**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Політико-правові системи країн ЦСЄ**

Освітня програма Магістр

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_ 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | **Політико-правові системи країн ЦСЄ** | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Другий (магістерський) рівень | | | | | |
| **Викладач** | | | | Струтинська Тетяна Зіновіївна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | +380975599132 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | tetiana.z.strutynska@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Цикл загальної підготовки  Вибіркова дисципліна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 кредити | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | http://www.d-learn.pnu.edu.ua | | | | | |
| **Консультації** | | | | 2 год на тиждень | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Вибіркова навчальна дисципліна «Політико-правові системи країн ЦСЄ» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Вивчаючи дану дисципліну, студенти одержать інформацію про політичну та правову сфери суспільного життя, політичні партії та партійні системи у країнах ЦСЄ, парламенти країн ЦСЄ, уряди держав ЦСЄ, глави держав ЦСЄ, судову система в країнах ЦСЄ, прокуратуру в країнах ЦСЄ, територіальне представництво і місцеве самоврядування у країнах ЦСЄ, засоби масової інформації в державах ЦСЄ.  Підсумковий контроль – залік. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Метою викладання навчальної дисципліни «Політико-правові системи країн ЦСЄ» є глибоке усвідомлення студентами особливостей політико-правових систем країн ЦСЄ. Програма вивчення навчальної дисципліни вільного вибору «Політико-правові системи країн Центрально-Східної Європи» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 291 Предметом є політичні та правові системи країн Центрально-Східної Європи  Завдання дисципліни «Політико-правові системи країн Центрально-Східної Європи» – розкрити сутність і зміст основних тенденцій розвитку політичних та правових систем країн Центрально-Східної Європи після падіння „Берлінського муру” та напрацювати механізми адекватної порівняльної оцінки політичних та правових інститутів; дати студентам цілісні й систематизовані знання про принципи й основні риси політичних і правових систем країн ЦСЄ, розкрити чинники, що впливають на їх формування.  Вивчення дисципліни дає змогу зрозуміти роль і значення політико-правових систем країн ЦСЄ.  Регіон ЦСЄ охоплює наступні країни: Польщу, Чехію, Словаччину, Угорщину. | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | |
| Дисципліна покликана розвинути наступні компетентності:  Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, які відповідають меті та завданням навчальної дисципліни  Загальні компетентності – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; генерувати нові ідеї (креативність); застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність бути критичним і самокритичним. | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | |
| Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:  знати :  основні положення всіх тем, передбачених навчально-тематичним планом:  політична система,  правова система,  політичні партії та партійні системи у країнах ЦСЄ,  парламенти країн ЦСЄ,  уряди держав ЦСЄ,  глави держав ЦСЄ,  судова система в країнах ЦСЄ,  прокуратура в країнах ЦСЄ,  територіальне представництво і місцеве самоврядування у країнах ЦСЄ,  засоби масової інформації в державах ЦСЄ.  вміти :  аналізувати політико-правові системи країн ЦСЄ, давати оцінку елементам політико-правових систем, характеризувати сутність, структуру, типи та функції політичних та правових систем країн ЦСЄ.  Навчальна дисципліна пов’язана з навчальними курсами, які присвячені політичним та правовим інститутам сучасної держави, політичним партіям та курсам порівняльного аналізу політичних та правових інститутів країн ЦСЄ, а саме із дисциплінами «Політологія», «Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ», «Внутрішньополітичний розвиток країн світу» та ін. | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу 90 год | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| Лекції | | | | | | 6 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 4 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 80 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 2 | | Міжнародні відносини | | | 1 | | | вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| Тема 1. Політична система | Лекція  Самостійна робота | | Згідно списку літератури | | 1  8 | |  | | Згідно розкладу |
| Тема 2. Правова система | Лекція  Самостійна робота | | Згідно списку літератури | | 1  8 | |  | | Згідно розкладу |
| Тема 3. Політичні партії та партійні системи у країнах ЦСЄ | Семінар  Самостійна робота | | Згідно списку літератури | | 1  9 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| Тема 4. Парламенти країн ЦСЄ | Лекція  Семінар  Самостійна робота | | Згідно списку літератури | | 1  1  9 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| Тема 5. Уряди держав ЦСЄ | Лекція  Самостійна робота | | Згідно списку літератури | | 1  9 | |  | | Згідно розкладу |
