**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Країнознавство**

Освітня програма бакалавра

Спеціальність 293 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від 20 р.

м. Івано-Франківськ

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Країнознавство | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Перший (бакалаврський) рівень | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Струтинська Тетяна Зіновіївна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | (+380342) 75 20 27 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | tetiana.z.strutynska@pu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 кредити | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | http://www.d-learn.pu.if.ua | | | | | |
| **Консультації** | | | | 2 год. на тиждень (ауд. 105) | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Навчальна дисципліна “Країнознавство” є однією із дисциплін в рамках підготовки фахівців за спеціальністю “Міжнародні економічні відносини”. Це вибіркова дисципліна, що входить до циклу професійної підготовки студента. Під час вивчення дисципліни студенти ознайомлюються із теорією країнознавства, а також сучасним станом знань про історію та сучасність (прапор, національні символи, географію, демографію, історію, мову. політичну систему, систему освіти, релігію, засоби масової інформації, спорт, мистецтво і культуру, традиції, звичаї, національні особистості, визначні пам’ятки, та основні міста) визначених країн світу.  Дисципліна «Країнознавство» формує комплексний підхід до вивчення країн і регіонів світу;розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти Землі; уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення регіонів і окремих держав; розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку, а також ознайомлення із найважливішими питаннями проблемного та культурно-образного країнознавства світового простору. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| *Мета* дисципліни – надати загальні уявлення про просторово-територіальну організацію держав світу, міжнародні організації глобального рівня, ґрунтовно засвоїти найважливіші знання щодо історичних, культурно-цивілізаційних, геополітичних, суспільно-економічних, політико-правових, етнодемографічних і природнокліматичних особливостей розвитку країн і регіонів світу. | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| Вміння використовувати країнознавчу інформацію у майбутній фаховій роботі. Дисципліна дає знання географічного розташування, структури населення, історії, політичної та економічної системи держав світу.  4.1. Загальні компетентності  Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  Здатність виявляти, ставити та вирішувати наукові та соціальні проблеми.  Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу інформації.  Здатність працювати в команді та самостійно.  Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  Усвідомлення принципів академічної доброчесності.  4.2. Фахові компетентності  Розуміння місця країнознавства у системі гуманітарних дисциплін.  Здатність використовувати у професійній діяльності  4.3. Результати навчання  Використовувати набуті теоретичні знання з країнознавства у практичній діяльності Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел – фахової літератури, словників, енциклопедій, електронних баз, аналізувати та інтерпретувати, систематизувати її з метою використання у навчальному процесі  Організовувати процес свого навчання і самоосвіти.  Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. •  Знати основні поняття, терміни, підходи та методи наукового дослідження у галузі країнознавства, використовувати їх у професійній діяльності.  Дотримуватися правил академічної доброчесності. | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 32 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 28 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 120 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 1-й | | Міжнародні  економічні відносини | | | 1-й | | | Вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завданнягод. | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Тема №1**  **Методологічні основи країнознавчих досліджень**  Предмет і об’єкт країнознавства. Методологія країнознавства. Найбільші зарубіжні школи географії країнознавства. Наукові принципи країнознавства. Країнознавство в системі географічних і суміжних наук. Функції країнознавства. | Лекція,  Семінарське завдання | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.  4 год. (ауд. роб.)  7 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема № 2 Територія в країнознавстві**  Простір, територія в географії.  Склад території країни.  Параметри території країни.  Внутрішній поділ країн. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  1 год. практ.  3 год. (ауд. роб.)  7 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №3 Географічне положення країни**  Визначення поняття географічного положення  Методичні основи вивчення географічного положення країни  Властивості географічного положення країни | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 1 год. лекц.  1 год. практ.  3 год. (ауд. роб.)  7 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №4  Природно-ресурсний потенціал країни**  Поняття та оцінка природних умов і ресурсів.  Методичні основи оцінки природи в країнознавстві.  Вивчення ступеня і характеру освоєння природи країни.  Рельєф.  Клімат.  Води Світового океану і суходолу.  Природні зони, рослинний і тваринний світ. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.  4 год. (ауд. роб.)  7 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема№5 Країнознавчі аспекти народонаселення та демографії**  Поняття розселення. Види поселень.  Методи дослідження мережі розселення країни.Методи аналізу територіальної організації систем розселення країни. Опорний каркас розселення країни.  Методика дослідження населення країни. Основні поняття.  Методика вивчення народів. Расовий склад населення.  Етнічний, мовний і релігійний склад населення. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.  4 год. (ауд. роб.)  7 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №6 Історія та культура в країнознавчій характеристиці**  Методи аналізу історії країни.  Необхідність історичної інформації в країнознавчих дослідженнях.  Методи аналізу культури країни.  Основні поняття. | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. (ауд. роб.)  7 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №7 Політична карта світу**  Держава і країна. Форми правління та адміністративно-територіального устрою.  Етапи формування політичної карти світу. Типи країн.  Міжнародні (міждержавні) організації. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.  4 год. (ауд. роб.)  7 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №8 Країнознавча характеристика Німеччини та Італії**  Загальна характеристика.  