**Вступ**

Після того, як на початку 1990-х pp. переговори щодо підготовки нового Союзного договору на тлі глибокої системної кризи СРСР зайшли в глухий кут, об'єктивний процес виходу республік зі складу Радянського Союзу та утворення на їхній основі незалежних держав став реальним фактом. 8 грудня 1991 р . в резиденції білоруського уряду Віскулі керівники Білорусі, Росії та України підписали Біловезьку угоду про створення Співдружності Незалежних Держав (СНД). Республіка Білорусь, Російська Федерація та Україна як держави-засновниці СРСР, які підписали Союзний договір у 1922 p., констатували, що "Союз PCP як суб'єкт міжнародного права і геополітична реальність припиняє своє існування". Угода була відкритою для всіх держав-членів колишнього СРСР, а також для інших держав, що поділяють її цілі і принципи. Без сумніву, двадцятирічний період існування СНД підтвердив, що ефективність роботи цього об’єднання є доволі невисокою. Поряд з тим воно стало полігоном, на якому формуються нові міжнародні організації, що ставлять перед собою доволі амбітні плани. Факт, що лідером СНД є Російська Федерація – один із найвпливовіших світових гравці, члени об’єднання здійснюють активну та різнопланову взаємодію між собою та з провідними державами світу обумовлюють актуальність вивчення даної дисципліни.

**Мета** навчальної дисципліни «Зовнішня політика Росії і країн СНД» – вивчення концептуальних засад зовнішньої політики країн СНД, діяльності відповідних інституцій, які зорієнтовані на забезпечення їх інтересів на міжнародній арені.

**Завдання** навчальної дисципліни «Зовнішня політика Росії і країн СНД» – засвоєння студентами знань про ключові напрями та проблеми зовнішньополітичного курсу держав співдружності, ознайомлення з науковими підходами до вивчення сучасної зовнішньої політики країн СНД, формування навиків самостійної роботи з науковою літературою та джерелами з відповідної проблематики, підготовка студентів до використання набутих в процесі навчання знань в ході майбутньої професійної діяльності.

**ІІ. Пояснювальна записка**

**Самостійна робота студента** – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Відповідно до п. 3.10.1 Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 2.06.1993 р., самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається навчальним планом і для навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн СНД» 30 год.

Зміст самостійної роботи студента полягає в науково обґрунтованій системі дидактично та методично оформленого навчального матеріалу і визначається з урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівців, яку відображено в освітньо-професійній програмі та робочому навчальному плані. Зміст самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн СНД» визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами.

**Метою самостійної роботи студентів є:**

- забезпечення фундаментальної загальноосвітньої та практичної підготовки студентів;

- засвоєння методів самостійного вивчення навчального матеріалу;

- підвищення ефективності навчального процесу за допомогою організації позааудиторного навчання відповідно до особистих здібностей кожного студента;

- оволодіння студентами культурою розумової праці, вмінням орієнтуватися у потоці наукової інформації, сприяння розвитку незалежності мислення, формуванню власного погляду на питання, що вивчаються.

**У ході самостійної роботи студент:**

- засвоює теоретичний матеріал з навчальної дисципліни, що вивчається;

- закріплює знання теоретичного матеріалу, використовуючи необхідний інструментарій практичним шляхом;

- застосовує отримані знання та уміння для формування власної позиції, теорії, моделі.

Самостійна робота з навчальної дисципліни для студентів включає різні форми, які визначаються робочою програмою, залежно від мети, завдань та змісту навчальної дисципліни, специфікою напряму підготовки, спеціальності. Умовно самостійну роботу студентів поділяється на базову і додаткову.

Базова самостійна роботазабезпечує підготовку студентів до аудиторних занять і контрольних заходів з навчальної дисципліни. Результати цієї підготовки виявляються в активності студента на заняттях семінарських заняттях, при виконанні ним контрольних робіт, тестових завдань й інших видів робіт.

**САМОСТІЙНА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ». ДОЦ. ГУРАК І.Ф.**

**Орієнтовна тематика для індивідуальних науково-дослідних завдань:**

1. Відновлення повноважень республік СРСР у зовнішньополітичній сфері на завершальному етапі ІІ світової війни.

2. Процес ліквідації СРСР та утворення СНД.

3. Структура та органи управління СНД.

4. Військово-технічне співробітництво в межах СНД.

5. Економічне співробітництво в межах СНД.

6. Внутрішньополітичний розвиток Російської Федерації в 90-х рр. ХХ – на початку ХХІ ст.

7. Основні тенденції економічного розвитку Російської Федерації в 1991 – 2004 рр.

8. Основні тенденції зовнішньої політики Російської Федерації в 1991 – 1993 рр.

9. Основні тенденції зовнішньої політики Російської Федерації в 1994 – 1998 рр.

10. Основні тенденції зовнішньої політики Російської Федерації в березні 1999 – серпні 2001 рр.

11. Основні тенденції зовнішньої політики Російської Федерації в вересні 2001 – 2007 рр.

12. Концепція національної безпеки Російської Федерації від 10 січня 2000 р.

13. Концепція зовнішньої політики Російської Федерації від 28 червня 2000 р.

14. Основні тенденції зовнішньої політики Російської Федерації по відношенню до Європейського Союзу.

15. Регіональні аспекти співробітництва Російської Федерації та Європейського Союзу.

16. Росія – США: проблеми та перспективи співробітництва.

17. Білорусько-українські відносини в 90-ті рр. ХХ – на початку ХХІ ст.

