**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зовнішня політика країн СНД**

Освітня програма бакалавра

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від 30 вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Зовнішня політика країн | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Перший (бакалаврський) рівень | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Гурак Ігор Федорович | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | (+380342) 75 20 27 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | ihor.hurak@pu.if.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 6 кредитів | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | http://www.d-learn.pu.if.ua | | | | | |
| **Консультації** | | | | 2 год. на тиждень (ауд. 105) | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| 8 грудня 1991 р. в резиденції білоруського уряду Віскулі керівники Білорусі, Росії та України підписали Біловезьку угоду про створення Співдружності Незалежних Держав (СНД). Угода була відкритою для всіх держав-членів колишнього СРСР, а також для інших держав, що поділяють її цілі і принципи. Більше як двадцятип’ятирічний період існування СНД підтвердив, що ефективність роботи цього об’єднання є доволі невисокою. Поряд з тим воно стало полігоном, на якому формуються нові міжнародні організації, що ставлять перед собою доволі амбітні плани. Факт, що лідером СНД є Російська Федерація – один із найвпливовіших світових гравці, члени об’єднання здійснюють активну та різнопланову взаємодію між собою та з провідними державами світу обумовлюють актуальність вивчення даної дисципліни.  Навчальна дисципліна “Зовнішня політика країн СНД” входить до циклу дисциплін вибору студента | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Засвоєння студентами знань про ключові напрями та проблеми зовнішньополітичного курсу держав СНД, ознайомлення з науковими підходами до вивчення сучасної зовнішньої політики країн співдружності, формування навиків самостійної роботи з науковою літературою та джерелами з відповідної проблематики, підготовка студентів до використання набутих в процесі навчання знань в ході майбутньої професійної діяльності | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| Вміння визначати ключові пріоритети, виклики та загрози для країн СНД на міжнародній арені у двосторонніх відносинах і багатосторонньому форматі, аналізувати концептуальні засади зовнішньої політики країн об’єднання | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 30 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 30 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 120 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 8-й | | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | | | 4-й | | | Вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год. | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Розпад СРСР та утворення СНД** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Російська Федерація та провідні міжнародні організації** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 4 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Концептуально-правова база зовнішньої політики Російської Федерації (90-ті роки ХХ ст.)** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Пріоритетний зовнішньополітичний партнер РФ. Російсько-китайські міждержавні відносини** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Концептуально-правова база зовнішньої політики Російської Федерації (ХХІ ст.) 4** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 4 | |  | | Згідно розкладу |
| **Особливості стосунків Російської Федерації з Індією** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **ЄС та провідні держави об’єднання у зовнішній політиці Російської Федерації 4** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 4 | |  | | Згідно розкладу |
| **Російсько-японські міждержавні відносини: юридичний та практичний вимір** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Відносини Російської Федерації та США** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Особливості політики РФ стосовно країн Близького Сходу 4** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Україна у зовнішній політиці РФ.** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика Республіки Білорусь** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Республіка Білорусь у зовнішній політиці РФ** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика Республіки Молдова** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Республіка Молдова у зовнішній політиці РФ** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика Азербайджану** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Країни Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Республіки Казахстан.** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Країни Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Киргизстану** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика Вірменії** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Країни Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Таджикистану** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Зовнішня політика Грузії** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 2 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Країни Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Туркменістану** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **Міждержавні та внутрішньодержавні конфлікти на просторі СНД 4** | Семінарське заняття | | Згідно списку літератури | | 4 | | 1-5 | | Згідно розкладу |
| **Країни Центральної Азії у міжнародних відносинах. Зовнішня політика Узбекистану** | Лекція | | Згідно списку літератури | | 2 | |  | | Згідно розкладу |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Підсумкова оцінка за дисципліну є сумою оцінок за роботу на семінарських заняттях (усні відповіді та письмові роботи (максимально – 15 балів), оцінка за контрольну роботу (максимально – 20 балів)), індивідуальну науково-дослідну роботу (максимально – 10 балів), самостійну роботу (максимально – 5 балів) та семестровий контроль у формі іспиту (максимально – 50 балів) | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова (екзаменаційна) робота включає в себе 17 питань. Перші два з них передбачають розгорнуті відповіді і оцінюються максимально по 10 балів. Наступні 15 питань носять тестовий характер і оцінюються максимально по 2 бали | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | В ході семінарських занять студенти отримують оцінки за усні відповіді та самостійні роботи у тестовій формі | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 25 балів, не мають невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропусків | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| На першому занятті студенти отримують детальну інформацію стосовно засад оцінювання конкретних форм роботи (оцінки за усні відповіді та письмові (самостійні) роботи під час семінарських занять, за контрольну роботу, за індивідуальну науково-дослідну роботу, за самостійну роботу, а також про особливості семестрового контролю у формі іспиту. Так само до відома студентів доводиться необхідність своєчасного відвідування занять, виконання завдань, передбачених навчальною дисципліною, відбувається їхнє ознайомлення із способом відпрацювань у випадку, якщо студент отримав негативну оцінку або ж пропустив аудиторне заняття. Додаткову інформацію стосовно навчальної дисципліни студенти можуть отримати під час консультацій як впродовж семестру, так і напередодні іспиту | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| Дорошко М.С., Шпакова Н.В. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. Навч. посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.  Дорошенко М.С. Країнознавство. Країни СНД і Балтії. – Чернівці, 2008. – 308 с.  Кріль М. М. Історія країн Центрально-Східної Європи (кінець X – початок X X I ст.): Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. – 284 с.  Ліпкан В.А.Національна безпека України : [навч. посіб.] / В.А. Ліпкан. – [2-е вид.]. – К. : КНТ, 2009. – 576 с.  Орлова Т.В. Історія нових незалежних держав : Postsovieticum : навч. посіб. / Т.В. Орлова. – К. : Знання, 2010. – 487 с.  Тренин Дмитрий. Post-imperium: евразийская история. – М. : Российская политическая энциклопедия (россПЭн), 2012. – 326 с. | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.Ф. Гурак**