**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Діаспора та національні меншини у зовнішній політиці держави**

 Освітня програма бакалавра

 Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

 Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “\_” \_\_\_ 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Діаспора та національні меншини у зовнішній політиці держави |
| **Рівень вищої освіти**  | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Викладач (-і)** | Стецюк Наталія Миколаївна |
| **Контактний телефон викладача** | (+380342) 75 20 27 |
| **E-mail викладача** | nataliia.stetsiuk@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очна |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | http://www.d-learn.pu.if.ua |
| **Консультації** | 2 год. на тиждень (ауд. 103) |
| **2. Анотація до курсу** |
| Курс за вибором “Діаспора та національні меншини у зовнішній політиці держави” дозволяє студентам ознайомитися з теоретико-методологічним, філософсько-світоглядним, політико-правовим, історико-куультурологічним розумінням сутності, особливостей формування та суспільного розвитку національних діаспор та їх ролі у формуванні відносин історичної батьківщини (країни походження) з державою теперішнього проживання, а також врахування різних аспектів суспільної діяльності національних меншин держави у двосторонніх відносинах з їх історичними батьківщинами. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Формування у студентів ґрунтових знань про механізми становлення та реалізації державної політики стосовно закордонного українства з урахуванням міжнародного досвіду. |
| **4. Компетентності** |
| Формування знань у фахівців з міжнародних відносин про діаспору та національні меншини, знати міжнародні нормативно-правові інструменти забезпечення прав національних меншин та регулювання співпраці країни-метрополії з власною діаспорою. |
| **5. Результати навчання** |
| Основні особливості та закономірності організації суспільно-політичного життя національних меншин та діаспори, основні групи чинників, що визначають механізми впливу національної політики на двосторонні міждержавні відносини. Встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між характером національної та діаспоральної поведінки країни та її двосторонніх міждержавних відносин, порівнювати ефективність організації суспільного життя національних діаспор з їх впливом на зовнішню політику історичної батьківщини; |
| **6. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 16 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 14 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 1-й | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 2-й | Вибір студентів |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Міжнародна міграція в умовах глобального розвитку**1.Міжнародна міграція як складний соціально-економічний і політичний процес.2.Міграція трудових ресурсів:сутність, функції, причини, види.3.Проблеми еміграції-імміграції та регулювання міграційних потоків в умовах глобального розвитку. | лекція | Згідно списку літератури | 2 год. |  | Згідно розкладу |
| **Теоретичні засади діаспоральної політики**1.Загальна характеристика поняття діаспора.2.Визначення поняття «національна меншина». | лекція | Згідно списку літератури | 2 год. |  | Згідно розкладу |
| **Держава-діаспора:світові реалії**1**.**Сучасні проблеми міграційних процесів.2.Політика взаємодії держави та її діаспори. | лекція | Згідно списку літератури | 4 год. |  | Згідно розкладу |
| **Міжнародно-правовий захист етнічних та мовних меншин**1. Історія становлення інституту міжнародного захисту прав етнічних та мовних меншин. 2. Захист прав етнічних та мовних меншин в універсальних міжнародних актах.3. Європейська регіональна система захисту прав людини та національних меншин. | лекція | Згідно списку літератури | 4 год. |  | Згідно розкладу |
| **Національні меншини незалежної Украіни**1**.** Зміни в етнічній структурі населення. 2.Дані Всеукраїнського перепису населення 2001 р. стосовно національної структури суспільства. 3.Головні засади правового становища національних меншин в Україні за доби незалежності.  | лекція | Згідно списку літератури | 2 год. |  | Згідно розкладу |
| **Роль діаспори у формуванні позитивного іміджу України**1**.**Політичні чинники, які зумовили негативне сприйняття України в сучасному світі. 2.Роль діаспори в поліпшенні іміджу України в країнах проживання співвітчизників. | лекція | Згідно списку літератури | 2 год |  | Згідно розкладу |
| **Українська громада в США**1.Причини формування української діаспори у США.2.Чисельність та розселення, освітній рівень українців. 3.Громадсько-політичне і культурне життя української діаспори. 4.Національні традиції та мова. Українська преса. 5.Церква у житті українських спільнот США. 6.Видатні українці США. | семінар | Згідно списку літератури | 2 год | 2-5 | Згідно розкладу |