18. Вірменсько-українські відносини в 90-ті рр. ХХ – на початку ХХІ ст.

19. Грузинсько-українські відносини в 90-ті рр. ХХ – на початку ХХІ ст.

20. Азербайджансько-українські відносини в 90-ті рр. ХХ – на початку ХХІ ст.

21. Політика Республіки Бєларусь по відношенню до НАТО та ЄС.

22. Мета, завдання, основні пріоритети зовнішньої політики Республіки Бєларусь.

23. Регіональні пріоритети зовнішньої політики Республіки Бєларусь.

24. Зовнішньополітична діяльність Республіки Молдова в 90-ті рр. ХХ – на початку ХХІ ст.

25. Зовнішньополітична діяльність Республіки Грузія в 1991 – 2007 рр.

26. Основні пріоритети зовнішньої політики Республіка Грузія.

27. Відносини Казахстану з країнами Заходу на сучасному етапі.

28. Еволюція зовнішньополітичної діяльності Киргизької Республіки в 1991 – 2007 рр.

29. Зовнішня політика Республіки Таджикистан в 90-ті рр. ХХ – на початку ХХІ ст.

30. Основні тенденції зовнішньої політики Республіки Узбекистан в 90-ті рр. ХХ – на початку ХХІ ст.

**V. Методи контролю самостійної роботи**

Перевірка рівня самостійної роботи здійснюється в рамках чотирьохступеневого контролю знань, умінь та навичок студентів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять шляхом оцінювання усних відповідей та письмових робіт (бліц-самостійних робіт, до написання яких залучається кілька студентів) і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та їх рівня підготовки до виконання конкретної роботи. За поточну успішність В рамках студенти можуть отримати в сукупності 15 балів.

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. За кожну підсумкову роботу студент може отримати 20 білів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення реалізується шляхом перевірки індивідуальних науково-дослідних робіт. Індивідуальна науково-дослідна робота оцінюється максимально у 10 балів.

Контроль за самостійним опрацюванням спеціальних наукових праць здійснюється у тестовій формі та передбачає можливість отримання максимально 5 балів.

Семестровий контроль здійснюється у формі іспиту, за який студент може отримати 50 білів.

**Перелік питань для підсумкового контролю (самоконтролю)**

1. Причини розпаду СРСР.
2. Утворення Співдружності Незалежних Держав.
3. Інтеграційні об’єднання на терені СНД
4. Російська Федерація у світовій геополітичній системі в кін. ХХ на поч. ХХІ ст.
5. Ідеологічні засади в зовнішній політиці РФ.
6. Доктрина зовнішньої політики та безпеки РФ.
7. Хто приймає рішення в зовнішній політиці РФ?
8. Зовнішня політика Росії на пострадянському просторі.
9. Вплив стратегічного значення географічного середовища на зовнішньополітичні пріоритети РБ.
10. Концептуальні підходи щодо ведення зовнішньої політики.
11. Східний напрямок зовнішньої політики (відносини з Росією; Білорусь та Україна)
12. Західний вектор зовнішньої політики (відносини з США; конфлікт з ОБСЄ; позиція РБ щодо поширення НАТО на схід).
13. Становлення та ґенеза зовнішньої політики Молдови після розпаду СРСР.
14. Геополітичне середовище і зовнішня політика Республіки Молдова.
15. Придністровська проблема та спроби її урегулювання.
16. Геополітична характеристика Закавказького регіону
17. Міжетнічні конфлікти й сепаратистські рухи в Грузії
18. Зовнішня політика Республіки Грузія
19. Відносини Грузії з провідними державами світу та країнами-сусідами.
20. Геополітичне середовище і зовнішня політика Азербайджану
21. Азербайджансько-російські відносини
22. Взаємини Азербайджану з Іраном
23. Азербайджансько-турецькі відносини
24. Формування засад зовнішньополітичного курсу Республіки Вірменія.
25. Вірменія у двосторонніх відносинах.
26. Зовнішньополітичні пріоритети Республіки Казахстан.
27. Геополітичні і зовнішньополітичні пріоритети Республіки Киргизстан.
28. Геополітична орієнтація та зовнішня політика Республіки Таджикистан.
29. Зовнішня політика Туркменістану.
30. Геополітичне середовище та зовнішня політика Республіки Узбекистан.

**VІ. Рекомендована література**

**Базова**

Бетлій Олена, Прейгерман Євгеній. Аудит зовнішньої політики: Україна – Білорусь. Дискусійна записка. – К. : Інститут світової політики, 2016. – 55 с.

Дорошко М.С., Шпакова Н.В. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД. Навч. посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 204 с.

Дорошенко М.С. Країнознавство. Країни СНД і Балтії. – Чернівці, 2008. – 308 с.

Кріль М. М. Історія країн Центрально-Східної Європи (кінець X – початок X X I ст.): Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. – 284 с.

Ліпкан В.А.Національна безпека України : [навч. посіб.] / В.А. Ліпкан. – [2-е вид.]. – К. : КНТ, 2009. – 576 с.

Орлова Т.В. Історія нових незалежних держав : Postsovieticum : навч. посіб. / Т.В. Орлова. – К. : Знання, 2010. – 487 с.

Тренин Дмитрий. Post-imperium: евразийская история. – М. : Российская политическая энциклопедия (россПЭн), 2012. – 326 с.

Яхно Орися, Аудит зовнішньої політики: Україна – Росія. Дискусійна записка. – К. : Інститут світової політики, 2016. – 26 с.