**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн пострадянського простору**

Освітня програма магістра

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від 30 вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн пострадянського простору | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Другий (магістерський) рівень | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Цепенда Ігор Євгенович | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | (+380342) 75 20 27 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | Igor.Tsependa@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 кредити | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | http://www.d-learn.pu.if.ua | | | | | |
| **Консультації** | | | | 2 год. на тиждень (ауд. 105) | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Країни пострадянського простору перебувають і надалі в процесі трансформації. Постає необхідність ґрунтовного дослідження зовнішньополітичних концепцій країн пострадянського простору та регіональних міждержавних відносин. Неоднозначними є ці процеси. Адже на теренах колишнього радянського Союзу існує чимало невирішених конфліктів, які перебувають у замороженій фазі. Цікавим постає боротьба за вплив в цьому регіоні між ЄС Росією Китаєм та США. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| навчальної дисципліни «Актуальні проблеми зовнішньої політики і міжнародних відносин країн пострадянського простору» –вивчення концептуальних засад зовнішньої політики країн пострадянського простору, їх зовнішньополітичної діяльності, спрямованої на реалізацію їх національних інтересів у міжнародних відносинах, а також висвітлення основних тенденцій і особливостей взаємодії країн пострадянського простору між собою та з третіми державами, зокрема Україною | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| аналізувати основні положення концептуальних документів у сфері зовнішньої політики, визначати ефективність механізмів реалізації зовнішньополітичних курсів, прогнозувати наслідки зіткнення національних інтересів різних держав, розуміти взаємозв'язок між внутрішньою та зовнішньою політикою, здійснювати порівняльний аналіз зовнішньополітичної інформації та використовувати її у практичній діяльності, формулювати позицію України з актуальних проблем на пострадянському просторі. | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 16 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 14 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 60 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 2-й | | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | | | 1-й | | | нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год. | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Тема 1. Сучасні російсько-американські відносини** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Тема 1. Зовнішньополітичні пріоритети Російської Федерації**  **(Частина 1)** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 2. Двосторонні відносини Російської Федерації з Китайською Народною Республікою. Проблема енергоносіїв. Стан та перспективи** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Тема 1. Зовнішньополітичні пріоритети Російської Федерації**  **(Частина 1)** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 3. Енергетична політика Росії. Відносини з Туреччиною в енергетичній сфері.** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Тема 3. Зовнішня політика Республіки Білорусь** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 4. Російсько-Китайські відносини** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Тема 4. Зовнішня політика Республіки Молдова.** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 5. Відносини між Росією та країнами ЄС** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Тема 5. Українсько-російські відносини.** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 6. Відносини Росії з країнами Закавказзя.** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Тема 7. Стратегічні пріоритети РФ в Центральній Азії** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Тема 6. Зовнішня політика держав країн Закавказзя** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| Тема 7. Зовнішня політика держав Центральної Азії. | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Тема 8. Росія в інтеграційних процесах на пострадянському просторі.** | Лекція | |  | |  | |  | |  |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 20 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 5 балів за одну. Загалом є дві)), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 10 балів), самостійну роботу (максимально – 10 балів) та семестровий контроль у формі іспиту (максимально – 50 балів) | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова (екзаменаційна) робота включає в себе 50 тестових питань. Оцінюються максимально по 1 балу. | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 25 балів, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі іспиту. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювань у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру, так і напередодні іспиту | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| 1. Васильєва-Чекаленко Л.Д. Україна в міжнародних відносинах (1944 – 1996 pp.): Навч. посібник. – К.: Освіта, 1998. – 234 с. 2. Внешняя политика Российской Федерации. 1992 – 1999: Учебное пособие / Под. ред. А. В. Торкунова. – М., 2001. 3. Дещинський, Л.Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність: Навч. посібник. – 3-є вид., доп. 2 / Леонтій Євгенович Дещинський. – Львів, 2004. 4. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини XX століття: Навч. посібник. – К.: Школяр, 1999. – 255 с. 5. Дорошко М. С., Шпакова Н. В. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 204 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://culonline.com.ua/Books/Geopolitichne\_Seredovische-Doroshenko2011.pdf 6. Українська призма: Зовнішня політика 2016. Аналітичне дослідження // ГО «Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. – Київ, 2017. – 204 с. 7. Bugajski Janusz, Assenova Margarita. Eurasian disunion: Russia's vulnerable flanks / Washington, DC : The Jamestown Foundation, 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://jamestown.org/wp-content/uploads/2016/06/Eurasian-Disunion.pdf 8. Wprowadzenie do studiów wschodnioeuropejskich. Armenja, Azerbajdżan, Gruzja – przeszłość i teraźniejszość. Tom 4/ pod red. Mariusza Korzenowski. – Lublin: 9. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013 – 364 s. 10. Wprowadzenie do studiów wschodnioeuropejskich. Rosja. Tom 1/ pod red. Antoni Mirinowicz. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013 – 314 s. 11. Golaś K. Region Kaukazu w polityce Federacji Rosyjskiej – wybrane aspekty// Kamił Golaś/ Przegląd geopolityczny, 2011, T. 3. – s. 109-123. | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.Є. Цепенда**