**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Країнознавство**

 Освітня програма бакалавра

 Спеціальність 293 Міжнародні економічні відносини

 Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від 20 р.

м. Івано-Франківськ

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Країнознавство |
| **Рівень вищої освіти**  | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Викладач (-і)** | Струтинська Тетяна Зіновіївна |
| **Контактний телефон викладача** | (+380342) 75 20 27 |
| **E-mail викладача** | tetiana.z.strutynska@pu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очна  |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | http://www.d-learn.pu.if.ua |
| **Консультації** | 2 год. на тиждень (ауд. 105) |
| **2. Анотація до курсу** |
| Навчальна дисципліна “Країнознавство” є однією із дисциплін в рамках підготовки фахівців за спеціальністю “Міжнародні економічні відносини”. Це вибіркова дисципліна, що входить до циклу професійної підготовки студента. Під час вивчення дисципліни студенти ознайомлюються із теорією країнознавства, а також сучасним станом знань про історію та сучасність (прапор, національні символи, географію, демографію, історію, мову. політичну систему, систему освіти, релігію, засоби масової інформації, спорт, мистецтво і культуру, традиції, звичаї, національні особистості, визначні пам’ятки, та основні міста) визначених країн світу.Дисципліна «Країнознавство» формує комплексний підхід до вивчення країн і регіонів світу;розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти Землі; уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення регіонів і окремих держав; розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку, а також ознайомлення із найважливішими питаннями проблемного та культурно-образного країнознавства світового простору.  |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| *Мета* дисципліни – надати загальні уявлення про просторово-територіальну організацію держав світу, міжнародні організації глобального рівня, ґрунтовно засвоїти найважливіші знання щодо історичних, культурно-цивілізаційних, геополітичних, суспільно-економічних, політико-правових, етнодемографічних і природнокліматичних особливостей розвитку країн і регіонів світу.  |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| Вміння використовувати країнознавчу інформацію у майбутній фаховій роботі. Дисципліна дає знання географічного розташування, структури населення, історії, політичної та економічної системи держав світу.4.1. Загальні компетентності Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти, ставити та вирішувати наукові та соціальні проблеми. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу інформації. Здатність працювати в команді та самостійно. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Усвідомлення принципів академічної доброчесності. 4.2. Фахові компетентності Розуміння місця країнознавства у системі гуманітарних дисциплін. Здатність використовувати у професійній діяльності 4.3. Результати навчання Використовувати набуті теоретичні знання з країнознавства у практичній діяльності Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел – фахової літератури, словників, енциклопедій, електронних баз, аналізувати та інтерпретувати, систематизувати її з метою використання у навчальному процесі Організовувати процес свого навчання і самоосвіти.  Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати основні поняття, терміни, підходи та методи наукового дослідження у галузі країнознавства, використовувати їх у професійній діяльності. Дотримуватися правил академічної доброчесності. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 32 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 28 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 1-й | Міжнародні економічні відносини | 1-й | Вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завданнягод. | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Тема №1**  **Методологічні основи країнознавчих досліджень**Предмет і об’єкт країнознавства. Методологія країнознавства. Найбільші зарубіжні школи географії країнознавства. Наукові принципи країнознавства. Країнознавство в системі географічних і суміжних наук. Функції країнознавства. | Лекція,Семінарське завдання | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ.4 год. (ауд. роб.) 7 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема № 2 Територія в країнознавстві**Простір, територія в географії.Склад території країни.Параметри території країни. Внутрішній поділ країн. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.1 год. практ.3 год. (ауд. роб.) 7 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №3 Географічне положення країни**Визначення поняття географічного положення Методичні основи вивчення географічного положення країниВластивості географічного положення країни | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 1 год. лекц.1 год. практ.3 год. (ауд. роб.) 7 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №4  Природно-ресурсний потенціал країни**Поняття та оцінка природних умов і ресурсів.Методичні основи оцінки природи в країнознавстві.Вивчення ступеня і характеру освоєння природи країни.Рельєф.Клімат.Води Світового океану і суходолу.Природні зони, рослинний і тваринний світ. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ.4 год. (ауд. роб.) 7 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема№5 Країнознавчі аспекти народонаселення та демографії**Поняття розселення. Види поселень.Методи дослідження мережі розселення країни.Методи аналізу територіальної організації систем розселення країни. Опорний каркас розселення країни.Методика дослідження населення країни. Основні поняття.Методика вивчення народів. Расовий склад населення.Етнічний, мовний і релігійний склад населення. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ.4 год. (ауд. роб.) 7 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №6 Історія та культура в країнознавчій характеристиці**Методи аналізу історії країни.Необхідність історичної інформації в країнознавчих дослідженнях.Методи аналізу культури країни. Основні поняття. | Лекція | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. (ауд. роб.) 7 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №7 Політична карта світу**Держава і країна. Форми правління та адміністративно-територіального устрою.Етапи формування політичної карти світу. Типи країн.Міжнародні (міждержавні) організації. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ.4 год. (ауд. роб.) 7 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №8 Країнознавча характеристика Німеччини та Італії**Загальна характеристика. Географічне положення. Природні умови та ресурси.Історія. Економіка.