Географічне положення. Природні умови та ресурси.  Історія. Економіка.  Політична система. Державний устрій та форма правління.  Визначні місця. Найбільші міста.  Національна кухня. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.    4 год. (ауд. роб.)  7 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №9 Країнознавча характеристика Франції та Швеції**  Загальна характеристикаФранції та Швеції**.** Географічне положення. Природні умови та ресурси.  Історія. Економіка. Політична система. Державний устрій та форма правління. Визначні місця. Найбільші міста. Національна кухня. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.    4 год. (ауд. роб.)  8 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №10 Країнознавча характеристика Кіпру та Туреччини**  Загальна характеристика.  Географічне положення. Природні умови та ресурси.  Історія. Економіка.  Політична система. Державний устрій та форма правління.  Визначні місця. Найбільші міста.  Національна кухня. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.    4год. (ауд. роб.)  8 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №11 Країнознавча характеристика Нідерландів та Індії**  Загальна характеристика.  Географічне положення. Природні умови та ресурси.  Історія. Економіка.  Політична система. Державний устрій та форма правління.  Визначні місця. Найбільші міста.  Національна кухня. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.    4 год. (ауд. роб.)  8 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №12 Країнознавча характеристика Монако, Таїланду, ОАЕ**  Загальна характеристика.  Географічне положення. Природні умови та ресурси.  Історія. Економіка.  Політична система. Державний устрій та форма правління.  Визначні місця. Найбільші міста.  Національна кухня. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.    4 год. (ауд. роб.)  8 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема №13 Країнознавча характеристика Бельгії, Іспанії, Португалії**  Загальна характеристика.  Географічне положення. Природні умови та ресурси.  Історія. Економіка.  Політична система. Державний устрій та форма правління.  Визначні місця. Найбільші міста.  Національна кухня. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.    4 год. (ауд. роб.)  8 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема№14 Країнознавча характеристика Норвегії і Фінляндії**  Загальна характеристика.  Географічне положення. Природні умови та ресурси.  Історія. Економіка.  Політична система. Державний устрій та форма правління.  Визначні місця. Найбільші міста.  Національна кухня. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.    4 год. (ауд. роб.)  8 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема№15 Країнознавча характеристика Польщі, Чехії, Словаччини, Угоршини**  Загальні відомості.  Державний устрій та форма правління.  Історичні особливості розвитку.  Населення.  Природні умови і ресурси. Господарство.  Найбільші міста.  Історико-культурні туристичні ресурси.  Головні туристичні райони. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.    4 год. (ауд. роб.)  8 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема№16 Країнознавча характеристика Японії та Китаю**  Загальні відомості.  Державний устрій та форма правління.  Історичні особливості розвитку.  Населення.  Природні умови і ресурси. Господарство.  Найбільші міста.  Історико-культурні туристичні ресурси.  Головні туристичні райони. | Лекція,  Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 год. лекц.  2 год. практ.    4 год. (ауд. роб.)  8 год. (сам. роб.) | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 20 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 20 балів), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 5 балів), самостійну роботу (максимально – 5 балів) та семестровий контроль у формі іспиту (максимально – 50 балів) | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова (екзаменаційна) робота включає в себе 50 питань, які носять тестовий характер і оцінюються по 1 балу | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 25 балів, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі іспиту. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювань у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру, так і напередодні іспиту | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| 1. Блій де Г.. Географія: світи, регіони, концепти / Блій де Г., Муллер П., Шаблій О.: Пер. з англ. – К.: Либідь, 2004. – 740 с. 2. Будз М. Д. Короткий довідник з комплексного країнознавства / М. Д. Будз, Р. М. Постоловський, С. С. Троян. – К. : НМЦВО, 2000. – 120 с. 3. Гелей С.Д., Політико-правові системи світу / Гелей С.Д., Рутар С.М.: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. – 668 с. 4. Гілецький Й. Р. Географія: Довідник / Й. P. Гілецький, P. P. Сливка, М. М. Бого-вич. — X.: Веста: Вид-во «Ранок», 2008. — 480 с. . 5. Дахно І. І. Країни світу: Довідник / Дахно І. І., Тимофієв С. М. – К.: МАПА, 2005. – 608 с. 6. Дікарєв О.І. Країнознавство: геостратегічний вимір відносин держав / Дікарєв О.І., О.П. Степанов: Навчальний посібник.- К., 2014. – 436 с. 7. Дубович І. А. Країнознавчий словник-довідник. – 5-те вид., перероб. І доп., рекомендовано МОН / Дубович І. А. – К., 2008. – 839 с. 8. Економіка зарубіжних країн / За ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, К. І. Ржепішевського. – К.: ЦНЛ, 2003. – 352 с. 9. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002). – Житомир: Фоліант, 2003. – 560 с. 10. Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посіб. / В. О. Ріяка, 11. В. С. Семенов, М. В. Цвік та ін. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 544 с. 12. Масляк П.О.Країнознавство. Підручник. - 2-ге вид., випр. - К.: Знання, 2008. - 292 с. (Вища освіта XXI століття). 13. Мальська М.П. Країнознавство: теорія та практика. Піручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. -528 с.. 14. Міжнародна економіка: Навч. посіб. / За ред. Ю. Г. Козак, В. В. Ковалевський, К. І. Ржепішевський – К.: ЦНЛ, 2004. – 672 с. 15. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник / Под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. – М.: Флинт, 2000. – 408 с. 16. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945–1970-ті рр.): Підручник / В. А. Манжола, М. М. Білоусов, Л. Ф. Гайдуков та ін. – К.: Либідь, 1999. – 558 с. 17. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980–2000-ті рр.): Підручник / В. А. Манжола, М. М. Білоусов, Л. Ф. Гайдуков та ін. – К.: Либідь, 2001. – 622 с. 18. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира: Справочник. – М.: Юрид. лит., 1993. – 256 с. 19. Світова економіка: Підручник / А. С. Філіпенко та ін. – К.: Либідь, 2001. – 582 с. | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.З.Струтинска**