| Тема 6. Глави держав ЦСЄ | Лекція  Самостійна робота | | Згідно списку літератури | | 1  9 | |  | | Згідно розкладу |
| Тема 7. Судова система та прокуратура в країнах ЦСЄ | Семінар  Самостійна робота | | Згідно списку літератури | | 1  9 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| Тема 8. Територіальне представництво і місцеве самоврядування у країнах ЦСЄ | Лекція  Семінар  Самостійна робота | | Згідно списку літератури | | 1  1  9 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| Тема 9. Засоби масової інформації в державах ЦСЄ | Самостійна робота | | Згідно списку літератури | | 10 | |  | | Згідно розкладу |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Поточний контроль – це оцінювання знань студента під час семінарських та практичних занять, якості виконання домашніх завдань, самостійної роботи та активності студента на занятті.  Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни оцінюється за п’ятибальною шкалою. За семестр студент набирає до 50 балів.  Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.  Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:  - Виступ з основного питання.  - Усна наукова доповідь.  - Доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ.  - Участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.  - Аналіз джерельної і монографічної літератури.  - Письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо).  - Реферат, есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог).  Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи.  Модульний контроль проводиться під час семінарських занять в академічній групі відповідно до розкладу занять. До контрольного заходу відповідного модульного контролю студент допускається незалежно від результатів поточного контролю. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити індивідуальні завдання, реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи. У разі відсутності студента на тестовому заході модульного контролю або при одержаній незадовільній оцінці за результатами модульного контролю йому надається право на повторне складання в індивідуальному порядку.  Контрольна робота оцінюється максимум 50 балів.  При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці можуть підлягати: всі теми курсу; самостійне опрацювання тем загалом чи окремих питань; самостійне опрацювання конституцій та інших законодавчих актів країн ЦСЄ; написання та публічний захист рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів тощо.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Поточний контроль | Індивідуальна письмова робота | Залікова контрольна  робота | Самостійна робота | Всього | | 20  балів | 20  балів | 50  балів | 10  балів | 100  балів | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Доповіді та індивідуальні завдання за відповідними темами семінарських занять виконуються самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення навчальної дисципліни у відповідності до графіку навчального процесу. Даний вид роботи виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та набуття практичних навичок їх застосування при вирішенні проблем публічного адміністрування. Доповіді та індивідуальні завдання допускають наявність наступних елементів наукового дослідження: практичної значущості; комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження; теоретичного використання передової сучасної методології і наукових розробок; наявність елементів творчості.  Практична значущість докладів і індивідуальних завдань полягає в обґрунтуванні реальності їх результатів для потреб теорії та практики публічного адміністрування. Реальною вважається робота, яка виконана на основі аналізу результатів досліджень провідних фахівців в галузі публічного адміністрування, теоретичної бази щодо актуальних питань та запропонованої теоретико-методичної і методологічної баз щодо шляхів вирішення проблем, які існують в публічному адмініструванні.  Комплексний системний підхід до розкриття теми доповідей і індивідуальних завдань полягає в тому, що предмет дослідження розглядається під різними точками зору – з позицій теоретичної бази і практичних напрацювань його реалізації в суспільній діяльності, в тісній взаємодії та єдиній логіці викладення.  Застосування сучасної методології дослідження полягає в тому, що при підготовці докладів індивідуальних завдань студент повинен використовувати існуючу теоретичну базу й апарат наукових методів дослідження. В процесі підготовки доповідей і індивідуальних завдань разом з теоретичними знаннями і практичними навиками за фахом, студент повинен продемонструвати здібності до науково-дослідної роботи і уміння творчо мислити, навчитися вирішувати науково-прикладні актуальні завдання.  