Міграція трудових ресурсів:сутність, функції, причини, види.  3.Проблеми еміграції-імміграції та регулювання міграційних потоків в умовах глобального розвитку. | лекція | | Згідно списку літератури | | 2 год. | |  | | Згідно розкладу |
| **Теоретичні засади діаспоральної політики**  1.Загальна характеристика поняття діаспора.  2.Визначення поняття «національна меншина». | лекція | | Згідно списку літератури | | 2 год. | |  | | Згідно розкладу |
| **Держава-діаспора:світові реалії**  1**.**Сучасні проблеми міграційних процесів.  2.Політика взаємодії держави та її діаспори. | лекція | | Згідно списку літератури | | 4 год. | |  | | Згідно розкладу |
| **Міжнародно-правовий захист етнічних та мовних меншин**  1. Історія становлення інституту міжнародного захисту прав етнічних та мовних меншин.  2. Захист прав етнічних та мовних меншин в універсальних міжнародних актах.  3. Європейська регіональна система захисту прав людини та національних меншин. | лекція | | Згідно списку літератури | | 4 год. | |  | | Згідно розкладу |
| **Національні меншини незалежної Украіни**  1**.** Зміни в етнічній структурі населення.  2.Дані Всеукраїнського перепису населення 2001 р. стосовно національної структури суспільства.  3.Головні засади правового становища національних меншин в Україні за доби незалежності. | лекція | | Згідно списку літератури | | 2 год. | |  | | Згідно розкладу |
| **Роль діаспори у формуванні позитивного іміджу України**  1**.**Політичні чинники, які зумовили негативне сприйняття України в сучасному світі. 2.Роль діаспори в поліпшенні іміджу України в країнах проживання співвітчизників. | лекція | | Згідно списку літератури | | 2 год | |  | | Згідно розкладу |
| **Українська громада в США**  1.Причини формування української діаспори у США.  2.Чисельність та розселення, освітній рівень українців.  3.Громадсько-політичне і культурне життя української діаспори.  4.Національні традиції та мова. Українська преса.  5.Церква у житті українських спільнот США.  6.Видатні українці США. | семінар | | Згідно списку літератури | | 2 год | | 2-5 | | Згідно розкладу |
| **Українська громада в Іспанії**  1.Формування української діаспори в Іспанії  2.Організована участь (рівень інтегрованості українців у іспанське суспільство).  3.Сучасна українська еміграція в Іспанії. Соціально-статусний склад.  4.Причини виїзду за кордон та практична організація імміграції українських громадян.  5.Правовий статус українців в Іспанії та мета їх перебування.  6.Соціально-економічні проблеми українських мігрантів. | семінар | | Згідно списку літератури | | 2 год. | | 2-5 | | Згідно розкладу |
| **Українська громада в Аргентині**  1.Особливості формування української діаспори в Аргентині.  2.Українська діаспора в Аргентині.  3.Соціально-економічне становище української громади.  4.Освітній рівень.  5.Національні традиції та мова.  6.Контакти з Україною.  7.Відомі українці Аргентини. | семінар | | Згідно списку літератури | | 2 год | | 2-5 | | Згідно розкладу |
| **Українська діаспора Італії**  1.Причини міграції та особливості адаптації українців.  2.Формування імміграційного законодавства Італії.  3.Регулювання потоків трудових мігрантів.  4.Повсякденне життя заробітчан та їх побут.  5.Зародження, становлення та функціонування громадських організацій українців.  6.Особливості взаємодії церкви та громади.  7.Феномен жіночої міграції.  8.Італійські ЗМІ: ставлення до України та української громади. | семінар | | Згідно списку літератури | | 2 год | | 2-5 | | Згідно розкладу |
| **Українська громада в Німеччині**  1.Українська еміграція до Німеччини: причини, періодизація, соціальний склад  2.Українська діаспора в Німеччині на сучасному етапі.  3.Соціально-економічне становище української громади.  4.Освітній рівень.  5.Національні традиції та мова.  6.Контакти з Україною.  7.Відомі українці Німеччини. | семінар | | Згідно списку літератури | | 2 год | | 2-5 | | Згідно розкладу |
| **Українська громада в Бразилії**  1.Особливості формування української діаспори в Бразилії.  2.Українська діаспора в Бразилії.  3.Соціально-економічне становище української громади.  4.Освітній рівень.  5.Національні традиції та мова.  6.Контакти з Україною.  7.Відомі українці Бразилії. | семінар | | Згідно списку літератури | | 2 год | | 2-5 | | Згідно розкладу |
| **Нові тенденції в історії національних меншин у добу незалежності України**  1.Національна політика як важливий аспект європейської інтеграції.  2.Органи державного управління в національній сфері.  3.Організаційна діяльність національних меншин.  4.Національно-культурний розвиток національних меншин.  5.Проблеми збереження культурної спадщини. | семінар | | Згідно списку літератури | | 2 год | | 2-5 | | Згідно розкладу |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 30 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 50 балів)), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 10 балів), самостійну роботу (максимально – 10 балів) | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали усі завдання передбачені робочою програмою, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі заліку. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювання у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру. | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| Manning D.-J. The Place of ideology in Political Life / D.-J. Manning, T.-J. Robinson. – L., 2005. – 512 р.  Apter D. Politics of Modernization / D. Apter. – Chicago, 2008. – 438 p.  Полоскова Т. В. Современные диаспоры (внутриполитические и международные аспекты) / Т. В. Полоскова. – М. : Науч. кн., 2002. – 428 с.  Тощенко Ж. Т. Диаспора как объект социологического исследования / Ж. Т. Тощенко, Т. И. Чаптыкова // Соц. исследования. – 1996. – № 12. – С. 33-42.  Michel B. Un monde enmovement / B. Michel. – P. : Nathan, 2001. – 312 р.  Тишков В. А. Увлечение диаспорой (о политических смыслах диаспорального дискурса) / В. А.Тишков // Диаспоры. – 2003. – № 2. – С. 160-183.  Freund J. L’essence du Politique / J. Freund. – Paris, 2003. – 317 р.  Wallerstein I. M. Geopolitics and Geoculture: Essays on the Changing World – System / I. M. Wallerstein. – Cambridge, England : Cambridge University Press, 2001. – 202 р.  Астварцатурова М. А. Диаспоры: этнокультурная идентичность национальных меньшинств / М. А. Астварцатурова // Диаспоры. – 2003. – № 2. – С. 184-200.  Gallois P.-M. Geopolitique; les voles de la puissance / P.-M. Gallois. – Paris : Fondation pour les etudes de defence nationale/Plon, 2000. – 246 р.  Lacoste Y. Questions de geopolitique / Y. Lacoste. – P., 1988. – 479 р. 12. O’Tuathail G. Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space / G. O’Tuathail. – Minneapolis, 2002. – 416 р. | | | | | | | | | |

**Викладач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Стецюк**