| **Українська громада в Іспанії**1.Формування української діаспори в Іспанії2.Організована участь (рівень інтегрованості українців у іспанське суспільство).3.Сучасна українська еміграція в Іспанії. Соціально-статусний склад. 4.Причини виїзду за кордон та практична організація імміграції українських громадян.5.Правовий статус українців в Іспанії та мета їх перебування. 6.Соціально-економічні проблеми українських мігрантів. | семінар | Згідно списку літератури | 2 год. | 2-5 | Згідно розкладу |
| **Українська громада в Аргентині**1.Особливості формування української діаспори в Аргентині. 2.Українська діаспора в Аргентині. 3.Соціально-економічне становище української громади. 4.Освітній рівень. 5.Національні традиції та мова. 6.Контакти з Україною.7.Відомі українці Аргентини. | семінар | Згідно списку літератури | 2 год | 2-5 | Згідно розкладу |
| **Українська діаспора Італії**1.Причини міграції та особливості адаптації українців.2.Формування імміграційного законодавства Італії.3.Регулювання потоків трудових мігрантів.4.Повсякденне життя заробітчан та їх побут.5.Зародження, становлення та функціонування громадських організацій українців.6.Особливості взаємодії церкви та громади.7.Феномен жіночої міграції.8.Італійські ЗМІ: ставлення до України та української громади. | семінар | Згідно списку літератури | 2 год | 2-5 | Згідно розкладу |
| **Українська громада в Німеччині**1.Українська еміграція до Німеччини: причини, періодизація, соціальний склад2.Українська діаспора в Німеччині на сучасному етапі. 3.Соціально-економічне становище української громади. 4.Освітній рівень. 5.Національні традиції та мова. 6.Контакти з Україною.7.Відомі українці Німеччини. | семінар | Згідно списку літератури | 2 год | 2-5 | Згідно розкладу |
| **Українська громада в Бразилії**1.Особливості формування української діаспори в Бразилії. 2.Українська діаспора в Бразилії. 3.Соціально-економічне становище української громади. 4.Освітній рівень. 5.Національні традиції та мова. 6.Контакти з Україною.7.Відомі українці Бразилії. | семінар | Згідно списку літератури | 2 год | 2-5 | Згідно розкладу |
| **Нові тенденції в історії національних меншин у добу незалежності України**1.Національна політика як важливий аспект європейської інтеграції. 2.Органи державного управління в національній сфері. 3.Організаційна діяльність національних меншин. 4.Національно-культурний розвиток національних меншин. 5.Проблеми збереження культурної спадщини.  | семінар | Згідно списку літератури | 2 год | 2-5 | Згідно розкладу |
| **7. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 30 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 50 балів)), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 10 балів), самостійну роботу (максимально – 10 балів) |
| Семінарські заняття | В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали усі завдання передбачені робочою програмою, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків |
| **8. Політика курсу** |
| На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі заліку. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювання у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру. |
| **9. Рекомендована література** |
| Manning D.-J. The Place of ideology in Political Life / D.-J. Manning, T.-J. Robinson. – L., 2005. – 512 р. Apter D. Politics of Modernization / D. Apter. – Chicago, 2008. – 438 p. Полоскова Т. В. Современные диаспоры (внутриполитические и международные аспекты) / Т. В. Полоскова. – М. : Науч. кн., 2002. – 428 с. Тощенко Ж. Т. Диаспора как объект социологического исследования / Ж. Т. Тощенко, Т. И. Чаптыкова // Соц. исследования. – 1996. – № 12. – С. 33-42. Michel B. Un monde enmovement / B. Michel. – P. : Nathan, 2001. – 312 р. Тишков В. А. Увлечение диаспорой (о политических смыслах диаспорального дискурса) / В. А.Тишков // Диаспоры. – 2003. – № 2. – С. 160-183. Freund J. L’essence du Politique / J. Freund. – Paris, 2003. – 317 р. Wallerstein I. M. Geopolitics and Geoculture: Essays on the Changing World – System / I. M. Wallerstein. – Cambridge, England : Cambridge University Press, 2001. – 202 р. Астварцатурова М. А. Диаспоры: этнокультурная идентичность национальных меньшинств / М. А. Астварцатурова // Диаспоры. – 2003. – № 2. – С. 184-200.  Gallois P.-M. Geopolitique; les voles de la puissance / P.-M. Gallois. – Paris : Fondation pour les etudes de defence nationale/Plon, 2000. – 246 р. Lacoste Y. Questions de geopolitique / Y. Lacoste. – P., 1988. – 479 р. 12. O’Tuathail G. Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space / G. O’Tuathail. – Minneapolis, 2002. – 416 р. |

**Викладач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. М. Стецюк**