Написання ІНДЗ на одну із запропонованих викладачем тем згідно наступних вимог: обсяг – 15-20 сторінок, 14 шрифт, 1,5 інтервал, поля: зліва, зверху, знизу – 20 мм, справа – 15 мм. Список літератури подавати наприкінці тексту. Посилання в тексті в квадратних дужках позиції у списку літератури, а друга – номер сторінки.  Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни і застосування їх при вирішенні конкретних виробничих завдань; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами і звітністю підприємства. Виконане ІНДЗ студент надає наприкінці семестру, але не пізніше терміну проведення підсумкового модульного контролю. Оцінка за виконання ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни. | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо. Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.  Робота на семінарських заняттях оцінюється в діапазоні від 1 до 5 балів. При переведенні в бали сукупно можна набрати 30 балів. | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Належне виконання:  1) змісту питань планів семінарських занять. Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізувана презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 20 слайдів. Однак слід пам’ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента (-ки).  2) індивідуальної роботи. | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).  Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.  Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.  Можливе зарахування результатів неформальної освіти у відповідності з про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| Бебик В.М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика: [Монографія]. – 2-ге вид., стереотип. – К.: МАУП, 2001. – 384 с.  Білоус А. О. Політико-правові системи: світ і Україна: Навч. посіб. – К., 1997. – 200 с.  Гелей С., Рутар С. Політологія: Навч. посіб. – б-те вид. – К. : 2004. – 645 с.  Гелей С. Д. Політико-правові системи країн світу [текст] : навч. посіб. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар – К. : “Центр учбової літератури”, 2012. – 346 с.  Георгіца А. З. Конституційно-правові інститути зарубіжних країн. – Чернівці, 1994. – 137с.  Георгіца А. З. Сучасний парламентаризм: проблеми теорії та практики. – Чернівці, 1998. – 483 с.  Збірник виборчих законів країн Центральної та Східної Європи [Текст] / Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), Асоціація працівників виборчих органів Центральної та Східної Європи (АCEEEO). – К. : 1995. – 390 с.  Збірник виборчих законів країн Центральної та Східної Європи. – Вашингтон: Міжнародна фундація виборчих систем (IFES), 2002.  Коломїєць Ю.М. Інститут глави держави в системі органів влади й управління зарубіжних країн. – Харків, 1998. – 244 с.  Конституції нових держав Європи та Азії / Упоряд. С. Головатий. – К. : Укр. Правн. Фундація. Вид-во Право, 1996.  Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посібник / В.О. Ріяка (керівник авт. кол.), B.C. Семенов, М.В. Цвік та ін.; За заг. ред. В.О. Ріяки. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – 512 с.  Лісничий В. В. Політико-адміністративні системи зарубіжних країн. – Харків, 2001. – 365 с.  Шаповал В. Вищі органи сучасної держави: порівняльний аналіз. – К., 1995. – 134 с.  Шаповал В. Державний лад країн світу. – К. : Український Центр Правничих Студій. – 1999. – 320 с.  Шаповал В. Зарубіжний парламентаризм. – К., 1993. – 143 с.  Шаповал В. Конституційне право зарубіжних країн: Підручник. – К., 1997. – 264 с.  Шведа Ю.Р. Теорія політичних партій і партійних систем: Навч. посіб. – Л. : Тріада плюс, 2004. – 528 с.  Європеїзація Центральної та Східної Європи [Текст] / упоряд.:Шіммельфенніг Ф.,Зедельмаєр У. ; пер.О.Сидорчук, М.Смуток, Ю.Романишин. – К. : Юніверс, 2010. – 288 с.  Барановський Ф. В. Концептуальні засади та особливості посттоталітарних трансформацій у країнах ЦСЄ / Ф. В. Барановський // Наукові записки КУТЕП [Текст]: щорічник / редкол. Пазенок В.С. (голова) та ін. – К., 2006. – Вип. 4. – С. 101-113.  Галигіна Ж. В. Особливості конституційного статусу інститутів політичної системи країн Центральної системи країн Центральної та Східної Європи / Ж. В. Галигіна // Часопис Київського університету права. – 2009. – № 1. – С.88-96.  Кожухар О. Історія формування і розвитку партійних систем країн Центрально-Східної Європи у постсоціалістичний період / О. Кожухар // Вісник Дніпропетровського університету [Текст]. – Дніпропетровськ, 2005. – № 5. – С.133-144. – (Серія:Історія та археологія ; Вип. 13)  Нагорний С. Досвід адміністративно-територіальних реформ у посткомуністичній ЦСЄ: висновки для України / С. Нагорний // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України [Текст]. – К., 2011. – Вип. 4 (54) : липень-серпень. – С. 218 – 231.  Трачук П. Порівняльний аналіз конституційних положень про публічну владу в країнах Центральної та Східної Європи / П. Трачук // Україна на перехресті геополітичних інтересів: актуальні аспекти проблеми [Текст] : збірник наукових праць за матеріалами міжнародної конференції (м.Ужгород, 5-6 грудня 2006 р.) / відп. ред. І.В.Артьомов. – Ужгород, 2007. – С. 224–234. | | | | | | | | | |

**Викладач Струтинська Т.З.**