Політична система. Державний устрій та форма правління.Визначні місця. Найбільші міста.Національна кухня. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ. 4 год. (ауд. роб.) 7 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №9 Країнознавча характеристика Франції та Швеції**Загальна характеристикаФранції та Швеції**.** Географічне положення. Природні умови та ресурси.Історія. Економіка. Політична система. Державний устрій та форма правління. Визначні місця. Найбільші міста. Національна кухня. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ. 4 год. (ауд. роб.) 8 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №10 Країнознавча характеристика Кіпру та Туреччини**Загальна характеристика. Географічне положення. Природні умови та ресурси.Історія. Економіка.Політична система. Державний устрій та форма правління.Визначні місця. Найбільші міста.Національна кухня. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ. 4год. (ауд. роб.) 8 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №11 Країнознавча характеристика Нідерландів та Індії**Загальна характеристика. Географічне положення. Природні умови та ресурси.Історія. Економіка.Політична система. Державний устрій та форма правління.Визначні місця. Найбільші міста.Національна кухня. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ. 4 год. (ауд. роб.) 8 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №12 Країнознавча характеристика Монако, Таїланду, ОАЕ**Загальна характеристика. Географічне положення. Природні умови та ресурси.Історія. Економіка.Політична система. Державний устрій та форма правління.Визначні місця. Найбільші міста.Національна кухня. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ. 4 год. (ауд. роб.) 8 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема №13 Країнознавча характеристика Бельгії, Іспанії, Португалії**Загальна характеристика. Географічне положення. Природні умови та ресурси.Історія. Економіка.Політична система. Державний устрій та форма правління.Визначні місця. Найбільші міста.Національна кухня. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ. 4 год. (ауд. роб.) 8 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема№14 Країнознавча характеристика Норвегії і Фінляндії**Загальна характеристика. Географічне положення. Природні умови та ресурси.Історія. Економіка.Політична система. Державний устрій та форма правління.Визначні місця. Найбільші міста.Національна кухня. | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ. 4 год. (ауд. роб.) 8 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема№15 Країнознавча характеристика Польщі, Чехії, Словаччини, Угоршини**Загальні відомості.Державний устрій та форма правління.Історичні особливості розвитку.Населення.Природні умови і ресурси. Господарство.Найбільші міста.Історико-культурні туристичні ресурси.Головні туристичні райони.  | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ. 4 год. (ауд. роб.) 8 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **Тема№16 Країнознавча характеристика Японії та Китаю**Загальні відомості.Державний устрій та форма правління.Історичні особливості розвитку.Населення.Природні умови і ресурси. Господарство.Найбільші міста.Історико-культурні туристичні ресурси.Головні туристичні райони.  | Лекція,Семінарське заняття | Згідно списку літератури | 2 год. лекц.2 год. практ. 4 год. (ауд. роб.) 8 год. (сам. роб.) | 1-5 | Згідно розкладу |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 20 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 20 балів), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 5 балів), самостійну роботу (максимально – 5 балів) та семестровий контроль у формі іспиту (максимально – 50 балів) |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова (екзаменаційна) робота включає в себе 50 питань, які носять тестовий характер і оцінюються по 1 балу |
| Семінарські заняття | В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 25 балів, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків |
| **7. Політика курсу** |
| На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі іспиту. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювань у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру, так і напередодні іспиту |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Блій де Г.. Географія: світи, регіони, концепти / Блій де Г., Муллер П., Шаблій О.: Пер. з англ. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
2. Будз М. Д. Короткий довідник з комплексного країнознавства / М. Д. Будз, Р. М. Постоловський, С. С. Троян. – К. : НМЦВО, 2000. – 120 с.
3. Гелей С.Д., Політико-правові системи світу / Гелей С.Д., Рутар С.М.: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. – 668 с.
4. Гілецький Й. Р. Географія: Довідник / Й. P. Гілецький, P. P. Сливка, М. М. Бого-вич. — X.: Веста: Вид-во «Ранок», 2008. — 480 с. .
5. Дахно І. І. Країни світу: Довідник / Дахно І. І., Тимофієв С. М. – К.: МАПА, 2005. – 608 с.
6. Дікарєв О.І. Країнознавство: геостратегічний вимір відносин держав / Дікарєв О.І., О.П. Степанов: Навчальний посібник.- К., 2014. – 436 с.
7. Дубович І. А. Країнознавчий словник-довідник. – 5-те вид., перероб. І доп., рекомендовано МОН / Дубович І. А. – К., 2008. – 839 с.
8. Економіка зарубіжних країн / За ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, К. І. Ржепішевського. – К.: ЦНЛ, 2003. – 352 с.
9. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002). – Житомир: Фоліант, 2003. – 560 с.
10. Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посіб. / В. О. Ріяка,
11. В. С. Семенов, М. В. Цвік та ін. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 544 с.
12. Масляк П.О.Країнознавство. Підручник. - 2-ге вид., випр. - К.: Знання, 2008. - 292 с. (Вища освіта XXI століття).
13. Мальська М.П. Країнознавство: теорія та практика. Піручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. -528 с..
14. Міжнародна економіка: Навч. посіб. / За ред. Ю. Г. Козак, В. В. Ковалевський, К. І. Ржепішевський – К.: ЦНЛ, 2004. – 672 с.
15. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник / Под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. – М.: Флинт, 2000. – 408 с.
16. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945–1970-ті рр.): Підручник / В. А. Манжола, М. М. Білоусов, Л. Ф. Гайдуков та ін. – К.: Либідь, 1999. – 558 с.
17. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980–2000-ті рр.): Підручник / В. А. Манжола, М. М. Білоусов, Л. Ф. Гайдуков та ін. – К.: Либідь, 2001. – 622 с.
18. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира: Справочник. – М.: Юрид. лит., 1993. – 256 с.
19. Світова економіка: Підручник / А. С. Філіпенко та ін. – К.: Либідь, 2001. – 582 с.
 |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.З.Струтинска**